



บันทึกความร่วมมือ
ระหว่าง
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
เรื่อง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ระหว่าง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สสวท.” ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร โดย นายศักดิ์ สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160 ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “โรงเรียน” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ สสวท. กับ โรงเรียน ตกลงร่วมมือจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพ” ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงทำบันทึกความร่วมมือดังต่อไปนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

เพื่อกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้นักเรียนที่สนใจการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ผ่านการฝึกอบรมการจัดกิจกรรมตามแนวทางของ สสวท. ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง

ข้อ 2 ขอบเขตความร่วมมือ

2.1 ดำเนินการให้ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามแนวทางของ สสวท. โดยให้ความรู้สอดคล้องกับปรัชญาการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของ สสวท.

2.2 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมถึงนักเรียนที่มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ ในจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงเข้าใช้บริการของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม สื่อ และอุปกรณ์ ภายใต้การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้มีความเหมาะสมตามแนวทางของ สสวท.

2.4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมผู้ปกครอง ให้สามารถจัดกิจกรรมและจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ให้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมย่อยภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงทำเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นรายการณี โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วยแผนการดำเนินงาน ระยะเวลา การดำเนินงาน และการสนับสนุนงบประมาณ หรือเงื่อนไขอื่นใดเป็นอย่างอื่นได้ (ถ้ามี)

ข้อ 3 บทบาทความรับผิดชอบของหน่วยงานในความร่วมมือ

3.1 สสวท.

(1) ร่วมจัดประชุมอบรมชี้แจงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

(2) ร่วมพัฒนาครูผู้สอน เพื่อเป็นวิทยากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 (สาม) ปี

(3) จัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายหรือนักเรียนในโครงการของ สสวท. ให้แก่ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ เพื่อเข้ารับบริการภายในศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

(4) กำหนดกิจกรรม และสื่อ อุปกรณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม สื่อ และอุปกรณ์ ภายในศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

(5) ร่วมจัดกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ เพื่อพัฒนานักเรียนและเยาวชนภายในท้องถิ่น จังหวัด และจังหวัดใกล้เคียง

(6) ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

3.2 โรงเรียน

(1) สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ของโรงเรียน จะต้องอยู่ในบริเวณที่ปลอดภัย ทั้งส่วนที่เป็นศูนย์เรียนรู้และส่วนที่จัดกิจกรรม และตกแต่งให้เรียบร้อยสวยงาม พร้อมทั้งจัดให้มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน (เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์) ระบบสารสนเทศ และระบบอินเทอร์เน็ต ที่พร้อมใช้งาน

(2) จัดให้มีบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการสอน คณิตศาสตร์ และด้านการสอนวิทยาศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย สาขาวิชาละ 1 (หนึ่ง) ท่าน เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ให้กับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ รวมทั้งประสานงานกับ สสวท. และเครือข่าย

(3) เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของสถานศึกษาในบริเวณใกล้เคียง ได้ร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ จัดขึ้นในวาระต่าง ๆ เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นต้น

(4) พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ให้ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถตามความเหมาะสม และให้เข้าร่วมการอบรมกับ สสวท. อย่างต่อเนื่อง

(5) จัดส่งฐานข้อมูลนักเรียนที่ใช้บริการของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ เป็นประจำทุกปี

(6) จัดส่งรายงานความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์จากการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ปีละ 1 ครั้ง ภายในเดือนกันยายนของทุกปี ให้แก่ สสวท.

(7) ขยายผลที่ได้รับจากการอบรมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับ สสวท. ในรูปแบบค่ายหรือกิจกรรมในห้องเรียน เป็นประจำทุกปี

ข้อ 4 ผู้ประสานงานและการจัดตั้งคณะกรรมการ

ทั้งสองฝ่ายตกลงแต่งตั้งบุคลากรของแต่ละฝ่ายจำนวนไม่น้อยกว่า 1 (หนึ่ง) คน เป็นผู้ประสานงานในการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือนี้ และทั้งสองฝ่ายอาจตกลงร่วมกันเป็นหนังสือเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานสำหรับดำเนินการภายใต้บันทึกความร่วมมือ และ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมย่อยตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร

ข้อ 5 ระยะเวลาการดำเนินงาน

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ได้มีการลงนามเป็นต้นไป โดยมีระยะเวลา 3 (สาม) ปี หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกความร่วมมือนี้ก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าวจะต้องมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันที่ประสงค์จะให้บันทึกความร่วมมือนี้สิ้นสุดเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 (เก้าสิบ) วัน

ข้อ 6 ค่าใช้จ่าย

6.1 สสวท. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมและอบรม และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้อัจฉริยภาพฯ รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่พัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ตามที่ สสวท. ได้รับงบประมาณการจัดสรรเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ

6.2 โรงเรียนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าปรับปรุงสถานที่ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ รวมถึงค่าบำรุงรักษาศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ สื่อ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสื่อเพิ่มเติม และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการอบรม และค่าเดินทางของบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ ที่ไปเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ

ข้อ 7 การโอนสิทธิและหน้าที่

ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

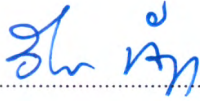
ข้อ 8 การเปลี่ยนแปลงแก้ไข

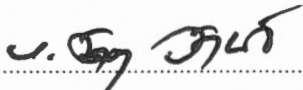
ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกความร่วมมือนี้ ให้ทำเป็นหนังสือตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกความร่วมมือฉบับนี้

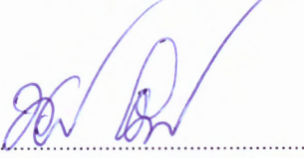
ข้อ 9 ผลภายหลังบันทึกความร่วมมือสิ้นสุด


เมื่อบันทึกความร่วมมือฉบับนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วหรือที่อยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงเป็นหนังสือกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ..........สสวท.
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล)
ผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........โรงเรียน
(นายศักดา สกนธวัฒน์)
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลงชื่อ..........พยาน
(ดร.พรชัย อินทร์ฉาย)
รองผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........พยาน
(นายยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์)
รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี