



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



สารสนเทศ INFORMATION

ปีการศึกษา 2565

Executive Summary

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2504 เป็นสถาบันการศึกษาลำดับที่ 8 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ในหมู่บ้านเศรษฐกิจ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้รับมอบที่ดินจากนายโกลด์ สุวรรณทัต ผู้มีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล จำนวน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ปัจจุบัน มีที่ดิน จำนวน 80 ไร่ 27 ตารางวา เปิดสอนนักเรียนชาย-หญิง ตั้งแต่ชั้น ป.1-ม.6 ในหลักสูตรสามัญ และหลักสูตร English Program แบ่งการบริหารงานออกเป็น 8 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายธุรการ-การเงิน, ฝ่ายปกครอง, ฝ่ายกิจกรรม, ฝ่ายอาคารสถานที่, ฝ่ายบริหารทั่วไป สำนักผู้อำนวยการ และฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 5,089 คน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 475 คน ประกอบด้วย ครูไทย 223 คน ครูต่างชาติ 90 คน เจ้าหน้าที่และพนักงาน 162 คน โดยมี ภราดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์ เป็นผู้อำนวยการ

โรงเรียนยึดหลักปรัชญา “จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรวรรดิ ความจริงและการเข้าถึงธรรมเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต” **คติพจน์** “วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ” (LABOR OMNIA VINCIT) **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** คือ “ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** คือ “ผู้เรียนเป็นพลเมืองดิจิทัล มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” **จุดเน้นของโรงเรียน** คือ “อัตลักษณ์ นักเรียน อัสสัมชัญ ปฏิบัติตน ตามหลักธรรม ของศาสนา มีระเบียบ มีวินัย เคารพศักดิ์ จิตอาสา กตัญญู บูรพาจารย์ วิริยะ อุตสาหะ บ่มปัญญา เก่งกา ดนตรีกีฬา และสื่อสารพร้อมทักษะ ของผู้นำ ล้ำวิชาการ ร่วมสืบสานสุขภาพบุรุษ ACT สุขภาพสตรีอัสสัมชัญ”

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการประเมินมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ “ดีเยี่ยม” ทั้ง 3 มาตรฐาน แก่ มาตรฐานของผู้เรียน, มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, ได้รับการคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 10 ของโรงเรียนที่ดีที่สุดในกรุงเทพมหานคร, เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนจาก 244 โรงเรียนในการจัดห้อง Stem LAB จากวิทยาลัยอุตสาหกรรมการบินนานาชาติสถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, รางวัลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม Best Practice ตามโครงการ Global Corporate Sustainability Awards 2022 จากสถาบัน Taiwan Institute for Sustainable Energy (TAISE), รางวัลชนะเลิศ สาขานวัตกรรม ตามโครงการ ENnovation School จากการไฟฟ้านครหลวง, รางวัลป้ายทองโครงการ “ความปลอดภัยด้านอาหาร” (Food Safety) จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, ป้ายรับรองมาตรฐานกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย ปีที่ 12 จากกรุงเทพมหานคร

บุคลากรของโรงเรียน 2 คน ได้แก่ มิสนิตติยา ถวิลถิง และ มาสเตอร์เชมพาสน์ จากก่อน ได้รับรางวัลครูสุดดีประเภทครูผู้สอน จากสำนักเลขาธิการคุรุสภา มีสปิริต ชัยวุฒิธร ได้รับทุนฝึกของศูนย์ฝึกอบรมระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ (SEAMEO QITEP in Mathematics) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และ ม. เจนธรรม จันท์เสริมพงศ์ ได้รับทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู ด้านวิทยาศาสตร์ของ SEAMEO RECSAM ประเทศมาเลเซีย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีสรอรณรงค์ ยันตะศิริ ได้รับคัดเลือกไปศึกษาดูงานที่ประเทศเกาหลี โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) กระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ บุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ยังมีความสามารถเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จำนวน 6 คน ได้สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ จากการแข่งขันหุ่นยนต์รอบนานาชาติ รายการ MakeX International Invitation Tournament 2022 **ด้านวิชาการ** ด.ญ.ปภาวรินทร์ ภิญญไวยุฒยากร ได้รับคะแนนสูงสุดของประเทศจากการสอบวัดความรู้เคมีระดับชาติ The international chemistry quiz (ICQ) 2021 , ด.ช.วีรวิทย์ โชติจุฬางกูร ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนโอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเข้าร่วมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สวช. ภาคฤดูร้อน ประจำปี 2565 (NAT Olympic Summer Camp 2022) นายชัยยศฐา มานะชัยสิทธิ์ เป็นตัวแทนเยาวชนไทย เข้าร่วมการแข่งขันโครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์เยาวชนโลก ในรายการ WESPA Youth Cup 2022, ด.ช.อนิรุทธ์ จิรวัดนางกูร เป็น

Executive Summary

ตัวแทนประเทศไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ณ ประเทศอังกฤษ , **ด้านกีฬาดนตรี กีฬาและนันทนาการ**
ด.ญ.พิชามณูญ์ เจียงพัฒนากิจ ชนะเลิศ จากการแข่งขันดนตรีนานาชาติ "Europe Stars 2022" London **ด.ญ. พลอยรัตน์ ภา
นาโคโสภณ** ชนะเลิศ ประเภทขับร้อง Musical Broadway การประกวดดนตรีนานาชาติ Paris Grand Prize Virtuoso 2022
ประเทศฝรั่งเศส, **นางสาวปวีร์นุช เพียงประสิทธิ์พร** คว้ารางวัล "เยาวชนคนสร้างชาติ" ครั้งที่ 6 ประจำปี 2566 สาขา
ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมและดนตรี จากสภาองค์กรเยาวชนคนสร้างชาติกระทรวงศึกษาธิการ **ด.ญ.ภาพิขมมณฑ์ คงวุฒิปัญญา**
และ **ด.ญ.ราชาวดี เกื้อสกุล** คว้ารางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จาก
กระทรวงศึกษาธิการนางสาวสลักทิพย์ อุ่นเมือง และ **ด.ญ.อัญพัทธ์ พิชิตปรีชาศักดิ์** คว้ารางวัลเยาวชนดีเด่นนำชื่อเสียงมาสู่
ประเทศไทย ด้านกีฬาและนันทนาการ และชนะเลิศการแข่งขันแบดมินตัน รายการ "Bulgaria Junior International 2022"
ประเทศบัลแกเรีย

ได้รับการจัดอันดับให้เป็นสถาบันที่มีทีมฟุตบอลนักเรียนอันดับ 1 ของไทย และยังมีทีมสโมสรฟุตบอลอาชีพ
"อัสสัมชัญยูไนเต็ด" ทีมฟุตบอลของโรงเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและสร้างโอกาส
ให้กับเยาวชนต่อยอดสู่ระดับอาชีพ จากการกีฬาแห่งประเทศไทย ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา ปี 2565
รายการฟุตบอลกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 18 ปี ชนะเลิศแข่งขันฟุตบอลรายการ MAKUDI Cup รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จาก สมาคม
ฟุตบอลแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ ทีมบาสเกตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ชนะเลิศการแข่งขันรายการ 3 x 3 จำนวน 3 รายการ
และชนะเลิศแข่งขันบาสเกตบอล TOA เยาวชนชาย ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565

ภายในโรงเรียน มีศูนย์ดนตรีที่ทันสมัย มีเครื่องดนตรีไทยและสากลให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกเวลาเรียน
มีห้องฝึกซ้อมย่อยและห้องบันทึกเสียง สอนโดยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีศูนย์กีฬาและนันทนาการ มีศูนย์ Fitness ที่
ทันสมัย นักเรียนเลือกเรียนกีฬาและกิจกรรมได้ตามความสนใจ อาทิ เทควันโด กอล์ฟ เทนนิส ปีนหน้าผา มวยไทย บัลเลต์ แจ๊ส
แดนซ์ เทเบิลเทนนิส มีศูนย์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (CO-Learning Space) มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
นอกจากนั้น ยังมีห้องฝึกปฏิบัติทั้งหัตถกรรมและคหกรรม มีอาคาร Alexis Music Building ซึ่งเป็นอาคารเรียนและฝึกซ้อมของ
นักเรียนวงโยธวาทิต มีหอประชุม และ ยิมเนเซียมขนาดใหญ่ ความจุ 2,000 ที่นั่ง ประกอบด้วยหน้าผาจำลอง สนามบาสเกตบอล
สนามแบดมินตัน มีสนามกีฬาในร่มเนกประสงค์ (ACT Sport Arena) ประกอบด้วย สนามเทนนิส ขนาดมาตรฐาน, สนาม
บาสเกตบอล, สนามตะกร้อและสนามฟุตบอลสำหรับการเรียนการสอน, มีสระว่ายน้ำมาตรฐานโอลิมปิก และสนามฟุตบอล
มาตรฐานสากล 3 สนาม รวมถึงอาคารจอดรถ 7 ชั้น ที่รองรับการจอดรถได้ 347 คัน

บริเวณรอบโรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 21 ศูนย์ อาทิ การบด
ย่อยกิ่งไม้เพื่อทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยอัดเม็ด, การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล, การผลิตก๊าซหุงต้ม การผลิตพลังงานไฟฟ้าทดแทนจากแผงโซลาร์
เซลล์, การผลิตน้ำหมักชีวภาพ, การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์, สวนสมุนไพร, สวนพรรณไม้ในวรรณคดี, สวนนก, ว่างมัจฉา, สวนสุขภาพ
 ฯลฯ นอกจากนั้น ยังมีศูนย์วิทยบริการ มีการใช้ Interactive Board มีระบบเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไว้
บริการแก่บุคลากรและนักเรียน, มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้น ยังมีพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมและนันทนาการ ตลอดจนพื้นที่
สวนสุขภาพสำหรับออกกำลังกายกลางแจ้งไว้บริการบุคลากรและชุมชน มีพยาบาลวิชาชีพประจำและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
ตลอด 24 ชั่วโมง

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566)



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 225/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา	ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล		
	มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	
	มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	
	มิสรื่นจิต ใจมั่น		
ประธาน	มิสวรรณช รัตนจรัสโรจน์		
รองประธาน	มิสวิไล ศรีประภาสุขสันติ		
กรรมการ	มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	มิสจารุรัศม์ ฉ่ำจิตร	
	มิสประภัสสร เลิศนิมิตรกุล	มิสเดือนรัศม์ นิติวฒนานนท์	
	มิสสุมนี หลบภัย	มิสศมานันท์ รัฐธนระรัตน์	
	มิสพรพิมล ปวงนิยม	มิสอัญชลิ อัญญาชัย	
	มิสกรรณิกา พูลทรัพย์	มาสเตอร์ณัฐวัฒน์ เรืองวารวัฒน์	
	มิสกุนทีนี อยู่เพชร	มาสเตอร์นรินทร์ ใจมั่น	
	มาสเตอร์พงษ์กิจ เจริญพร	มิสมาลัยภรณ์ บุตรดี	
	มิสวลีพร อุ่นจิตต์ธรรม	มิสณัฐกฤตา ทองใจ	
	มิสรัตนา แพรทรายสงค์	มิสนันธิดา คำกองแก้ว	
กรรมการและเลขานุการ	มิสสุภัทรา ตะกรุดแก้ว		

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2565

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2565

(ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์)

ผู้อำนวยการ



คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดทำสารสนเทศโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลที่สำคัญของโรงเรียนให้มีความครอบคลุมทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สารสนเทศประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ ได้แบ่งเนื้อหาของออกเป็น 5 บท ได้แก่

บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

คณะกรรมการสารสนเทศจากแต่ละฝ่ายได้ดำเนินการรวบรวมจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงาน นำมารวมเป็นสารสนเทศกลางของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก ให้สามารถนำไปใช้ในการอ้างอิง ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินงานเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2565

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
	1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
	2. ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	15
	3. แนวทางการจัดการศึกษา	46
	4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	46
	5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ สมาคมศิษย์เก่าฯ /คณะกรรมการสภานักเรียน.....	51
2	สารสนเทศด้านผู้เรียน	
	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	61
	2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	102
	3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	103
	4. ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน.....	106
	5. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ.....	107
	6. การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	109
	7. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	110
	8. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี	111
3	สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
	1. หลักสูตรและการเรียนการสอน.....	115
	2. การวัดและประเมินผล.....	163
	3. การพัฒนางานแนะแนว	165
	4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	168
	5. การวิจัยในชั้นเรียน	170
4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
	1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	172
	2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	184
	3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท.....	194
	4. การพัฒนาบุคลากร	197
	5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	205

สารบัญ

บทที่		หน้า
5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
	1. สรุปผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565.....	211
	2. สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	212
	3. ผลสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้เสียต่อการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565.....	223
	4. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565.....	226
ภาคผนวก		
	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน English Program.....	230

สารบัญตารางภาพ

	หน้า
ตารางภาพที่ 19 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ.....	80
ตารางภาพที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565.....	82
ตารางภาพที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565.....	83
ตารางภาพที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565.....	84
ตารางภาพที่ 23 แสดงร้อยละของผู้เรียนเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนต้น.....	87
ตารางภาพที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	88
ตารางภาพที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563-256 5ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล.....	88
ตารางภาพที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อโรงเรียนเอกชน.....	88
ตารางภาพที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อต่างประเทศ.....	88
ตารางภาพที่ 28 แสดงผู้เรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	89
ตารางภาพที่ 29 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.....	91
ตารางภาพที่ 30 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อสายสามัญ.....	92
ตารางภาพที่ 31 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อสายอาชีพ.....	92
ตารางภาพที่ 32 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565ศึกษาต่อต่างประเทศและอื่น ๆ.....	92
ตารางภาพที่ 33 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของรัฐบาล.....	94
ตารางภาพที่ 34 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของเอกชน.....	95
ตารางภาพที่ 35 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันต่างประเทศและภาคนานาชาติ.....	95
ตารางภาพที่ 36 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565รอบสอบใหม่/ไม่ศึกษาต่อเพื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา.....	95
ตารางภาพที่ 37 เปรียบเทียบค่าร้อยละหลักสูตรที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565.....	96

สารบัญตารางภาพ

	หน้า
ตารางภาพที่ 38 แสดงค่าร้อยละของจำนวนทุนการศึกษาของโรงเรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2563-2565.....	111
ตารางภาพที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมาเรียน ปีการศึกษา 2563-2565.....	173
ตารางภาพที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนขาดเรียน ปีการศึกษา 2563-2565.....	173
ตารางภาพที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนลาเรียน ปีการศึกษา 2563-2565.....	173
ตารางภาพที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมาสาย ปีการศึกษา 2563-2565.....	173
ตารางภาพที่ 43 แสดงค่าร้อยละการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2565.....	180
ตารางภาพที่ 44 แสดงสัดส่วนงบประมาณค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมการเรียนอื่น ปีการศึกษา 2565.....	191
ตารางภาพที่ 45 แสดงสัดส่วนงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565	191
ตารางภาพที่ 46 แสดงการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565.....	193
ตารางภาพที่ 47 แสดงรายรับรวมต่อนักเรียน ต่อคน ต่อปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565.....	185

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รายงานเรียงตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
2. ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียน
3. แนวทางการจัดการศึกษา
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2504 ด้วยดำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ที่ปรารถนาจะให้โรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลในจังหวัดธนบุรี ขณะนั้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน ด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยคุณไถง สุวรรณทัต ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ดำเนินการเปิดทำการสอนได้ตามใบอนุญาตที่ 43 / 2504 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2504 และได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 ทั้งนี้ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้แต่งตั้งคณะภราดาทมนเวียนมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบรวม 22 หลัง ห้องเรียน 141 ห้อง และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์กีฬา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวิ่ง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ เรือนเพาะชำ ฯลฯ

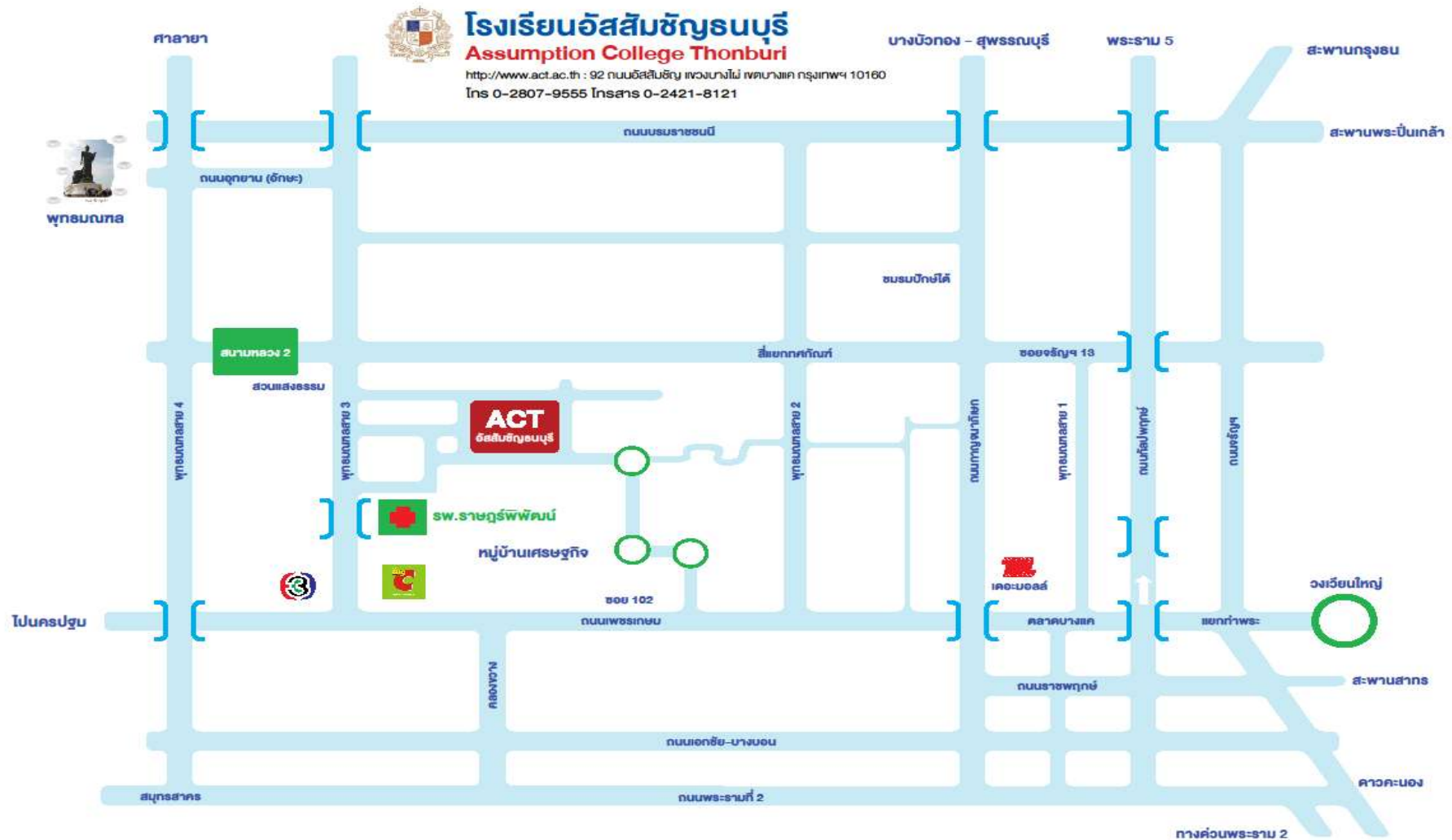
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศึกษา) ปัจจุบันภราดา ดร. ศักดา สกนธวัฒน์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2827-9555 - 63 โทรสาร 0-2421-8119 Website www.act.ac.th

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

แผนผังการเดินทางมาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

อาคารโกลเด้นจูบิลี (2554)
Golden Jubilee Building (2011)

อาคาร 3 ชั้น ชั้นใต้ดิน 1 ชั้น สภาผู้แทนขอ ชั้น 1 เป็นห้องอาหาร ห้องอาหาร V.I.P ชั้น 2 เป็นศูนย์กิจกรรม และ ชั้น 3 เป็นห้องเรียน

หอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต (2542):
Louis Mary De Montfort Hall (1996)

อาคาร 2 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นห้องเรียน ชั้นที่ 2 เป็นหอประชุม

อาคารเซนต์ปีเตอร์ (2551)
St.Peter Building (2008)

อาคาร 4 ชั้น ชั้น 1 เป็นห้องเรียน ชั้น 2-4 เป็นห้องเรียน

อาคารรัตนบรรณาการ (2539)
Rattanabannakam Building (1996)

อาคาร 4 ชั้น ชั้น 1 เป็นห้องเรียน ชั้น 2-4 เป็นห้องเรียน

แผนผังอาคารภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1 อาคารเซนต์กาเบรียล St. Gabriel Building	7 หอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต Louis Mary De Montfort Hall	13 อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1-2 St. Andrew 1-2 Building	19 อาคารเซนต์โจเซฟ St. Joseph Building
2 อาคารอัสสัมชัญ Ruffenroth Building	8 อาคารรัตนบรรณาการ Rattanabannakam Building	14 อาคารเทโอดอร์ Theodora Building	20 อาคารราฟาเอล Raphael Building
3 อาคารเซนต์แมรี St. Mary Building	9 อาคารเซนต์แมรี St. Mary Building	15 อาคารโกลเด้นจูบิลี Golden Jubilee Building	21 อาคารมารีย์ Main Building
4 ACT ฟังก์ชัน ACT Function	10 อาคารอัสสัมชัญ Assumption Building	16 อาคารลาซาล Lasallus Building	22 อาคารชมรมต่างๆ Managements Building
5 อาคารเซนต์ปีเตอร์ St. Peter Building	11 อาคารเทเนอโรนี 306 Theodoroni 306 Building	17 ACT สปอร์ต อารีนา ACT Sport Arena	23 ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Learning Center of Subbing Economy
6 อาคารบรันทันบรรณาการ Brother Residence Building	12 อาคารอเล็กซ์ มิวสิค Alexia Music Building	18 สนามกีฬาอัสสัมชัญ Assumption Stadium	24 สวนกาญจนาภิเษก Kanchanayitak Memorial Garden

อาคารราฟาเอล (2540)
Raphael Building (1997)

อาคาร 5 ชั้น ชั้น 1 เป็นห้องเรียน ชั้น 2-5 เป็นห้องเรียน

อาคารอัสสัมชัญ (2521)
Assumption Building (1978)

อาคาร 5 ชั้น ชั้น 1 เป็นห้องเรียน ชั้น 2-4 เป็นห้องเรียน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ม.6)

1.4 เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีที่ดินจำนวน 80 ไร่ 0 งาน 27 ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน 6 อาคาร และอาคารประกอบ จำนวน 16 อาคาร มีห้องเรียนและห้องประกอบอื่น รวมทั้งสิ้น 554 ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียนรวมและห้องเรียนย่อยจำนวน 141 ห้องเรียน ห้องเรียนประกอบจำนวน 125 ห้อง ห้องพัสดุ 30 ห้อง ห้องสำนักงาน 28 ห้องประชุม 15 ห้อง และห้องอื่น ๆ 215 ห้อง

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน

มี 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรสามัญ และ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.6 จำนวนบุคลากร

1.6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรสามัญ จำนวน 4,466 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 623 คน รวมทั้งสิ้น 5,089 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		สามัญ			English Program			รวม		
	สามัญ	EP	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	8	3	229	160	389	36	37	73	265	197	462
ป.2	8	3	248	159	407	38	40	78	286	199	485
ป.3	8	2	238	166	404	33	27	60	271	193	464
ป.4	8	2	241	159	400	35	25	60	276	184	460
ป.5	9	2	232	172	404	28	32	60	260	204	464
ป.6	8	2	245	155	400	35	22	57	280	177	457
รวมประถม	49	14	1,433	971	2,404	205	183	388	1,638	1,154	2,792
ม.1	8	2	178	108	286	28	27	55	206	135	341
ม.2	8	1	214	97	311	28	27	55	242	124	366
ม.3	8	2	222	118	340	19	11	30	241	129	370
รวม ม.ต้น	24	5	614	323	937	82	54	136	689	388	1,077
ม.4	7	1	237	161	398	24	14	38	261	175	436
ม.5	8	2	237	145	382	24	4	24	257	149	406
ม.6	8	2	215	130	345	21	12	33	236	142	378
รวม ม.ปลาย	23	5	689	436	1,125	65	30	95	754	466	1,220
รวมทั้งสิ้น	96	23	2,736	1,730	4,466	345	278	623	3,080	2,008	5,089

งานทะเบียนธุรการ
10 มิถุนายน 2565

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกเพศ ปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	สามัญ		English Program		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
2563	2,682	1,634	330	239	3,012	1,873
2564	2,763	1,645	337	247	3,100	1,892
2565	2,736	1,730	345	278	3,080	2,008

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรวมแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2563-2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ป.1	447	482	462
ป.2	427	463	485
ป.3	438	450	464
ป.4	426	452	460
ป.5	387	455	464
ป.6	434	395	457
รวมระดับประถม	2,559	2,697	2,792
ม.1	358	364	341
ม.2	399	360	366
ม.3	422	399	370
รวมระดับ ม.ต้น	1,179	1,123	1,077
ม.4	391	415	436
ม.5	391	389	406
ม.6	365	382	378
รวมระดับ ม.ปลาย	1,146	1,186	1,220
รวมทั้งสิ้น	4,885	5,006	5,089

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแยกตามแผนการเรียน ปีการศึกษา 2563-2565

ระดับที่เปิดสอน	แผนการเรียนสามัญ			English Program			รวม		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ป.1	387	407	389	60	75	73	447	482	462
ป.2	370	404	407	57	59	78	427	463	485
ป.3	383	391	404	55	59	60	438	450	464
ป.4	366	395	400	60	57	60	426	452	460
ป.5	332	395	404	55	60	60	387	455	464
ป.6	376	342	400	58	53	57	434	395	457
รวมประถม	2,214	2,334	2,404	345	363	388	2,559	2,697	2,792
ม.1	329	309	286	30	55	55	358	364	341
ม.2	347	330	311	52	30	55	399	360	366
ม.3	367	348	340	55	51	30	422	399	370
รวม ม.ต้น	1,043	987	937	137	136	136	1,179	1,123	1,077
ม.4	358	388	398	33	27	38	391	415	436
ม.5	366	353	382	25	36	24	391	389	406
ม.6	336	360	345	29	22	33	365	382	378
รวม ม.ปลาย	1,060	1101	1,125	87	85	95	1,147	1,186	1,220
รวมทั้งสิ้น	4,317	4,422	4,466	569	584	623	4,885	5,006	5,089

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.6.2 จำนวนบุคลากรแยกประเภทตามประเภท

1.6.2.1 บุคลากรรวม

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรรวม ปีการศึกษา 2565

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหารสถานศึกษา											
-ผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
<u>ระดับประถมศึกษา</u>											
ครูไทย	0	0	16	38	3	16	3	15	0	0	91
ครูต่างชาติ	0	0	12	18	4	8	2	3	0	0	47
รวม	0	0	28	56	7	24	5	18	0	0	138
<u>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</u>											
ครูไทย	0	0	13	18	3	4	2	3	0	1	44
ครูต่างชาติ	0	0	7	8	5	4	2	0	0	0	26
รวม	0	0	20	26	8	8	4	3	0	1	70
<u>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</u>											
ครูไทย	0	0	17	14	6	3	4	6	0	0	50
ครูต่างชาติ	0	0	6	1	2	2	0	1	0	0	12
รวม	0	0	23	15	8	5	4	7	0	0	62
2. บุคลากรทางการศึกษา											
บรรณารักษ์	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
บริหารงานทั่วไป (สนับสนุน) ไม่มีคาบสอน/น้อยกว่า 10 คาบ	0	0	6	23	0	0	2	4	0	0	35
รวม	0	0	7	26	0	0	3	7	0	0	43
3. บุคลากรทั่วไป											
- อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่+พนักงาน)	34	80	14	31	0	0	1	2	0	0	162
รวม	34	80	14	31	0	0	1	2	0	0	162
รวมทั้งสิ้น	34	80	92	154	23	37	17	37	1	1	475

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.6.2.2 บุคลากรต่างชาติ จำนวนรวม 90 คน แยกตามสัญชาติได้ ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

Native Speakers		Non-Native Speakers			
อเมริกัน	5 คน	ฟิลิปปินส์	41 คน	อียิปต์	1 คน
อังกฤษ	13 คน	จีน	4 คน	ญี่ปุ่น	1 คน
แคนาดา	1 คน	อินเดีย	3 คน	ไนจีเรีย	2 คน
ออสเตรเลีย	2 คน	ปากีสถาน	2 คน	อิหร่าน	1 คน
		ยูเครน	1 คน	แอฟริกาใต้	7 คน
		อินโดนีเซีย	1 คน	กรีซ	1 คน
		รัสเซีย	4 คน	ชิลี	1 คน
		บราซิล			
รวม	21	รวม	69		

ตารางที่ 7 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนและหัวหน้าแผนก/หัวหน้างานที่มีคาบสอนตั้งแต่ 10 คาบขึ้นไป			
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	13	0	9	0
คณิตศาสตร์	24	0	24	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	0	23	0
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10	0	11	0
สุขศึกษา และพลศึกษา	10	0	11	0
ศิลปะ	6	0	12	0
การงานอาชีพ	11	0	14	0
ภาษาต่างประเทศ	42	0	28	0
รวม	138	0	132	0

งานบุคคล : ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2565

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 8 สรุปจำนวนครูสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	80	35
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	3
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนรักษาดินแดน	-	
กิจกรรมแนะแนว	-	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล	วุฒิ	จากสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์	ปริญญาเอก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คริสต์	56	1/5/2565	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต, ผู้อำนวยการและผู้จัดการ
ภราดาพิรพงศ์ ดาราไทย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยบูรพา	คริสต์	68	1/6/ 2558	อธิการ
ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ	ปริญญาโท	Indiana State University, USA	คริสต์	78	1/5/2556	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ/ดูแลประถม
ภราดาครรชิต ศรีสุวรรณ	ปริญญาตรี	วิทยาลัยแสงธรรม	คริสต์	33	1/5/2565	ผ.ผอ. ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	60	28/7/ 2535	ผ.ผอ. ฝ่ายปกครอง
มีสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	59	18/1/ 2531	ผ.ผอ. ฝ่ายธุรการ-การเงิน
มีสรินจิต ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	55	12/12/ 2533	ผ.ผอ. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	คริสต์	50	27/8/ 2541	ผ.ผอ. ฝ่ายกิจกรรม
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	48	29 /11/2545	ผ.ผอ. ฝ่ายวิชาการ
มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	พุทธ	48	27/8/2540	ผ.ผอ.ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม
มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์	ปริญญาตรี	ม.เอเชียอาคเนย์	พุทธ	46	29/11/2545	ผ.ผอ.ฝ่ายอาคารสถานที่

งานบุคคล

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ประจำปีการศึกษา 2565



ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์
ผู้อำนวยการ



ภราดาพิรพงศ์ ดาราไทย
อธิการบ้าน/ที่ปรึกษา



ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ
ที่ปรึกษา



ภราดาจรชิต ศรีสวรรค์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป



มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง



มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม



มิสราชนุช รัตนจรัสโรจน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน



มิสรีนจิต ใจมั่น
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ



มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม



มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

1.7 ปรัชญาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรธรรม ความจริง

และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

หมายถึงการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์

วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้ นักเรียน มีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิดกล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพื่อสามารถนำสิ่งต่างๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คำขวัญ

วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

อัตลักษณ์

ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

เอกลักษณ์

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีจิตัล มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลุกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตยรู้จักรักชาติศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต พัฒนา
อัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ด้วย
มาตรฐานคุณภาพสากล “

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ยกกระดับโรงเรียน ให้มีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและ
ชุมชน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬา
และสิ่งแวดล้อม

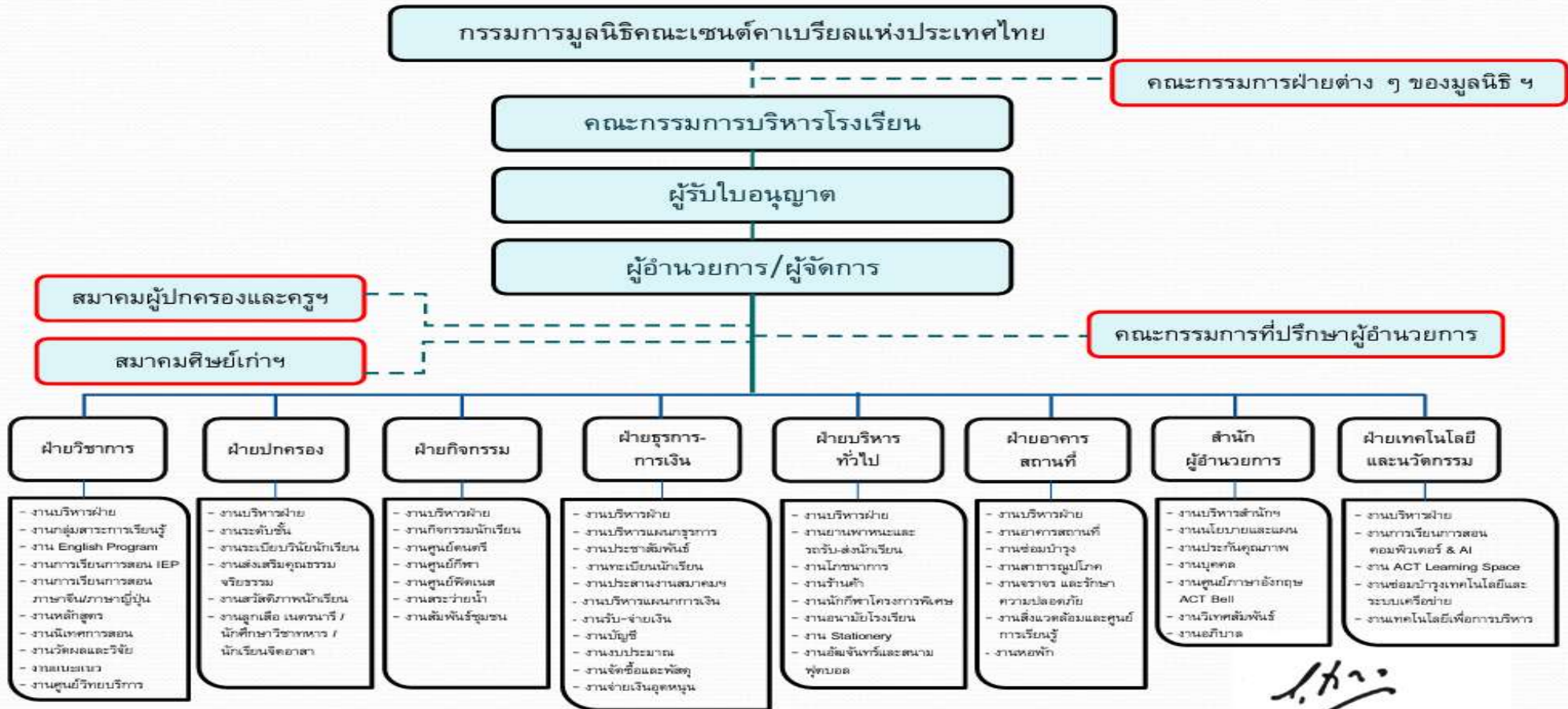
เป้าหมาย (GOALS)

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวมงฟอร์ตครอบคลุม
ทุกมิติ
2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ในการ
พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนด้านเทคโนโลยี ภาษา ดนตรี
กีฬา และสิ่งแวดล้อมได้อย่างโดดเด่น

งานนโยบายและแผนฯ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565



(ลายเซ็น)
 (ภราดา ดร.ชานาญ เหล่ารักผล)
 ผู้อำนวยการ
 16 กุมภาพันธ์ 2565

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2.1 ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ สถาบัน บุคลากร และนักเรียน ตามตารางต่อไปนี้

2.1.1 ผลงานของสถาบัน

ตารางที่ 10 แสดงผลงานของสถาบัน ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ผลงานของสถาบัน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	รางวัลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม Best Practice ประเภทองค์กรที่มีแนวทางการปฏิบัติและโครงการด้านความยั่งยืนที่สุดกับการไฟฟ้านครหลวง ตามโครงการ Global Corporate Sustainability Awards 2022 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมเรเนซองส์กรุงเทพฯ	สถาบัน Taiwan Institute for Sustainable Energy (TAISE)	ประเทศ
2	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 สาขานวัตกรรม ตามโครงการ ENnovation School	การไฟฟ้านครหลวง	ประเทศ
3	ผลงานด้านกีฬา		
3.1	กีฬาฟุตบอล		ประเทศ
1)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รายการ MAKUDI Cup รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย คุณวรวิทย์ มะกุดี	จังหวัด
2)	ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุ 16 ปี รายการ ACS Football Invitation 2022	ACS	จังหวัด
3)	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่น U18 ในรายการกรมพลศึกษา 2565	กรมพลศึกษา	ประเทศ
4)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รายการ Caltex Thailand Junior 2022 รุ่นอายุไม่เกิน 12	Caltex	ประเทศ
3.2	กีฬาสเกตบอล		
1)	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรายการ บาสเกตบอลสามคน รุ่น 15 ปีชาย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในรายการ 3x3 Basketball on Tour All Thailand	บริษัท ชู่อิทธิ จำกัด	ภูมิภาค

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2)	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอล รุ่น 14 ปี และ 16 ปี ในรายการ FBT 3X3 BASKETBALL	Street Basketball Hero	จังหวัด
3)	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอล รุ่น 18 ปี รายการ CU - GSB Basketball League 2022	ธนาคารออมสิน (GSB)	ประเทศ
4)	ชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอล TOAเยาวชนชาย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	สมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย	ประเทศ
5)	ชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอล รายการ BASKETBALL3x3 STREET TEENAGERS 2023 รุ่น U16	จังหวัดชลบุรี	จังหวัด

ตารางที่ 11 แสดงการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก
Memorandum of Understanding (MoU) ประจำปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
2555	สโมสรบาสเกตบอลไฮเทค	พัฒนานักกีฬาบาสเกตบอลโครงการพิเศษ (ต่อเนื่อง)	บริหารทั่วไป
2555	โรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล(ต่อเนื่อง)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายเพื่อความเป็นเลิศ	บริหารทั่วไป
2555	คณะดุริยางคศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (ต่อเนื่อง)	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี	กิจกรรม
2555	ศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมกำแพงแสนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือด้านพลังงานทดแทน ในโครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตรชลประทาน-อาหารและสิ่งแวดล้อม	อาคารสถานที่
2555	สโมสรเมืองทองยูไนเต็ด (ต่อเนื่อง)	พัฒนานักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ	บริหารทั่วไป
2556	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	วิชาการ
2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ต่อเนื่อง)	ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับ เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
2559	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการกับ และการให้ โควตาศึกษาต่อระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ	วิชาการ
2559	มหาวิทยาลัยยวี่ซี เมืองคุนหมิง Yuxi Normal University (YXNU) สาธารณรัฐประชาชน จีน (ต่อเนื่อง)	ร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการเรียน สอนภาษาจีนและแลกเปลี่ยนครูและ วัฒนธรรม	วิชาการ
2560	โรงเรียนประถมถางหู เมืองเฉิงตู (Shuangliu District Tanghu Elementary School) สาธารณรัฐประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม ไทย-จีน	วิชาการ
2560	บริษัทช่างอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	ร่วมมือทางด้านกีฬาฟุตบอล ให้การ สนับสนุน ทีมฟุตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีและ สโมสรอัสสัมชัญยูไนเต็ด	บริหารทั่วไป
2560	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	ร่วมมือในการพัฒนานักเรียนแผนการ เรียนสหศิลป์คอมพิวเตอร์	วิชาการ
2561	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ร่วมมือด้านวิชาการในการจัดหา ครูผู้สอน	วิชาการ
2562	สถาบันปัญญาภิวัฒน์	ร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาการ เรียนการสอนแผนการเรียนการจัดการ ธุรกิจ	วิชาการ
2562	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ ภาคสนาม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ร่วมมือทางวิชาการระหว่างกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายความร่วมมือด้านวิศวกรรม หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	วิชาการ
2563	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในรูปแบบ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน เอกชน	วิชาการ
2563	ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุ แห่งชาติ	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ของ นักเรียนรวมถึงการเปิดศูนย์ปฏิบัติการ	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา	ทำความร่วมมือกับ	รายการ	ฝ่ายที่ดำเนินการ
		ACT AI Lab	
29 ต.ค.63	โรงเรียนเบตมินตันบ้านทองหยอด	ร่วมมือทางกีฬา เพื่อพัฒนานักเรียนเบตมินตันสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรม
2 มี.ค.64	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนเรื่องกระบวนการคิดและวิธีทำงานในสายนิเทศศาสตร์	วิชาการ
3 พ.ย.64	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ	วิชาการ
3 พ.ย.64	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาโครงการทางวิชาการเพื่อประโยชน์ของนักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์-Digital Art	วิชาการ
4 ก.ย.64	วิทยาลัยดุสิตธานี	ร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ	วิชาการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2.1.2 ผลงานของครู

2.1.2.1 ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 12 แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน/องค์กร/ หน่วยงาน	ระดับ
1.	มิสนิตติยา ถวิลถึง	รับคัดเลือกรับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครู สตูดิ" ประจำปี 2565 ประเภท ครูผู้สอน	สำนักงานเลขาธิการคุ สภา	ประเทศ
2	มาสเตอร์เชมพาสน์ จาดก้อน	รับคัดเลือกได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูสตูดิ" ประจำปี 2565 ประเภท ครูผู้สอน	สำนักงานเลขาธิการคุ สภา	ประเทศ
3	มิสปรียานุช ชัยวุฒิธร 21 เม.ย.65	รับทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้าน คณิตศาสตร์ของซีมีโอ (SEAMEO QITEP in Mathematics) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ประจำปี 2565 (รูปแบบออนไลน์)	สำนักคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ประเทศ
4	มิสอรอนงค์ ยันตะศิริ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	โครงการประเมินและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET)	ประเทศ
5	มาสเตอร์เจนธรรม จันทร์เสริม พงศ์	ได้รับทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับ ภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู ด้านวิทยาศาสตร์ของ SEAMEO RECSAM ประเทศมาเลเซีย	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ประเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2.1.2.2 ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นทั้งภายในและภายนอก

ตารางที่ 13 ผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	คนคุณภาพ สร้างองค์กรคุณภาพ	บุคลากรใหม่
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ความคาดหวังของสังคมกับบทบาทครูในยุคปัจจุบัน	บุคลากรใหม่
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพัฒนา	การดูแลนักเรียนช่วยเหลือนักเรียน	บุคลากรใหม่
มิสมิสิวิไลพร ศิลางาม	การจัดทำเอกสารงานวัดผล	บุคลากรใหม่
มิสดุลยปณิธิ กรณธ์แสง	แนวปฏิบัติการทำงาน	บุคลากรใหม่
มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์ ม.ณัฐภัทร ขุนสิงห์ ม.นันทพล ถวิลอ่อน ม.นครศ เครือเอี่ยม มิสสุธิกานต์ ชัยศรีอริยกุล	การใช้งานระบบสารสนเทศและเครือข่ายของโรงเรียน (SWIS)	บุคลากรใหม่
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	การประเมินวิทยฐานะบุคลากร	เจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย
ภราดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์	ทิศทาง/แนวทางการจัดการศึกษา	บุคลากรทั้งโรงเรียน
ภราดาพีรพงศ์ ดาราไทย	จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์/ข้อคิดการทำงาน	บุคลากรทั้งโรงเรียน
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรทั้งโรงเรียน
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพัฒนา	แนวทางการดูแลนักเรียน	บุคลากรทั้งโรงเรียน
มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์	การจราจร และรักษาความปลอดภัย	บุคลากรทั้งโรงเรียน
มาสเตอร์นาวิน กิตติเรืองนาม	การใช้แอปพลิเคชันช่วยสอน หัวข้อ “Metaverse เบื้องต้น สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่21”	ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ และผู้ที่สนใจ
มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์ มิสดุลยปณิธิ กรณธ์แสง มิสชญาภา คงเฟื่อง มิสรัตนา แพรทรายสงค์	การบริหารแผนงาน โครงการ ในระบบ SWIS	คณะกรรมการบริหารแผนงาน/ โครงการทุกฝ่าย
ภราดา พีรพงศ์ ดาราไทย	การอบรม เรื่อง “ตามรอยนักบุญหลุยส์มารีฯ”	คณะครูคาทอลิก
มิสดุลยปณิธิ กรณธ์แสง	การอบรม เรื่อง “ระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของประกันคุณภาพฯ”	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพฯ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	โรงเรียน”	จำนวน 36 คน
ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว มิสวรรณุช รัตนจรัสโรจน์	การอบรม หัวข้อ “การเตรียมตัวเข้าสู่ มาตรฐานคุณภาพสากล”	ครูสนับสนุน และ เจ้าหน้าที่ จากฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 50 คน
ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์	โครงการพัฒนาผู้ร่วมบริหาร โดยใช้เกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA	บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาผู้ร่วม บริหาร โดยใช้เกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA จำนวน 62 คน
	หัวข้อ "การนำองค์กรที่เป็นเลิศ" และหัวข้อ "นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567 สู่การ ปฏิบัติ" และกิจกรรม Workshop ระดม สมองการประยุกต์ใช้กระบวนการ TQA สู่ การปฏิบัติ ตามนโยบาย 7 ด้าน	
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	หัวข้อ "พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการบริหารเชิง คุณภาพ" และ "กรอบการบริหารจัดการตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ"	
	หัวข้อ "ทบทวนและสรุปภาพรวมการใช้เกณฑ์ TQA เพื่อการบริหารองค์กร" และกิจกรรม Workshop การประยุกต์ใช้ TQA กักับการ ปฏิบัติงาน และหัวข้อ "หมวด 3 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย" และ กิจกรรม Workshop กระบวนการ วิเคราะห์ งาน วางระบบ ฯ	
	การสรุปประมวลความรู้ “การพัฒนาผู้ร่วม บริหารโดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)” รอบ พิเศษ หมวด เพื่อเข้าสู่การปฏิบัติจริง	
มาสเตอร์นันทพล ถวิลอ่อน	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หัวข้อ “เปลี่ยนสื่อฯ สุดเจ๋ง เป็น E-Book สุดแจ๋ว” ครั้งที่ 1	บุคลากรครู เข้าร่วม การอบรม 16 คน
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หัวข้อ	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	หัวข้อการเป็นวิทยากร	ผู้รับการอบรม
	“สร้างหนังสือน่าอ่าน ด้วยวิธีการเปลี่ยนมุมมองกลับปรับมุมมอง” ครั้งที่ 2	
มาสเตอร์ณัฐภัทร ขุนสิงห์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หัวข้อ “พจนานุกรม สืบ และตีพิมพ์ออนไลน์” ครั้งที่ 3	
มาสเตอร์นครเรศ เครือเอี่ยม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หัวข้อ “จาก E-Book สู่ระบบ E-Learning” ครั้งที่ 4	
มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	การอบรมหัวข้อ “การนำเอกสารเข้าระบบขอเบิกงบประมาณในระบบ SWIS”	ฝ่ายธุรการ-การเงิน
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	การประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 2 หัวข้อ “ชี้แนะแนวทางการเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า
มาสเตอร์เทิดพล วงษ์รักษา	การจัด Workshop การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ และคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ร่วมกับโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และโรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา จัดโครงการ Show & Share นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน Best Practice ของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออก)	บุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
มาสเตอร์ฤกษ์ณะ มณีสอดแสง	เรียนรู้ แบ่งปัน กิจกรรมในชั้นเรียน สมาคมครูภาษาไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย	บุคคลทั่วไป
มาสเตอร์เขมพาสณ์ จาดก้อน	การเสวนา “กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในยุควิถีใหม่” มูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (ม.ส.ท.)	บุคคลทั่วไป

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2.1.3 ผลงานนักเรียน

ตารางที่ 14 แสดงผลงานนักเรียน ด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
ทีมโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี 1. นายณัฐภูมิ กิรติธร ม.4/9 25760 2. นายอนุช ชาตรีรัตน์ ม.4/9 25732 3. นายพิชา เจษฎาภัทรกุล ม.4/9 33107 4. นายจิรภัทร จอมมงคล ม.4/8 25650 5. นายกรภพ สิทธิฤทธิ์ ม.5/1 24722 6. นายกานตชาติ ชัยวิษณุชาติ ม.6A 23648	นานาชาติ	ชนะเลิศ (World Champion) รุ่น Challenge จากการแข่งขัน ทุนยนต์รอบนานาชาติ รายการ MakeX International Invitation Tournament 2022 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันจาก ประเทศต่าง ๆ ได้แก่ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน, ไต้หวัน, อินเดีย, อียิปต์, สหรัฐอาหรับเอมิเรต, อินโดนีเซีย และประเทศไทย	บริษัท อิมเมจิเนียริ่ง เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (Imagineering Education Co., ltd)
ด.ญ.ปภาวรินทร์ ภิญญวัฒน์ยกร ม.2/1 27371	ประเทศ	คะแนนสูงสุดของประเทศ (30 คะแนนเต็ม) ระดับ “High distinction excellence” จาก การสอบวัดความรู้เคมีระดับชาติ The international chemistry quiz (ICQ) 2021	สถาบันเคมีแห่ง ประเทศออสเตรเลีย
ด.ช.วีรวิษณุ โชติจุฬางกูร ม.3/8 26358	ประเทศ	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทน นักเรียนโอลิมปิก ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเข้าร่วม ค่ายโอลิมปิกวิชาการ สวช. ภาค ฤดูร้อน ประจำปี 2565 (NAT Olympic Summer Camp 2022)	สำนักงานโครงการ สอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.)
นายชัยศรุต มานะชัยสิทธิ ม.6/2 31528	ประเทศ ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันครอส เวิร์ดเกม รอบชิงชนะเลิศ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน รายการ MAX PLOYS CROSSWORD GAME A-MATH KUMKOM SUDOKU ED- SPORT CHALLENGE 2022 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช	EduPloys

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
	ประเทศ	<p>เวิร์ดเกม รอบชิงชนะเลิศ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายการ MAX PLOYS ED-SPORT EASTERM&CENTRAL CHAMPIONSHIP ณ ศูนย์การค้าแปซิฟิคพาร์คศรีราชา</p> <p>รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันคروشเวิร์ดเกม รอบชิงชนะเลิศ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายการ EduPloys Crossword Game A-Math Kumkom Ed-Sport Challenge 2022 ณ Pleanary Mall</p>	<p>EduPloys</p>
	ประเทศ	<p>ชนะเลิศ การแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (คروشเวิร์ด) รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายการ TRANG VTEA Crossword A-Math Kumkom Challenge 2022 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และโล่เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง</p>	<p>สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการเพื่อความเลิศทางการศึกษา</p>
	ประเทศ	<p>ชนะเลิศ การแข่งขันคروشเวิร์ดเกม รุ่น ม.ปลาย ในรายการ EduPloys Crossword Game A-Math Kumkom and Sudoku Thailand Championship 2022 ซึ่งถ้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และเป็นตัวแทนเยาวชนไทย เข้าร่วมการแข่งขันคروشเวิร์ดเกมชิงแชมป์เยาวชนโลก ในรายการ WESPA Youth Cup 2022 ระหว่างวันที่ 15 - 30</p>	<p>EduPloys</p>

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
	โรงเรียน	ตุลาคม 2565 ในรูปแบบ ออนไลน์ ชนะเลิศ การแข่งขัน Crossword ในมหกรรมเกมกีฬาวิชาการ การ ต่อคำศัพท์และสมการ ระดับประเทศ ประจำปี 2565 รายการ พญาแล VTEA Crossword A – Math Kumkom Challenge 2022 ชิง ถ้วยเกียรติยศ พลเอก สุรยุทธ์ จุ ลานนท์ ณ CPRU SMART COMPLEX มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ ชนะเลิศ การแข่งขันโครสเวิร์ด ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน รายการแข่งขันทักษะวิชาการ สุนทรียภาพ ณ โรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา	อัสสัมชัญศรีราชา
ด.ช.อนิรุทธิ์ จิรวัดนางกูร ป.4B 32591	ประเทศ	รางวัลเหรียญทอง และเป็น ตัวแทนประเทศไทย เพื่อเข้าร่วม การแข่งขันรอบ Final ณ ประเทศฮ่องกง จากการแข่งขัน ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ประเภท Math Basic เป็นความรู้ในการ เรียนคณิตศาสตร์ในหลักสูตร ทั่วไป และประเภท Math Olympiad เน้นเนื้อหาในการ วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเชิง สัญลักษณ์ ในรายการ Global Mathematics Elite Competition(GMEC)	GMEC Thailand
นายธรรณูธร ไชยกายุต ม.5/1 25026	ประเทศ	รางวัลนำเสนอยอดเยี่ยม THE BEST PRESENTATION AWARD (ในนามทีม	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
		ASTRONUT) การนำเสนอผลงานการทำภารกิจที่ได้รับมอบหมายผ่าน SIMULAOTOR คือการนำหุ่นยนต์ ATROBE ไปยิงเลเซอร์ที่เป้าหมายทั้งสองเป้าแล้วกลับไปจุด GOAL ในรายการ 3rd Kibo Robot Program	(สวทช.) องค์การสำรวจอวกาศญี่ปุ่น (JAXA) และหน่วยพันธมิตร
นายธนกร รุ่งเรืองพร ม.4/3 30714	ประเทศ ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ ประเภท Line tracing Senior และได้รับสิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์รอบนานาชาติที่ประเทศโรมาเนีย จากการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ MAKER ROBOTICS CHALLENGE 2022 (MRC Robotics) ณ ห้างสรรพสินค้า The Hub รังสิต ชนะเลิศ เหรียญทอง รายการ Programmable Line Tracing Senior จากการแข่งขัน World Robot Games Championship Thailand 2022	MAKER ROBOTICS
นายชัยศรุต มานะชัยสิทธิ์ ม.6/2 31528 นายปรินทร์ เพ็ญอารมย์ ม.6/2 23789	ประเทศ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันครอสเวิร์ดเกม เกมต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รับถ้วยเกียรติยศของ "นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง" รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ BSK100 "A-Math Crossword Kamkom Challenge 2022"	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านสันกำแพง
ทีมนวัตกรรมคนเก่งจากห้องเรียนพิเศษ	ประเทศ	ชนะเลิศ รับโล่รางวัล และ	เมื่อนวัตกรรม

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
วิทยาศาสตร์ฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.5/1 น.ส.ณัฐชยา จุพงษ์เศรษฐ 24776 น.ส.ชญานิศ สิริเบญจวงศ์ 24986 น.ส.ธัญญา เพชรพิเชฐเชียร 28587 น.ส.ลลนา สิริบุญญากุลย์ 30887 น.ส.ภรรษชล เอี่ยมอิมภัก 28544		ทุนการศึกษา 50,000 บาท Team: เหนียวนุ่มนิ่มหนึบ หนัสนับนี้ : ผลิตภัณฑ์ไอศกรีม โมจิข้าวหมากจากข้าวเหนียวดำ สีมั่ว ในหัวข้อการแข่งขัน Local Fermented Food Innovation (นวัตกรรมอาหารหมักพื้นถิ่น) โดยทีมนวัตกรรมคนเก่งจาก ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก การแข่งขันผลิตภัณฑ์นวัตกรรม อาหารรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศโครงการ "FoodInnopolis Innovation Contest 2022 Demo Days" ปี ที่ 5	อาหาร (FoodInnopolis) สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับ บริษัท ฟู้ดแพคเตอร์ จำกัด ในเครือบุญ รอดบริวเวอรี่
ด.ญ.ชนกานต์ สังข์แสง ป.5/8 29510	ประเทศ	เหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ จากการเข้าร่วมโครงการประเมิน และพัฒนาความสามารถทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565	ASMO THAI
ด.ญ.ญาณิศา ว่องวิวัฒน์ไวยะ ม.3/3 31875	จังหวัด	ได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับ 1 ใน การทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย ของจังหวัดกรุงเทพมหานคร	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
1. น.ส.พัชชาภา สัมพัฒน์วรชัย ม.5/1 24694 2. น.ส.ปุณณภา ปานทอง ม.5/1 24702 3. น.ส.วฐิตินันท์ ชีวะธรรมรัตน์ ม.5/1 25253	โรงเรียน	รางวัลชนะเลิศ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จากการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ เพื่อตอบโจทย์ทางด้าน BCG ใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2565	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับ ผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ	หน่วยงาน
1. ด.ญ.ชัชชญา คุ้มณา ม.2A 27163 2. ด.ช.อชิระวิชญ์ ชัยกานต์สิริวัฒน์ ม.2B 30835 3. ด.ช.เพชร สาทรานูวัฒน์ ม.2/1 27394	โรงเรียน	ชนะเลิศ รายการ Solve the Box ในการแข่งขันทางวิชาการ ACEP Community&Connect 2022	โรงเรียนอัสสัมชัญ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
1. ด.ญ.พิมพ์ณดา คูหา ป.5A 30804 2. ด.ช.ปณณวัฒน์ กัลยาพิเชษฐ์ ป.4B 30569 3. ด.ช.ณัฐกิตติ์ พูลธนัง ป.6A 28738	โรงเรียน	ชนะเลิศ รายการ Video Editing : Things around Pantai Norasigh ในการแข่งขันทางวิชาการ ACEP Community&Connect 2022	โรงเรียนอัสสัมชัญ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
ด.ญ.ปริยาภัทร แซ่ตัน ป.6A 32589	โรงเรียน	ชนะเลิศ รายการ Rope Skipping ในการแข่งขันทางวิชาการ ACEP Community&Connect 2022 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ พระราม 2	โรงเรียนอัสสัมชัญ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ
ด.ช.ตะวันฉาย สิทธิเวชไทย ป.3/5 30998	โรงเรียน	ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขันงานวันวิชาการ	โรงเรียนกสิณธร เซนต์ปีเตอร์
ด.ช.สรวิชญ์ วัจรรย์ญ ป.6/7 28913	โรงเรียน	ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันงานวันวิชาการ	โรงเรียนกสิณธร เซนต์ปีเตอร์
ด.ช.เพชร สาทรานูวัฒน์ ม.2/1 27394	โรงเรียน	ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขันงานวันวิชาการ	โรงเรียนกสิณธร เซนต์ปีเตอร์
น.ส.กาลดาว วิจารณ์ปรีชา ม.6/3 31715	โรงเรียน	ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันงานวันวิชาการ	โรงเรียนกสิณธร เซนต์ปีเตอร์

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 15 แสดงผลงานนักเรียน ด้านดนตรีและการแสดง ในปีการศึกษา 2565

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ด.ญ.พิชามณูชู่ เจริญพัฒนากิจ ม.1A 28049	นานาชาติ	รางวัล First Prize รุ่นอายุ 10 - 13 ปี จากการแข่งขันดนตรีนานาชาติ WAPA World International Competition "Europe Stars 2022" London ซึ่งมีผู้ เข้าแข่งขันทั้งหมด รวมกว่า 124 คน จาก 12 ประเทศทั่วโลก	World Association of Performing Arts (WAPA WORLD)
ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ เพ็ญเกษม ป.4B 29521	นานาชาติ	รางวัล THIRD PRICE จากการ ประกวดร้องเพลง MUSICAL ใน รายการ Angel Voice Belgrade International Music Festival Online Edition ณ ประเทศเซอร์เบีย	-
ด.ญ.พลอยรัตน์ ภาวนาคโสภณ ม.2B 32381	นานาชาติ	ชนะเลิศที่ 1 First Prize ประเภทขับ ร้อง Musical Broadway ในรุ่น Intermediate อายุ 13-15 ปี การ ประกวดดนตรีนานาชาติ Paris Grand Prize Virtuoso 2022 โดยจัดที่หอ แสดงดนตรี Amphithtre of Cit de la Musique - Philharmonie de Paris ณ เมืองปารีส ประเทศฝรั่งเศส	-
	ประเทศ	รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ดนตรี	กระทรวงศึกษาธิการ
	นานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ รุ่น Junior จากการ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในรายการ International Science Drama Competition 2022 (Online)	Asia Pacific Network of Science and Technology Centres (ASPAC)
ด.ญ.จันทร์รัตน์ โอบนิธิชยากร ม.2/4 27452	นานาชาติ	รางวัล 1st Prize จากการแข่งขันดนตรี ระดับนานาชาติ รายการ International Youth Music Competition from Atlanta,USA US ประเภทเพลง World Music&Traditional	WORLD MUSIC International Competition
นางสาวปวีร์นุช เพียงประสิทธิ์พร	ประเทศ	รับรางวัล "เยาวชนคนสร้างชาติ" ครั้งที่	สภาองค์กรเยาวชนคน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
ม.4/3 30667	ประเทศ	ที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๕ สาขา ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมและดนตรี ภายใต้โครงการ "เยาวชนพัฒนาชาติ ใฝ่ศึกษา รักษาเอกราชและวัฒนธรรมไทย" เมื่อวันเสาร์ที่ 1 ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ	สร้างชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา กระทรวงการ พัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ และ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ญ.ภาพิชมนนท์ คงวุฒิปัญญา ป.6B 28751	ประเทศ	รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมา สู่ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ดนตรี	กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ญ.ราชาวดี เกื้อสกุล ม.1/2 28068	ประเทศ	รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมา สู่ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ดนตรี	กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ช.ปองคุณ พุ่มกระจ่าง ป.4A 30527	จังหวัด	เหรียญทอง จากการแข่งขัน Classical Guita ประเภทเดี่ยว ในรายการ ประกวด HUAHIN Junior Guitar Competition 2022 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565	ชมรม Hua Hin Guitar
ด.ญ.ชณิสรา ตรังค์เอื้อสันติ ป.4A 30230	ภูมิภาค	ชนะเลิศ จากการประกวดเล่นนิทาน ประจำท้องถิ่นภาคกลาง เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2565	ศูนย์สยามทรศน์ ศึกษา คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สมาคมภาษา และหนังสือแห่ง ประเทศไทย ฯ
ด.ญ.ฐาณิชา สมผล ป.4/8 30278	ภูมิภาค	1 เหรียญทอง จากการประกวดเดี่ยว ระนาดทุ้ม ป.1-6 วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 รายการศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด.ญ.จันทร์สม์ เหลืองอ่อน ป.5/2 29490	ภูมิภาค	1 เหรียญทอง จากการประกวดเดี่ยว ฆ้องวงใหญ่ ป.1-6 วันที่ 22 ธันวาคม	สำนักงาน คณะกรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
		พ.ศ. 2565 รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด.ช.อริย์รัช โสมภีร์ ป.5/5 29844	ภูมิภาค	1 เหรียญทอง จากการประกวดเดี่ยวระนาดเอก ป.1-6 วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด.ญ.ปิ่นณพัทธ์ เอื้ออัครวงษ์ ป.6/1 29116	ภูมิภาค	1 เหรียญทอง การประกวดเดี่ยวขิมสาย ป.1-6 วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด.ฐ.ณัฐชา สมผล ป.6/8 29002	ภูมิภาค	1 เหรียญทอง จากการประกวดเดี่ยวซอวงเล็ก ป.1-6 วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด.ญชวัลณัฐ สมบูรณ์กุลวุฒิ ป.6/3 29082	ภูมิภาค	1 เหรียญทอง จากการประกวดขับร้องเพลงขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ 1 เหรียญทอง ประเภทสากล และ 1 เหรียญทอง ประเภทเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ป.1-6 วันที่ 22 -23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายโชติติก พุกพานานนท์ ป.6A 28731	ภูมิภาค	ชนะเลิศ ได้รับโล่ที่จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีตะวันตกระดับชาติประเภทแนวดนตรีสมัยนิยม ระดับ Junior Level - รายการ BSRU Music Competition 2023	
ด.ญ.กนกลักษณ์ อีระเชาวพัฒน์ ป.6/1 28822	โรงเรียน	ชนะเลิศ ประเภทซอด้วง ระดับชั้น ป.4-6 จากการประกวดเดี่ยวดนตรีไทย การประกวดบรรเลงดนตรีไทยอโศกสังคีต ครั้งที่13 ในรายการ SG MUSIC FESTIVAL 2022	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
ด.ช.อริย์รัช โสมภีร์ ป.5/5 29844	โรงเรียน	ชนะเลิศ ประเภทระนาดเอก ป.4-6 จากการประกวดเดี่ยวดนตรีไทย การประกวดบรรเลงดนตรีไทยอโศกสังคีต ครั้งที่13 ในรายการ SG MUSIC	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลงานด้านดนตรีและการแสดง	จากหน่วยงาน
		FESTIVAL 2022	
ด.ช.ภณ โภคานันทสุข ป.4/5 30428	โรงเรียน	เหรียญทอง ประเภทระนาดเอก ป.4-6 จากการประกวดเดี่ยวดนตรีไทย การ ประกวดบรรเลงดนตรีไทยอโศกสังคีต ครั้งที่13 ในรายการ SG MUSIC FESTIVAL 2022	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ เอื้ออมรรัตน์ ม. 2/6 30088	โรงเรียน	เหรียญทอง ประเภทซอด้วง ม.1-3 จาก การประกวดเดี่ยวดนตรีไทย การ ประกวดบรรเลงดนตรีไทยอโศกสังคีต ครั้งที่13 ในรายการ SG MUSIC FESTIVAL 2022	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
วง JollyJolly ได้แก่ 1.นายภัณฑบดี มกรารมย์ ม.5/7 24792 2.นางสาวณัฐฉนิชชา สิริปัสสรธา ม.5/7 28272 3.นางสาวธัญรัตน์ ทิพย์ชัยภัทร์ ม.6/3 23701 4. นายเตชิต จิราภักพงษ์ ม.6/6 29174 5.นายธนณัฐ ธรรมบัวชา ม.6A 25840 6.นางสาวกุลณัฐศิมา อารีวินิช ม.6A 29347	ทั่วไป	ชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีระดับ มัธยมมัธยมศึกษา ครั้งที่ 2 งานอวดดี ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ปิ่นเกล้า	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 16 แสดงผลงานนักเรียน ด้านกีฬา ในปีการศึกษา 2565

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
นางสาวสลักทิพย์ อุ่นเมือง ม.5/6 27141	นานาชาติ ประเทศ	ชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ เวิลด์ เทนนิส ทัวร์ จูเนียร์ 2022 เก็บคะแนนสะสม อันดับเยาวชนโลก เกรด 4 ในรายการ "แอลทีเอทีไอทีเอฟ จูเนียร์ แชมเปียนชิพส์" ณ ศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี นับเป็นแชมป์ไอทีเอฟ จูเนียร์ รายการที่ 8 รางวัลเด็กและเยาวชนชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ประจำปี 2566 ด้านกีฬาและนันทนาการ วันที่ 11 มกราคม 2566 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร ผ่านการคัดเลือกเป็นนักกีฬาเทนนิสทีมชาติชุดใหญ่ ในโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับทีมชาติไทยชุดใหญ่ ประจำปี 2566	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาเทนนิส เยาวชนนานาชาติ ไอทีเอฟ กระทรวงศึกษาธิการ สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย
ด.ญ.อัญพัชร พิชาติปรีชาศักดิ์ ม.3/5 26424	นานาชาติ นานาชาติ นานาชาติ ประเทศ	ชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ และรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี จากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ "Bulgaria Junior International 2022" ณ เมือง Svilengrad ประเทศบัลแกเรีย ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว และประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี จากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ในรายการ "Turkey Junior 2022" ประเทศตุรกี ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ในรายการ TOYOTA Gazoo Racing Badminton Asia U17 & U15 Junior Championships 2022 ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาแบดมินตันดังต่อไปนี้ 1) รายการ "BAT-YONEX C&L BY	สหพันธ์แบดมินตันโลก สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
		SPIRIT PATHUMTHANI CUP 2022 " 2) รายการ "โตโยต้าเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565" ณ เซ็นทรัลแจ้งวัฒนะ 3) รายการ "TOYOTA YOUTH SUPER SERIES 2022" สนาม 2 4) รายการ "YONEX-SINGHA-BTY CHAMPIONSHIP 2022" รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ประจำปี 2566 ด้านกีฬาและนันทนาการ	แบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ
นายแทนคุณ เศรษฐประเสริฐ ม.4/5 30706	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ในรายการต่อไปนี้ 1) รายการ "Thammasat Championship 2022" 2) รายการ "YONEX-SINGHA-BTY CHAMPIONSHIP 2022" 3) รายการ "แบดมินตันชิงแชมป์ประเทศไทย TOYOTA Youth Super Series 2022" Finals Badminton Association of Thailand กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ด.ญ.ปารัช สุขอนันต์ ม.3/5 33422	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาอล์ฟรายการต่อไปนี้ 1) รายการ "PPTV Junior Golf Tour 2022" คัดเลือกระดับประเทศสู่ระดับนานาชาติ 2) รายการ "TJGGA-OPTIMIST JUNIOR GOLF TALENT YEAR 2022 - 2023"	องค์กรเอกชน สมาคมผู้ปกครองนักกอล์ฟเยาวชนไทย
ด.ช.ปณต สุขอนันต์ ม.2/6 32423	ประเทศ	ชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาอล์ฟรายการ "PPTV Junior Golf Tour 2022" คัดเลือกระดับประเทศสู่ระดับนานาชาติ	องค์กรเอกชน
นางสาวธิดาพร กลีบยี่สุน ม.6/4 27855	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ในรายการต่อไปนี้ 1) รายการ "TERMINAL 21 KORAT	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทยในพระ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
		Badminton Championship 2022” 2) รายการ "กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ปี 2565 " 3) รายการ "กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ พัทลุงเกมส์" 4) รายการ "YONEX-SINGHA-BTY CHAMPIONSHIP 2022" 5) รายการ "กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี 2566 " เทียนแก้วเกมส์	บรมราชูปถัมภ์ กรมพลศึกษา Bangkok dance Academy สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
ด.ช.วรเศรษฐ์ บวรธรรมรัตน์ ม.3/6 32441	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสในรายการต่อไปนี้ 1) รายการ "ALL THAILAND TABLE TENNIS CHAMPIONSHIPS CIRCUIT 2 2) รายการ "เทเบิลเทนนิสชิงแชมป์สโมสรประจำปี 2565" 3) รายการ “Chonburi PAO Table Tennis Open 2022” ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565	สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
นายพีรพัฒน์ ตระการวิจิตร ม.4/6 25692	ประเทศ ภูมิภาค	ชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด ประเภทพุมเซ่ ฟรีสไตล์ รุ่นเยาวชน รายการ "กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ พัทลุงเกมส์" นักกีฬายอดเยี่ยมชาย รุ่นเยาวชน และชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว และทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "13 th KASETSART TAEKWONDO Championship 2022"	สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นางสาวณัชชนม์ โสภณวชิราพร ม.4/6 33109	ประเทศ	รางวัล 3 เหรียญทอง, 3 เหรียญเงิน, 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา รุ่นเยาวชน รายการ "กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ พัทลุงเกมส์" รางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติก รุ่นอายุ 13-15 ปี ในรายการ	สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
		<p>"กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565"</p> <p>1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติก ประเภทโอเพ่น ระหว่างประเทศ และ 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง ประเภทในประเทศไทยรวมรางวัล รายการ "1st JRC Artistic & Rhythmic Gymnastics Stars Championships 2022"</p> <p>ชนะเลิศ ประเภททีม เขต 10 กรุงเทพมหานคร และอุปกรณ์คทา และ รองชนะเลิศอันดับ 2 อุปกรณ์ห่วง จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา รายการ "กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์"</p>	<p>สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย</p> <p>สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย</p>
นางสาวชญาภา ป่านสุวรรณ ม.5/2 24978	ประเทศ ทั่วไป	<p>รับรางวัล 3 เหรียญทอง 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ "กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ พัทลุงเกมส์" ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนพัทลุง อ.เมือง จ.พัทลุง</p> <p>รางวัล 7 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และรางวัลคะแนนรวมประเภทบุคคลอันดับ 1 รุ่นทั่วไปหญิง จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ ACT 60th ANNIVERSARY SWIMMING CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 12</p>	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทย</p> <p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี</p>
นางสาวสีน้ำ รักษ์ภู ม.4/2 33105 นายพีรพัฒน์ ตระการวิจิตร ม.4/6 25692	ประเทศ ประเทศ	<p>ชนะเลิศ จากการแข่งขันเทควันโด ประเภทพุ่มเซ่ ฟรีสไตล์ คู่ผสม รุ่นอายุ 15-17 ปี ในรายการ"Poomsae GH Bank Taekwondo Thailand Championships" ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย (ชุดใหญ่) ประจำปี 2566 ประเภทพุ่มเซ่ ในการสู้ศึกซีเกมส์ ครั้งที่ 32 ที่กรุงพนมเปญ ประเทศกัมพูชา</p>	<p>สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย</p> <p>สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย</p>

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
นายวศพล ยะทวานนท์ ม.2/7 30975	ประเทศ ประเทศ	ชนะเลิศ รุ่นเยาวชนชายคู่อายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการ "Central All Thailand Table Tennis Championships 2022 Circuit 3" ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รองชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รายการ "SET All Thailand Table Tennis Championships 2023 Circuit 1"	สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย
ด.ญ.วริษา เทพเรือง ป.5/1 29606	ประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฮับกิโด ประเภทต่อสู้ คลาส A รุ่นอายุ 11-12 หญิง และ ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทต่อสู้ คลาส A อายุ 11-12 ปี หญิง จากการแข่งขันกีฬาฮับกิโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 รายการ "Thailand Hapkido Championship 2022" ชนะเลิศ ประเภท Kyorugi (ต่อสู้) คลาส C จากการแข่งขันกีฬาเทควันโดรายการ "ACS ACADEMIC 2022 "(ระดับเขตการศึกษา)	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
ด.ช.ชยंगูร เทพเรือง ม.1/1 28007	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฮับกิโด ประเภท Kyorugi(ต่อสู้) คลาส B รุ่นอายุ 11-12 ปี จากการแข่งขันกีฬาฮับกิโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 รายการ "Thailand Hapkido Championship 2022"ณ มหาวิทยาลัยรังสิต	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
นายภณภัทร วัฒนธนาวิทย์กุล ม.4/2 25605	ประเทศ	ชนะเลิศ หมากล้อม ประเภททีมชาย และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หมากล้อม ประเภทคู่ชาย จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
ด.ญ.รดา ชำนาญवाद ป.2/4 31824	จังหวัด	รับรางวัล 1 เหรียญทอง 3 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำ "ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร" (รุ่น 8-9 ปีหญิง)	อบจ.สมุทรสาคร
นาย ธนภัทร เครือเถาว์ ม.4/8 30803	จังหวัด ทั่วไป	10 เหรียญทอง และถ้วยรางวัลบุคคลอันดับ 1 รุ่นทั่วไปชาย จากการแข่งขันว่ายน้ำจังหวัดสมุทรสาคร "Samutsakhon Open 2022" (รับรองสถิติโดยสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย) รับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และ 6 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน รุ่นทั่วไปชาย จากการแข่งขันกีฬาวater polo รายการ "โรงเรียนเตรียมทหาร Championship" ครั้งที่ 19	มกฟ.สมุทรสาคร ร่วมกับ อบจ.สมุทรสาคร กองพลศึกษา ร.ร.เตรียมทหาร
ทีมผลัดชายรุ่นไม่เกิน 12 ปี ด.ช. ปันณ์ แจ่มประเสริฐ ป.5/6 32219 ด.ช. พศุตม์ ยี่มวูฒิกุล ป.5/1 31439 ด.ช. นิธิกร สกลทับ ป.5/7 29770 ด.ช. พัชรดนัย ศรีงามาม ป.5/7 31640	จังหวัด	1 เหรียญทอง จากการแข่งขันว่ายน้ำจังหวัดสมุทรสาคร Samutsakhon Open 2022" (รับรองสถิติโดยสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย)	มกฟ.สมุทรสาคร ร่วมกับ อบจ.สมุทรสาคร
ทีมผลัดคู่ผสมรุ่นไม่เกิน 8 ปี ด.ช. เลิศพิสิฐ ลิ้มปวีริยะกุล ป.2/2 31817 ด.ช. ชีรวสิษฐ์ บรรดาพิมพ์ ป.1/6 32902 ด.ญ. รดา ชำนาญवाद ป.2/4 31824 ด.ญ. สุภัสญา ฤทธิเดช ป.2/7 31770	จังหวัด	1 เหรียญทอง จากการแข่งขันว่ายน้ำจังหวัดสมุทรสาคร Samutsakhon Open 2022" (รับรองสถิติโดยสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย)	มกฟ.สมุทรสาคร ร่วมกับ อบจ.สมุทรสาคร
ด.ญ.ชญญา นิมวชิระสุนทร ป.3A 31027	ภูมิภาค	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเทนนิสในรายการ PTT-NSDF ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ภาคกลาง ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่ง ประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
	ภูมิภาค	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเทนนิสรายการ CV Asics Juniors 2022	
ด.ช.กฤษฎี นิมวชิระสุนทร ป.3A 31028	ภูมิภาค	ชนะเลิศ ชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเทนนิสในรายการ PTT-NSDF ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ภาคกลาง ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย
ด.ญ.ชญาดา นิมวชิระสุนทร ป.3A 31029	ภูมิภาค	ชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิสรายการ กระแสร์เทนนิสแคมป์ จูเนียร์ ชาเลนจ์ 2022 ครั้งที่ 5	
ด.ช.ปริญ ศิริเมธานณ ป.5/7 29835	ภูมิภาค	ชนะเลิศ ประเภทเดี่ยว และคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ชาย จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "13 th KASETSART TAEKWONDO Championship 2022"	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ด.ช.พีรพล ตระการวิจิตร ม.2 /5 27203	ภูมิภาค	ชนะเลิศ ประเภทพุ่มเซ่ทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "13 th KASETSART TAEKWONDO Championship 2022"	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ด.ช.กชพร ควรชม ป.4/8 30284	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด ในรายการต่อไปนี้	
	ภูมิภาค	1) รายการ "Thailand Hapkido Championship 2022"	สมาคมกีฬาเทควันโดประเทศไทย
	ภูมิภาค	2) รายการ THAITAE OPEN HAPKIDO CENTRAL REGION CHAMPIONSHIP 2022 ชิงชนะเลิศภาคกลาง ประจำปี 2565	ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
	ภูมิภาค	3) รายการ "TERMINAL21 KORAT Taekwondo Open2022"	
	ภูมิภาค	4) รายการ "Junior Taekwondo Championship 2023"	สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
ด.ช.ชเนตช ไตรมหาสุวรรณ์ ป.2B 31737	ภูมิภาค ภูมิภาค เขตพื้นที่ การศึกษา	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทควันโด ใน รายการต่อไปนี้ 1) รายการ "THAITAE OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2022" (พุ่มเซ่) 3 เหรียญทอง 2) รายการ" The knights taekwondo cup 2022" 3 เหรียญทอง 3 รายการ"ACS ACADEMIC 2022 ชนะเลิศ ประเภท Poomsae (ท่าร่ายรำ) จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด	ชิงถ้วย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา สโมสร The Knights
1.ด.ช.ณิธินันท์ มหรัตน์วิโรจน์ ป.6B 32496 2.ด.ช.ฐิติพันธ์ โกศลกิริติกุล ป.5/8 30082 3.ด.ช.รณกฤต เขียวคำรพ ป.4/8 30629 4.ด.ญ.ชรินทร์น์ ผลสพรั่ง ป.4/7 30649 5.ด.ญ.รับพร เจริญสิทธิพงศ์ ป.2/5 32191 6.ด.ช.ชณกฤต เขียวคำรพ ป.2/8 31909	ภูมิภาค	ชนะเลิศ 6 เหรียญทอง จากการแข่งขัน กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ในรายการ “ RSU FAI-FAH by TMB เพื่อฝันเพื่อวัน เกียรติยศ ครั้งที่ 11”	มหาวิทยาลัยรังสิต
ด.ญ.อภิณารุ สุธอภัย 31832 ป.2/5	ภูมิภาค	รางวัล 2 เหรียญทอง จากการแข่งขัน กีฬาเทควันโด ประเภทพุ่มเซ่เดี่ยว สาย เขียว รุ่นอายุ 7-8 ปี และ ประเภทพุ่มเซ่คู่ สายเขียว รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี ในรายการ “The knights taekwondo cup 2022”	สโมสร The Knights
ด.ญ.ปัญจรัศม์ ภัทรกิจพิบูลย์ ป.2/8 31744	ภูมิภาค ภูมิภาค	ชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด ใน รายการต่อไปนี้ 1) รายการ"Imperial Taekwondo Championship 2022" ประเภท พุ่มเซ่ ท่ารำ 2) รายการ"BANGKOK Open international Championships 2022"	สมาคมเทควันโดแห่ง ประเทศไทย

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
ด.ช.เปา ชิว ป.6B 28740	ภูมิภาค	ชนะเลิศ การแข่งขันปีนหน้าผา รุ่น Youth Male จากการแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ "3rd Anti-Gravity Championship 2022"	สมาคมปีนหน้าผาแห่งประเทศไทย
ด.ช.ปานชัย บุญมาก ม.3/7 30908	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ในรายการต่อไปนี้ 1) รายการ"แบดมินตันชิงแชมป์ประเทศไทย TOYOTA Youth Super Series 2022" Finals Badminton Association of Thailand	สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย
	ภูมิภาค	2) รายการ "YOUNG-AMPANSUWAN KRUNG KAO OPEN 2022"	
	ภูมิภาค	3) รายการ THE MALL KORAT BADMINTON CHAMPIONSHIP 2022 ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	
	ภูมิภาค	4) รายการ Toyota Youth Super Series 2022 สนาม 4 ณ จ.สุราษฎร์ธานี	
ด.ญ.ศุภณิชา สมบัติเจริญนนท์ ป.1A 32773	ภูมิภาค	เหรียญทอง ประเภท ทักษะร่างกาย รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี การแข่งขันกีฬายิมนาสติกส์ลีลา ในรายการ PK Gymnastics Competition 2022	
ด.ญ.อัมรินทร์นาถา ภัทรกิจพิบูลย์ ป.6A 28716	ภูมิภาค	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภทพุ่มเซ่คูหญิง รุ่นRed Belt Under11 years และ ชนะเลิศ ประเภทพุ่มเซ่ทิมหญิง Red Belt Under 11 year ในรายการ"BANGKOK Open international Championships 2022"	
ด.ช. รณกฤต เขียวคำรพ ป.4/8 30629 ด.ญ.รับพร เขียวสิทธิ์พงศ์ ป.2/5 32191 ด.ช.ธนกฤต เขียวคำรพ ป.2/8 31909	ภูมิภาค	ชนะเลิศ ประเภท Kyorugi การแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภททำรำรายการ" BANGKOK Open international Championships 2022"	กรุงเทพมหานคร

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
ด.ช.กীরติ ศรีบุรี ป.4/7 30307	ภูมิภาค	ชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด ประเภท Kyorugi(ต่อสู้) คลาส C รุ่นอายุ 9-10 ปี น้ำหนักไม่เกิน 31 กก.(ชาย) รายการ "Pakchong Taekwondo Championship 2022"	จังหวัดนครราชสีมา
	ภูมิภาค	ชนะเลิศ จากการแข่งขันเทควันโด ประเภท Kyorugi(ต่อสู้) คลาส C รุ่นอายุ 9-10 ปี หญิง น้ำหนัก 28-31 กก.(ชาย) รายการ "KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2022"	กรุงเทพมหานคร
ด.ช. รณกฤต เขียวคำรพ ป.4/8 30629	ภูมิภาค	ชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ รายการ"BANGKOK Open international Championships 2022"	กรุงเทพมหานคร
ด.ญ. รับพร เขียวลิทธิพงศ์ ป.2/5 32191	ภูมิภาค	ชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ รายการ"BANGKOK Open international Championships 2022"	กรุงเทพมหานคร
ด.ช.ธนกฤต เขียวคำรพ ป.2/8 31909	ภูมิภาค	ชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ รายการ"BANGKOK Open international Championships 2022"	กรุงเทพมหานคร
ด.ช.พนธกร ญัฐเมทินี ม.2/2 27318	ภูมิภาค	รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายคู่ อายุ 16 ปี รายการแข่งขันเทนนิส Junior Tennis Tournament 2023 #1	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย
ด.ญ.กุลชา ธีญลักษณ์ภาคย์ ม.2B 27158	ทั่วไป	รับรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันขี่ม้า ในรายการ Mounted Police 191 Open 2022 & Pony Qualifier ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ Class 2 : Dressage Preliminary Test 2 ได้ลำดับที่ 3 Class 5 : Show Jumping 60-70 cm. ได้ลำดับที่ 2 Class 9 : Show Jumping 60 cm. ได้ลำดับที่ 1 Class 12 : Show Jumping 70 cm. ได้ลำดับที่ 1 Class 15 : Show Jumping 60-70 cm. ได้ลำดับที่ 1 Pony และ Open	

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางด้านกีฬา	จากหน่วยงาน
		Class 18 : Show Jumping 70-80 cm. ได้ลำดับที่ 1 และประเภท Team	
ด.ญ.กัญณภัส ศิริเรืองชานนท์ ม.1/1 27574	ทั่วไป	รับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และ 5 เหรียญทอง รุ่น 13 ปีหญิง จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รายการ “โรงเรียนเตรียมทหาร Championship”	กองพลศึกษา ร.ร.เตรียมทหาร
นายธนภัทร เครือถาวร ม.4/8 30803	ทั่วไป	รางวัล 4 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และรางวัลคะแนนรวมประเภทบุคคล อันดับ 1 รุ่นทั่วไปชาย จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ ACT 60th ANNIVERSARY SWIMMING CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 12	โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี
ด.ญ.สุภัชญา ฤทธิเดช ป.2/7 31770	ทั่วไป	รางวัล 1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และรางวัลคะแนนรวมประเภทบุคคล อันดับ 2 รุ่น 7 ปีหญิง จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ ACT 60th ANNIVERSARY SWIMMING CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 12	โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี
ด.ช.เลิศพิสิฐ ลิมบัววิริยะกุล ป.2/6 31817	ทั่วไป	รางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และรางวัลคะแนนรวมประเภทบุคคล อันดับ ที่ 3 รุ่น 7 ปีชาย จากการแข่งขันว่ายน้ำ รายการ ACT 60th ANNIVERSARY SWIMMING CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 12	โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 17 ผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล
และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ผลงาน/ระดับ	สากล	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิ ฯ	ทั่วไป	รวม ทั้งสิ้น
ผลงานที่ได้รับรางวัล:-								
ผลงานสถาบัน	-	7	1	5	0	0	0	13
ผลงานบุคลากร	-	5	0	0	0	0	0	5
รวม	-	12	1	5	0	0	0	15
รางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการ:-								
ผลงานผู้เรียน	-	41	0	0	0	0	0	41
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	1	10	1	0	1	10	0	23
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	1	13	0	3	0	0	0	17
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	-	12	0	4	0	0	0	16
ผลงานชมเชย	-	22	0	0	0	0	0	22
รวม	2	98	1	7	1	10	0	119
รางวัลจากการแข่งขันด้านสุนทรียภาพ:-								
ผลงานผู้เรียน	8	16	2	0	9	4	35	74
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	11	73	70	3	19	10	57	243
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	11	53	17	1	11	3	79	175
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	6	45	20	1	27	0	73	172
ผลงานชมเชย	0	0	0	0	0	2	0	2
รวม	36	187	109	5	66	19	244	666
รวมทั้งสิ้น	36	297	111	12	72	29	244	803

ผลงานผู้เรียน หมายถึง ผลงานที่ไม่มีการจัดอันดับว่าได้รับรางวัล เช่น ผลสอบ O-NET /ผลสอบวัด
คุณภาพด้านภาษา ฯลฯ

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563-2565

ผลงาน/ระดับ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ผลงานที่ได้รับรางวัล:-			
ผลงานสถาบัน	4	4	13
ผลงานบุคลากร	1	5	5
รวม	5	9	15
รางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการ:-			
ผลงานผู้เรียน	12	23	41
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	2	16	23
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	5	11	17
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	6	3	16
ผลงานชมเชย	3	3	22
รวม	28	56	119
รางวัลจากการแข่งขันด้านสุนทรียภาพ:-			
ผลงานผู้เรียน	33	46	74
ผลงานผู้เรียนชนะเลิศ	72	88	243
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 1	53	63	175
ผลงานผู้เรียนรองชนะเลิศอันดับ 2	48	37	172
ผลงานชมเชย	-	11	2
รวม	206	245	666
รวมทั้งสิ้น	239	310	803

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 - 2564 มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลลดลง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จึงทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ไม่สามารถจัดการแข่งขันได้

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3. แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กำหนดนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2565-2570 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลจาก

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
2. ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางมงฟอร์ต (MEC: Montfortian Education Charter)
3. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา : ครูสภา
4. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
5. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2661
6. (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2564
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
8. มาตรฐานสากล (International Standard)
9. TQA = Thailand Quality Award (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)
10. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของยูเนสโก (UNESCO)
11. พระศาสนจักรคาทอลิกและคณะเซนต์คาเบรียล
12. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561
13. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ4 จาก สมศ.
14. ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis

ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้มุ่งหวังเพื่อให้แผนพัฒนาโรงเรียน เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรมที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีอย่างยั่งยืน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ ในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูล การศึกษาของผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2565

วุฒิการศึกษา	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ปริญญาเอก	1.10	0.55	0.83
ปริญญาโท	16.88	13.54	15.21
ปริญญาตรี	50.11	55.16	52.64
ต่ำกว่าปริญญาตรี	20.89	19.21	20.05
ไม่ระบุ	11.02	11.54	11.28

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบ การศึกษาของผู้ปกครอง

วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ปริญญาเอก	0.91	0.96	0.83
ปริญญาโท	14.97	14.92	15.21
ปริญญาตรี	54.83	55.19	52.64
ต่ำกว่าปริญญาตรี	20.33	19.36	20.05
ไม่ระบุ	8.96	9.57	11.28

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองปีการศึกษา 2565

อาชีพ	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	55.24	51.33	53.28
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	26.9	27.26	27.08
รับราชการ	5.42	4.19	4.80
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/ทนายความ	2.63	5.63	4.14
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	1.47	5.04	3.25
อื่น ๆ	8.34	6.55	7.45

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยข้อมูลอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	47.80	47.80	53.28
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	26.02	26.02	27.08
รับราชการ	4.19	4.18	4.80
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/ทนายความ	4.90	1.90	4.14
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	10.73	9.92	3.25
อื่น ๆ	6.38	10.18	7.45

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี) ปีการศึกษา 2565

ช่วงรายได้	บิดา (ร้อยละ)	มารดา (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ต่ำกว่า 360,000 บาท	5.55	15.47	10.51
360,000-720,000 บาท	24.56	23.67	24.11
720,000-1,200,000 บาท	20.11	13.21	16.67
1,200,000 ขึ้นไป	38.14	29.16	33.65
ไม่เปิดเผยข้อมูล	11.64	18.49	15.06

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยข้อมูลฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)

ช่วงรายได้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ต่ำกว่า 360,000 บาท	6.69	10.45	10.51
360,000-720,000 บาท	15.57	24.28	24.11
720,000-1,200,000 บาท	10.08	16.6	16.67
1,200,000 ขึ้นไป	42.35	31.77	33.65
ไม่เปิดเผยข้อมูล	25.31	16.9	15.06

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูล หลักแหล่งพื้นที่ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

หลักแหล่งของนักเรียน	ร้อยละ
ในเขตพื้นที่บางแค	18.75
นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพและปริมณฑล)	78.44
ต่างจังหวัด	2.81

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบ หลักแหล่งพื้นที่ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

หลักแหล่งของนักเรียน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ในเขตพื้นที่บางแค	19.71	19.26	18.75
นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพและปริมณฑล)	77.67	77.29	78.44
ต่างจังหวัด	2.62	3.45	2.81

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

4.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนโดยรอบในเขตบางแค มีวัดทั้งสิ้น 5 แห่ง และคริสตจักร 4 แห่ง กิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนา ดังนี้

ศาสนาพุทธ	ร้อยละ 96.78
ศาสนาคริสต์ (คาทอลิก)	ร้อยละ 1.56
ศาสนาคริสต์ (โปรเตสแตนต์และอื่น ๆ)	ร้อยละ 0.86
อิสลาม	ร้อยละ 0.58
ฮินดู/ซิกข์	ร้อยละ 0.09
อื่น ๆ	ร้อยละ 0.13

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบการนับถือศาสนาของผู้ปกครอง

ศาสนา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
พุทธ	97.12	96.88	5
คริสต์ (คาทอลิก)	2.02	1.40	1.56
คริสต์ (โปรเตสแตนต์ และอื่น ๆ)	0.64	0.82	0.86
อิสลาม	0.58	0.62	0.58
ฮินดู/ซิกข์	0.15	0.04	0.09
อื่นๆ	0.06	0.24	0.13

งานทะเบียน / แผนกธุรการ

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) มีถนนสายหลัก 3 สายได้แก่ ถนนเพชรเกษม ถนนกาญจนาภิเษก และถนนกัลปพฤกษ์ มีถนนสายรองอยู่ 4 สายได้แก่ ถนนพุทธมณฑลสาย 2 ถนนพุทธมณฑลสาย 3 ถนนบางแค และถนนบางแวก อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจการพาณิชย์ รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่อุดมสมบูรณ์เป็นพื้นที่การเกษตร จำนวน 2,435 ไร่ มีคู คลอง ลำกระโดงรวม 116 แห่ง ผ่านทุกพื้นที่เอื้อต่อการเกษตร นอกจากนี้ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าชานเมือง มีตลาด 6 แห่งรวมถึง มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษารวม 31 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 12 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 1 แห่ง โรงเรียนเอกชน 11 แห่ง (อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae>) วันที่ 20 ตุลาคม 2565)

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค ประกอบด้วย 4 แขวง ได้แก่ แขวงบางแค แขวงบางแคเหนือ แขวงบางไผ่ และแขวงหลักสอง มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 91,765 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 193,303 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ มีส่วนน้อยที่นับถือศาสนาฮินดู ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพเกษตรกร มีรายได้ต่อหัวต่อปีประมาณ 45,572 บาท กิจกรรมที่สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน คือ ให้ชุมชนได้เข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนออกกำลัง เป็นหน่วยเลือกตั้ง และหน่วยงานภาครัฐมาใช้สถานที่ในการจัดประชุมต่าง ๆ

(อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae> ข้อมูล ณ 20 ตุลาคม 2565)

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครู / สภานักเรียน

5.1 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การสรรหาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรีปีการศึกษา 2564-2565 เสนอต่อประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 และได้ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการ นำเสนอต่อประธานมูลนิธิฯ ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 เพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2564-2565 ดังมีรายชื่ ดังนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564-2565

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------------------|
| 1. ภรดา ดร.ชำนาญ | เหล่ารักผล | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน) |
| 2. ภรดา ดร.วีรยุทธ | บุญพรหมณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ภรดา ดร. พิสูตร | วาปีโส | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ภรดา ดร.มณฑล | ประทุมราช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รศ.การุณ | ใจปัญญา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายส่องแสง | ปทะวานิช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายวิฑิตน์นัท | เสงี่ยมจิตรานนท์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 8. นายสันติ | ศรีเครือแก้ว | ผู้แทนครู |

เนื่องจากมูลนิธิฯ มีการโยกย้ายผู้แทนผู้รับใบอนุญาตในปีการศึกษา 2565 จึงมีคำสั่งของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ฉบับที่ 47/2565 แต่งตั้งให้ ภรดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการแทนภรดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2565 ได้เข้าประชุมเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ความเห็นชอบในวาระสำคัญ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รวมทั้งสิ้น 3 ครั้ง

ภาคเรียนที่ 1 ประชุมในวันที่ 16 มิถุนายน 2565

ภาคเรียนที่ 2 ประชุมในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 และวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการตามบทบาทและหน้าที่ในด้านต่าง ๆ สรุปดังนี้

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 28 สรุปการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การประชุม	เรื่องที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1/2565 16 มิ.ย.65	<p>รับทราบสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินอุดหนุนรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 ที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนแยกตามระดับชั้น -งบรายได้และค่าใช้จ่ายปีการศึกษา 2563 -งบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล) ปีการศึกษา 2563 2. เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนักเรียนที่รับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 -แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) (การดำเนินการจัดซื้อ เก็บรักษา และแจกจ่ายอาหารเสริมนมให้แก่นักเรียน) 3. รายงานบัญชีกองทุน ประจำปีการศึกษา 2564 4. รายงานการประเมินตนเอง และ สารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2563 5. หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 6. แต่ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ควรมีคณะกรรมการ หรือการเตรียมการ เพื่อรองรับการประกาศใช้กฎหมายใหม่ ๆ ที่กระทบกับโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น พ.ร.บ.กัญชา กัญชง พรบ คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 ซึ่งจะต้องทำความเข้าใจกับบุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน 2) ขอให้นำเสนอผลสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากการดำเนินการจากการเปิดแผนการเรียนที่หลากหลายให้คณะกรรมการได้รับทราบในการประชุมครั้งต่อไป 3) ควรมีการจัดการเรียนการสอน หรือให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของภาษี หรือกองทุนที่เกี่ยวข้องกับการลดหย่อนภาษี ให้กับนักเรียน
ครั้งที่ 2/2565 23 พ.ย.65	<ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานการใช้เงินอุดหนุนรายบุคคลและเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 2. จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 เพื่อขอรับเงินอุดหนุนประจำภาคเรียนที่ 2/2565 3. การจัดสรรผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 4.การเปิดแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ในระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 5.ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนปีการศึกษา 2566 	<ol style="list-style-type: none"> 1 การสร้างบรรยากาศในการใช้ภาษานอกห้องเรียน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีกิจกรรมอย่างไร สำหรับแผนการเรียน EP Bell IEP 2 ควบคุมและเข้มงวด เกี่ยวกับกิริยามารยาท การมีสัมมาคารวะ การใช้คำพูด ของนักเรียนให้มากขึ้น 3 ควรมีการจัดทำแผนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.4 - ม.6 เพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ (วิชาการ) 4 การบริหารกองทุนต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะบำเหน็จสมทบพิเศษซึ่งเป็นกองทุนที่บุคลากรคาดหวัง ผากติดตามความเคลื่อนไหวสม่ำเสมอ 5.ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิด International School และมีแผน

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

การประชุม	เรื่องที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
		<p>บริหารความเสี่ยงในกรณีที่มีจำนวนนักเรียนลดลง</p> <p>6 จำนวนนักเรียนที่ขึ้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลดลง ควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุ</p>
<p>ครั้งที่ 3/2565</p> <p>28 ก.พ. 66</p>	<p>1 อนุมัติวันจบการศึกษาของนักเรียนปีการศึกษา 2565</p> <p>2 แต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชี ปีการศึกษา 2565</p> <p>3 แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1) เงินอุดหนุนรายบุคคล</p> <p>* แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2) เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)</p> <p>* จำนวนนักเรียนตามประมาณการขอรับการอุดหนุน</p> <p>* แผนการจัดหาอาหารเสริม (นม)</p> <p>3) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2566</p> <p>* จำนวนนักเรียนตามประมาณการขอรับการอุดหนุน</p> <p>* กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>* กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>* แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียน ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม เสนอร่าง และทำประชาพิจารณ์ เชิญตัวแทนผู้ปกครอง สถานักเรียน เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เพื่อประกาศใช้ต่อไป</p>

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5.2 คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการ มีวาระ 2 ปี คือปีการศึกษา 2564-2565 เพื่อให้มีส่วนร่วมในสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ดังมีรายนามดังนี้

รายนามคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2564-2565

1. นายส่องแสง	ปทะวานิช	นายกสมาคมผู้ปกครองฯ
2. ภรดา ดร.ชำนาญ	เหล่าร์กผล	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 1
3. นายชิต	แถมสวัสดิ์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 2
4. นายวริศนันท์	เสียมจิตรานนท์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 3
5. นางสาวอุษณา	นนทพันธุ์	เลขานุการ
6. นางสาววิไล	ศรีประภาสุขสันติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางเย็นจิตต์	นกแสง	เหรัญญิก
8. นางสาววรนุช	รัตนจรัสโรจน์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9. นายศักดิ์ชัย	ประมาณพาณิชย์	นายทะเบียน
10. นายสมบัติ	บุญสาพิพัฒน์	นายทะเบียน
11. นางสาวดวงกมล	แสงดี	ปลัด
12. นายจรัญ	น้อยอิม	ผู้ช่วยปลัด
13. นางสาวกณนิษฐา	ประดับมุก	สารานุกรม
14. นายยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์	ผู้ช่วยสารานุกรม
15. นางสาวศศิมา	วงษ์ชาลี	กรรมการ
16. นายสันติ	ศรีเครือแก้ว	กรรมการ
17. นายวรรรัตน์	ตุลยานันท์	กรรมการ
18. นางสาวชมัยพร	พรเจริญวิวัฒน์	กรรมการ
19. นางชนิสรา	เตโชภาส	กรรมการ
20. นายศิริพงษ์	กล่อมดี	กรรมการ
21. นายเกษม	น้ำประเสริฐ	กรรมการ
22. นางสาววรินทร์	สังคีตปรกรณ์	กรรมการ
23. นางสิริญา	ชื่นมีเขาว์	กรรมการ
24. นายสาริษฐ์	จันทวี	กรรมการ
25. นายปรัชญา	แสงอุทัย	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปีการศึกษา 2565

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ ประจำเดือนร่วมกับทางโรงเรียน ทั้งสิ้น 8 ครั้ง จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี จำนวน 1 ครั้ง การมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ในวาระที่โรงเรียนครบรอบ 60 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้จัดกิจกรรมร่วม ไตรภาคี เพื่อเฉลิมฉลองร่วมกับโรงเรียน และสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญธนบุรี โดยมีกิจกรรมที่จัดร่วมกันทั้งสิ้น 20 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ที่ร่วมจัด ได้แก่ กิจกรรม Dimond Jubilee ACT Minimarathon แรลลี่การกุศล ครั้งที่ 28 ฉลองครบรอบ 60 ปี และกอล์ฟการกุศล ฉลองครบรอบ 60 ปี

สนับสนุนงบประมาณ โครงการ เพื่อพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นเงินทั้งสิ้น 3,800,000 บาท ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต จำนวน 550,000 บาท
2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อองค์กรคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จำนวน 1,200,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ศักยภาพครู และนักเรียนทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 1,100,000 บาท
4. โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในชุมชน และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีและกีฬา จำนวน 950,000 บาท

สนับสนุนการสร้างขวัญ-กำลังใจครู และบุคลากรโรงเรียน ส่งพวงหรีดเคารพศพบิดา-มารดา สมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ และร่วมยินดีกับหน่วยงาน องค์กร และบุคคลในโอกาสต่าง ๆ สนับสนุน สนับสนุนของรางวัลปีใหม่พนักงาน สนับสนุนของรางวัลงานครอบครัวครู ช่วยค่ารักษาพยาบาลครูที่เจ็บป่วย สนับสนุนชมรมครูเกษียณอายุ ช่วยค่ารักษาพยาบาลบุคลากรที่เจ็บป่วย และมอบเงินเป็น สวัสดิการให้กับครูที่เกษียณอายุครูเกษียณอายุ

สนับสนุนกิจกรรมสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ และสมาคมอื่น ๆ อาทิ สนับสนุนค่าบำรุงสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู ปีการศึกษา 2564

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

5.3 คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

มีการเลือกตั้งนายกสมาคมศิษย์เก่าและมีการสรรหาคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยนายกสมาคมศิษย์เก่าได้แก่ **นายณรงค์ ลีลสมภพ รุ่นที่ 14** สมาคมศิษย์เก่าฯ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ให้กับชมรมครูเกษียณ สนับสนุนการจัดงานครอบครัวครูและบุคลากรของโรงเรียน จัดกิจกรรมร่วมไตรภาคี กับโรงเรียนและสมาคมผู้ปกครองและครูในโอกาสเฉลิมฉลอง 60 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รวมทั้งสิ้น 20 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าที่ร่วมด้วย ได้แก่ กิจกรรม การแข่งขัน E-Sport ฉลองครบรอบ 60 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กิจกรรม ACT 60th Diamond Jubilee Home Coming กิจกรรมแข่งขัน Golf การกุศล เป็นต้น

รายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2564-2565

1. นายณรงค์	ลีลสมภพ	รุ่น 14	นายกสมาคมฯ
2. นายสุเมธ	ธีระจารุวัฒน์	รุ่น 4	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสุพจน์	ปิยะพันธ์สุทธิ	รุ่น 10	อุปนายกคนที่ 2
4. ว่าที่ร้อยตรีอรุณพร	สมพงษ์	รุ่น 11	อุปนายกคนที่ 3
5. นายพิเชษฐ์	ศรชนารมย์	รุ่น 14	อุปนายกคนที่ 4
6. นายมานะ	เพชรดำรงศสกุล	รุ่น 2407	อุปนายกคนที่ 5
7. นายกัณฑ์พัฒน์	เตชะกมลสุข	รุ่น 3417	อุปนายกคนที่ 6
8. นายสุภีรณ	มหาสาวิงกุล	รุ่น 3619	เลขาธิการ
9. นายกิตติลาภ	ภัทรวิชการ	รุ่น 1902	เหรัญญิก
10. นายพุฒินาท	ริบรจง	รุ่น 4730	ปฏิคม
11. นายคงณัฐ	อัครชาญสิน	รุ่น 14	นายทะเบียน
12. นายชยานันท์	มนเฑษมสุข	รุ่น 3619	ประชาสัมพันธ์
13. นายประภัสร์	ภูตระกูล	รุ่น 14	กรรมการ
14. นายสันติ	วิโรจน์บุญเกียรติ	รุ่น 14	กรรมการ
15. นายเลิศศาล	วิริยะภาค	รุ่น 14	กรรมการ
16. นายธวัชชัย	วีระจิรกุล	รุ่น 17	กรรมการ
17. นายพัฒนา	รามัญอุดม	รุ่น 3619	กรรมการ
18. นายวิทวัส	กาศยปนนท์	รุ่น 3720	กรรมการ
19. นายธวัชชัย	กฤษณาวารินทร์	รุ่น 3720	กรรมการ
20. นายอธิป	ดาวประกายมงคล	รุ่น 3821	กรรมการ
21. นายเจตรชัย	วงศ์โสทธิกุล	รุ่น 3821	กรรมการ
22. นายสทรรฐ	ไตรพรกนกรัตน์	รุ่น 4730	กรรมการ
23. นายจิรพัฒน์	กีร์ตะเมคินทร์	รุ่น 4730	กรรมการ
24. นายภูมิ	ชัชวาลาพงษ์	รุ่น 4730	กรรมการ
25. นายอภิวัฒน์	บัวสง่า	รุ่น 4730	กรรมการ
26. นายธนพันธ์	แซ่โล้ว	รุ่น 4730	กรรมการ
27. นายกิตติทัต	แซ่ลี่	รุ่น 5336	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

28. นายพีรพัฒน์	จ่ายพงษ์	รุ่น 5336	กรรมการ
29. นายพริษฐ์	ชัยศุภยากร	รุ่น 5336	กรรมการ
30. นายวทันย์	ประพฤทธิวงศ์	รุ่น 5336	อนุกรรมการ
31. นายศุภกร	พจน์สมพงษ์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
32. ยสภพนพช	เจนพิทักษ์ชัย	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
33. นางสาวปภาวรินทร์	กาญจนบัตร	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
34. นายเมธาสิทธิ์	เกื้อกุล	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
35. นายชัยภัทร	นิลประภา	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
36. นางสาวรินลณี	พฤกษ์ปิยรัตน์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
37. นายชยุต	ฤกษ์ปรีชาชาญ	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
38. นายนิภัทร์	เลาหพรทรัพย์	รุ่น 5338	อนุกรรมการ
39. นางสาวเอมวาลี	มิตรประเสริฐพร	รุ่น 5338	อนุกรรมการ

5.4 คณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 ได้รับคัดเลือกจากการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ในระบอบประชาธิปไตย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิของตนเองและผู้อื่น อันเป็นส่วนหนึ่งของการเข้าใจระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม โดยดำเนินการจำลองกระบวนการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในขั้นตอนการต่างๆ ยกเว้นในการลงคะแนนเสียง ปรับเปลี่ยนมาใช้รูปแบบการลงคะแนนเสียงออนไลน์ ผ่านระบบ Google Form โดยประธานสถานักเรียนที่ดำรงตำแหน่งต่ออีก 1 วาระในปีการศึกษา 2565 ได้แก่

นางสาวพฤษภา อุปลาคม เลขประจำตัว 30038 ม.5/5 และคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 56 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. น.ส. พฤษภา	อุปลาคม	30038	ม.5/5	ประธานสถานักเรียน
2. น.ส. ลภัสธยาน์	นทีวีระกิจ	29979	ม.5/3	รองประธานสถานักเรียน
3. น.ส. วิรดา	ตันติศิริกุล	29401	ม.6/2	รองประธานสถานักเรียน
4. น.ส. ณัฐนพิน	อังศุรัตน์เวช	24009	ม.6/3	รองประธานสถานักเรียน
5. น.ส. ลลิตพรรณ	พรสาธิต	24859	ม.5/7	กรรมการชุมนุมวิชาการ
6. น.ส. บุนณัฐศรี	กิตติโชคชยานนท์	24774	ม.5/3	กรรมการชุมนุมปกครอง
7. น.ส. ณิชยานันท์	เกษมทรัพย์	24757	ม.5/3	กรรมการชุมนุมบริการ/อาคารสถานที่
8. น.ส. ภูตะวัน	จันทร์สาขา	29978	ม.5/8	กรรมการชุมนุมธุรการ
9. น.ส. ณัฐณิชา	เกศจรัสวรรณ	30164	ม.5/3	เลขานุการ
10. น.ส. ปัทมพร	คงพลสิษฐ์พร	29349	ม.4/3	กรรมการ
11. น.ส. กุลนันท์	มีลาภ	25624	ม.4/4	กรรมการ
12. น.ส. ณัชชา	โตทอง	26955	ม.4/4	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

13.	น.ส. ปุณยภรณ์	เพลงศร	30148	ม.4/4	กรรมการ
14.	น.ส. วรภร	อารมณ์ชื่น	31678	ม.4/4	กรรมการ
15.	น.ส. พิณมณี	พิพัฒน์กุลกิจ	33198	ม.4/4	กรรมการ
16.	น.ส. นกัสวรรณ	ไชยะกิตต์รัตนา	25646	ม.4/5	กรรมการ
17.	น.ส. บัวชมพู	สามิตสมบัติ	25751	ม.4/5	กรรมการ
18.	น.ส. วรกานต์	อ่อนลมุล	30675	ม.4/5	กรรมการ
19.	ด.ญ. ไฮชิน	คงเส็น	33043	ม.4/5	กรรมการ
20.	น.ส. ภัทราพร	สุชาลีโนบล	33126	ม.4/5	กรรมการ
21.	น.ส. แก้วพัฒน์	ตี๋มุ้ง	33132	ม.4/5	กรรมการ
22.	ด.ญ. ทฤทัย	ส่งเสริมปัญญากุล	33205	ม.4/5	กรรมการ
23.	น.ส. ธัญจิรา	สุกาญจนภรณ์	25451	ม.4/6	กรรมการ
24.	น.ส. ชมพูนุท	ธวัชกฤตยา	25616	ม.4/6	กรรมการ
25.	น.ส. จิตาภา	ศักดิ์เจริญ	28553	ม.4/6	กรรมการ
26.	น.ส. กฤตติพร	สุขสอน	30682	ม.4/6	กรรมการ
27.	ด.ญ. อริสา	เพ็ชรนอม	33253	ม.4/8	กรรมการ
28.	ด.ญ. ทวีติยา	อินกระทีก	25669	ม.4/9	กรรมการ
29.	น.ส. วิมลสิริ	สุรัตน์กร	25769	ม.4/9	กรรมการ
30.	น.ส. ชนัญชิตา	รัตนฉายา	33099	ม.4/9	กรรมการ
31.	น.ส. อรณลิน	ธรรมศิริรักษ์	24887	ม.5/2	กรรมการ
32.	นาย อนันตดา	ผลศรีนาค	24892	ม.5/2	กรรมการ
33.	นาย ธนวรรณ	สุนทราวัดนา	30168	ม.5/2	กรรมการ
34.	นาย ปรานวิสัน	พัฒนเจริญ	24706	ม.5/3	กรรมการ
35.	นาย สุวิวัฒน์	สินสมบุรณ์	24721	ม.5/3	กรรมการ
36.	นาย พุฒิพงศ์	กล่อมดี	24797	ม.5/3	กรรมการ
37.	นาย ภูริยศ	ศิริยอดมงคล	24815	ม.5/3	กรรมการ
38.	นาย สุขภาพงค์	วิชาเหล็ก	24935	ม.5/3	กรรมการ
39.	นาย วชิรวิทย์	สดแสงสุก	24994	ม.5/3	กรรมการ
40.	น.ส. พิมพ์พิศา	กุลกรนิธรรม	25008	ม.5/3	กรรมการ
41.	น.ส. เบญญาภา	รัตนบัณฑิตสกุล	25261	ม.5/3	กรรมการ
42.	น.ส. พลอยรัตน์	แช่ตั้ง	29556	ม.5/3	กรรมการ
43.	นาย ปวเรศ	บุญสนธิสกุล	30171	ม.5/3	กรรมการ
44.	น.ส. พิมพ์มล	ศรีวิจารณ์	32301	ม.5/3	กรรมการ
45.	น.ส. ปลื้มจิต	บุญเสรษฐ	32321	ม.5/3	กรรมการ
46.	นาย ชนาธิป	แสงทอง	32390	ม.5/3	กรรมการ
47.	น.ส. ธัญญพัฒน์	กิตติสมพรวุฒิ	32432	ม.5/3	กรรมการ
48.	นาย พีรภาส	ข้าหาญ	24985	ม.5/4	กรรมการ
49.	น.ส. ชาลิสสา	ธีระชาวพัฒน์	24685	ม.5/5	กรรมการ
50.	น.ส. พิชชาพร	เพชรพงศ์พล	33307	ม.5/5	กรรมการ

บทที่ 1 สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

51. นาย บุญสวัสดิ์	เจนจบจิตร	24778	ม.5/7	กรรมการ
52. น.ส. ธัญพฟ	วัฒนกุล	29980	ม.5/8	กรรมการ
53. น.ส. ภรณ์รัมภา	ชาญเวชพนิช	32293	ม.5/8	กรรมการ
54. น.ส. วริศรา	กาญจนสมศักดิ์	32457	ม.5/8	กรรมการ
55. น.ส. ศรีนรินทร์	วัฒนธรรนันท	32462	ม.5/8	กรรมการ
56. น.ส. ณัฐสุดา	จิระวารักษ์	33255	ม.5/8	กรรมการ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการสถานักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งาน และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA กิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ดำเนินการจัดการเลือกตั้งประธานสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2565
2. ประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้แก่นักเรียน ในหัวข้อต่างๆตามสถานการณ์
3. จัดเวรปฏิบัติหน้าที่ จิตอาสาจราจร เพื่อลดปัญหาการจราจรติดขัดในช่วงโมงเร่งด่วน
4. มีส่วนร่วมในการจัดงาน กิจกรรมของโรงเรียน ออกร้านค้าขายน้ำมันไพรงานคริสต์มาสแฟร์
5. ดูแลนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
6. มอบสิ่งของอุปโภคบริโภค ให้แก่หน่วยงานที่ต้องการความช่วยเหลือ และมอบสิ่งของอุปโภคบริโภค ให้แก่ เด็ก คนชรา ผู้ป่วย และผู้พิการ บริเวณชุมชนรอบโรงเรียน จำนวน 10 ครอบครัว
7. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์นักเรียน “ฟุตบอล 7 คน SC SUPER CUP ครั้งที่ 4”

ฝ่ายปกครอง

สารสนเทศด้านผู้เรียน ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
5. การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
6. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
7. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

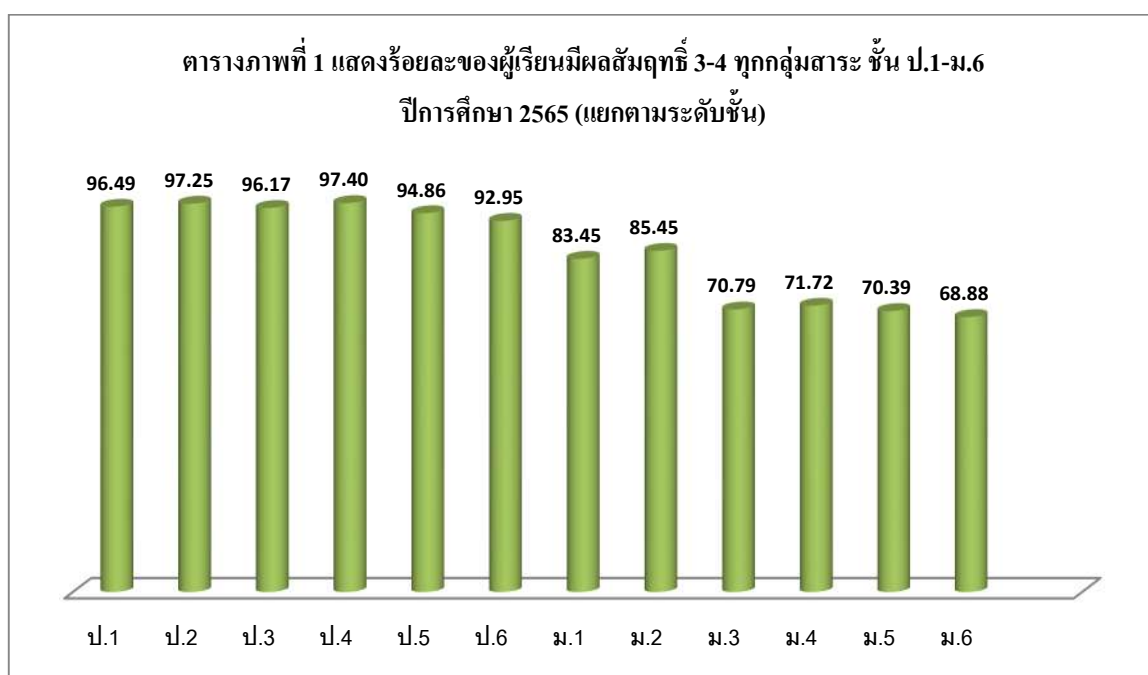
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 5

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

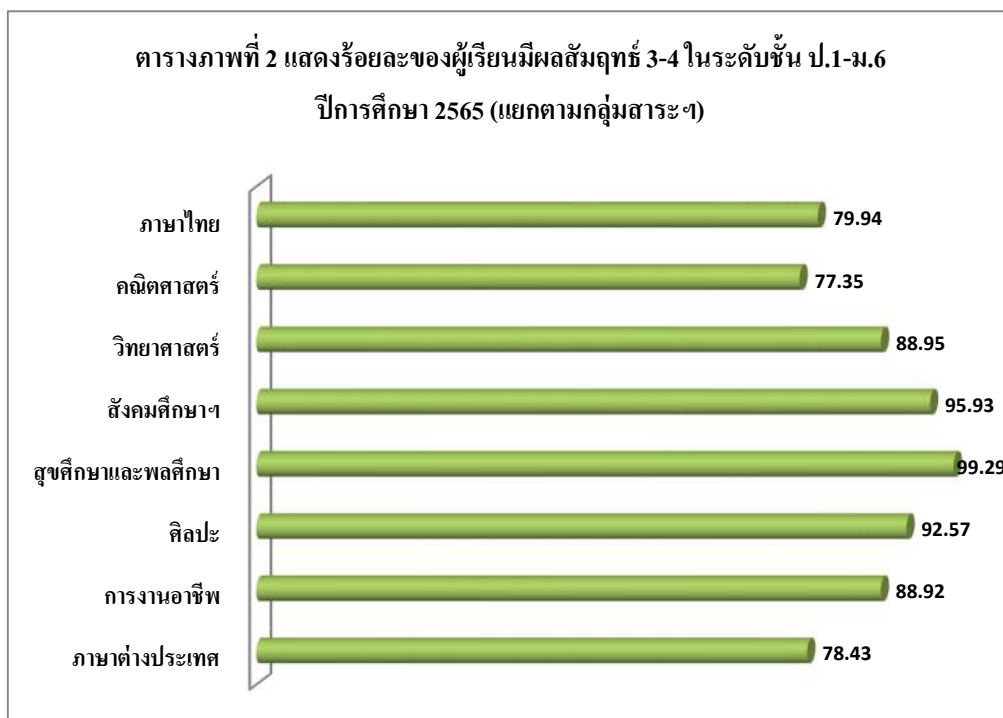
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย ของ ร้อยละ
ภาษาไทย	93.94	90.81	86.85	97.37	98.92	90.79	71.95	67.96	65.31	57.50	57.77	64.20	79.94
คณิตศาสตร์	79.44	95.82	99.14	94.31	84.02	73.68	78.55	71.84	56.77	61.25	69.64	50.71	77.35
วิทยาศาสตร์	99.57	95.82	98.71	98.47	86.18	86.62	92.00	92.35	64.57	84.77	82.31	79.25	88.95
สังคมศึกษาฯ	99.86	98.47	99.57	98.91	99.06	99.27	79.13	80.43	67.26	77.57	60.54	53.77	85.93
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.56	98.76	96.19	99.59	98.68	97.69	99.29
ศิลปะ	100.00	100.00	99.78	99.78	100.00	99.78	88.70	92.47	90.62	75.13	74.13	82.90	92.57
การงานอาชีพ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.83	97.10	68.71	61.79	70.43	63.60	88.92
ภาษาต่างประเทศ	99.13	97.08	85.34	90.37	90.71	93.42	62.92	82.73	56.93	56.20	49.65	58.91	78.43
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	96.49	97.25	96.17	97.40	94.86	92.95	83.45	85.45	70.79	71.72	70.39	68.88	86.42

หมายเหตุ การคิดค่าเฉลี่ยทำโดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน



จากตาราง พบว่า

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปได้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 1, 3, 5 และ 6 ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4, 3, 5 และ 6 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ สังคมศึกษาฯ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

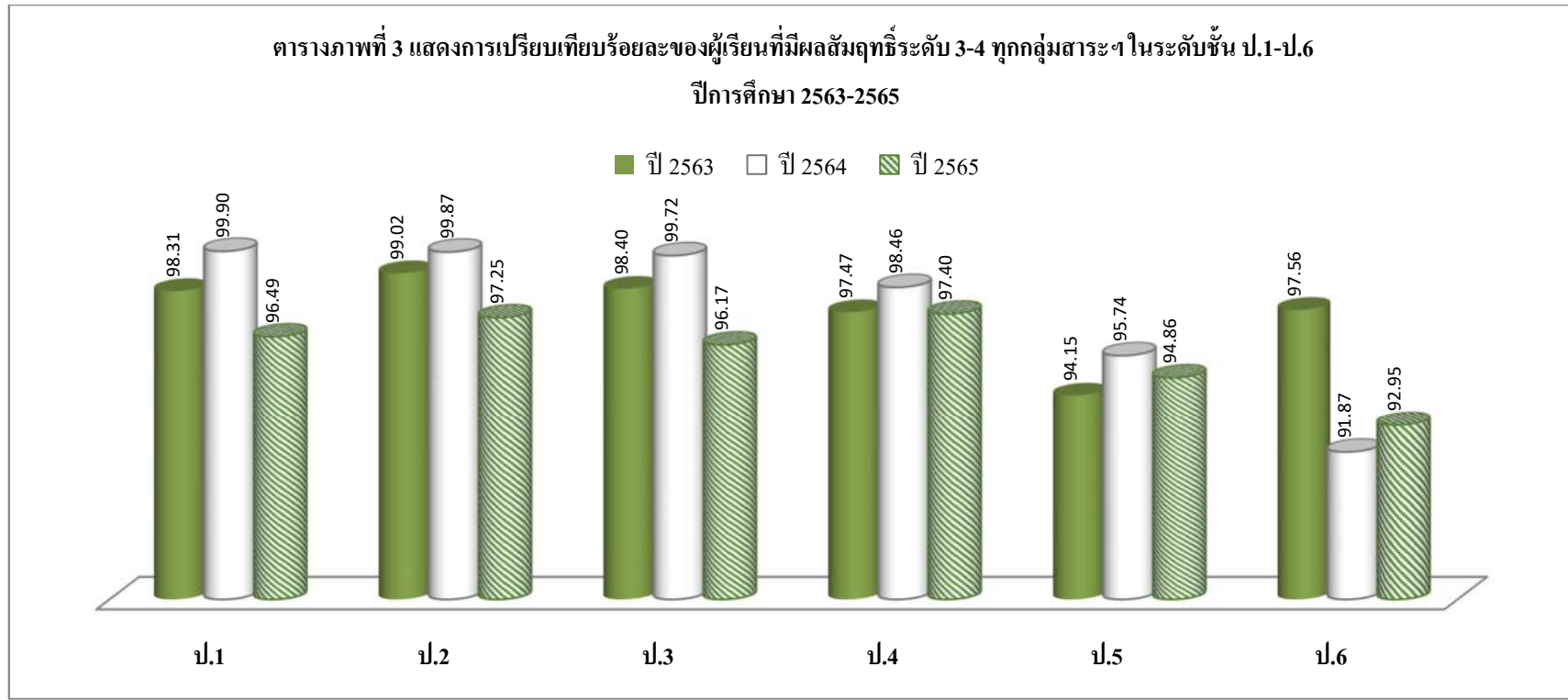
ตารางที่ 30 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2563-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65
ภาษาไทย	99.56	99.79	93.94	98.84	100.00	90.81	97.51	100.00	86.85	97.19	99.34	97.37	97.42	99.56	98.92	99.77	98.47	90.79
คณิตศาสตร์	89.21	100.00	79.44	97.92	99.78	95.82	99.32	100.00	99.14	90.63	99.12	94.31	90.98	84.51	84.02	92.63	92.58	73.68
วิทยาศาสตร์	99.56	100.00	99.57	97.92	99.57	95.82	98.53	99.55	98.71	99.30	95.81	98.47	98.71	98.67	86.18	98.16	93.09	86.62
สังคมศึกษา	99.71	100.00	99.86	99.54	100.00	98.47	100.00	100.00	99.57	98.99	99.56	98.91	97.51	100.00	99.06	97.77	97.61	99.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	99.54	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.34	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	99.77	100.00	100.00	99.77	100.00	99.78	100.00	99.34	99.78	100.00	93.14	100.00	100.00	80.05	99.78
การงานอาชีพ	100.00	100.00	100.00	99.77	100.00	100.00	100.00	99.55	100.00	99.77	97.14	100.00	96.13	97.79	100.00	100.00	95.40	100.00
ภาษาต่างประเทศ	98.46	99.37	99.13	98.84	99.57	97.08	92.06	98.66	85.34	93.91	98.02	90.37	72.42	92.26	90.71	92.17	77.75	93.42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	98.31	99.90	96.49	99.02	99.87	97.25	98.40	99.72	96.17	97.47	98.46	97.40	94.15	95.74	94.86	97.56	91.87	92.95

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

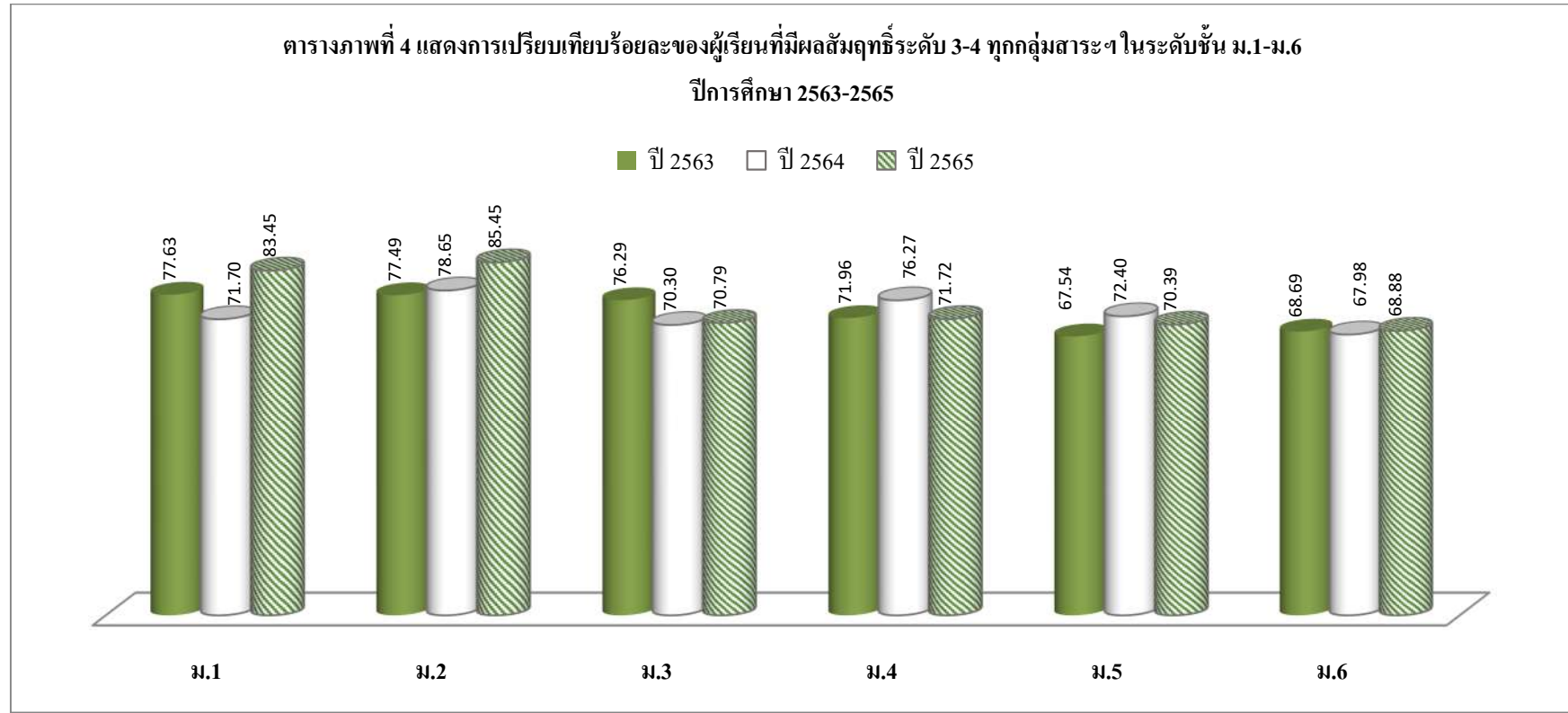


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 ปีการศึกษา 2563-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6		
	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 63	ปี 64	ปี 65
ภาษาไทย	67.82	58.69	71.95	57.56	64.17	67.96	68.33	68.34	65.31	51.35	59.59	57.50	51.64	55.22	57.77	55.24	55.88	64.20
คณิตศาสตร์	58.24	61.82	78.55	65.54	84.54	71.84	66.50	55.86	56.77	69.41	87.07	61.25	64.52	82.23	69.64	79.38	75.04	50.71
วิทยาศาสตร์	78.79	62.25	92.00	81.36	80.90	92.35	72.20	64.85	64.57	80.06	86.33	84.77	85.41	85.79	82.31	84.49	84.47	79.25
สังคมศึกษา	76.78	77.84	79.13	80.86	81.44	80.43	85.60	82.83	67.26	80.26	88.57	77.57	67.77	76.65	60.54	61.65	68.96	53.77
สุขศึกษาฯ	99.86	97.26	99.56	99.62	92.22	98.76	96.69	89.95	96.19	98.52	69.74	99.59	95.54	82.64	98.68	76.77	86.09	97.69
ศิลปะ	90.00	82.89	88.70	87.47	78.26	92.47	76.22	63.13	90.62	76.46	79.25	75.13	61.09	79.29	74.13	76.38	62.62	82.90
การงานอาชีพ	84.90	82.90	94.83	80.48	80.83	97.10	78.67	75.00	68.71	63.56	64.32	61.79	68.79	46.03	70.43	57.78	47.62	63.60
ภาษาต่างประเทศ	64.61	49.93	62.92	67.07	66.88	82.73	66.10	62.44	56.93	56.02	75.27	56.20	45.52	71.31	49.65	57.84	63.14	58.91
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	77.63	71.70	83.45	77.49	78.65	85.45	76.29	70.30	70.79	71.96	76.27	71.72	67.54	72.40	70.39	68.69	67.98	68.88

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

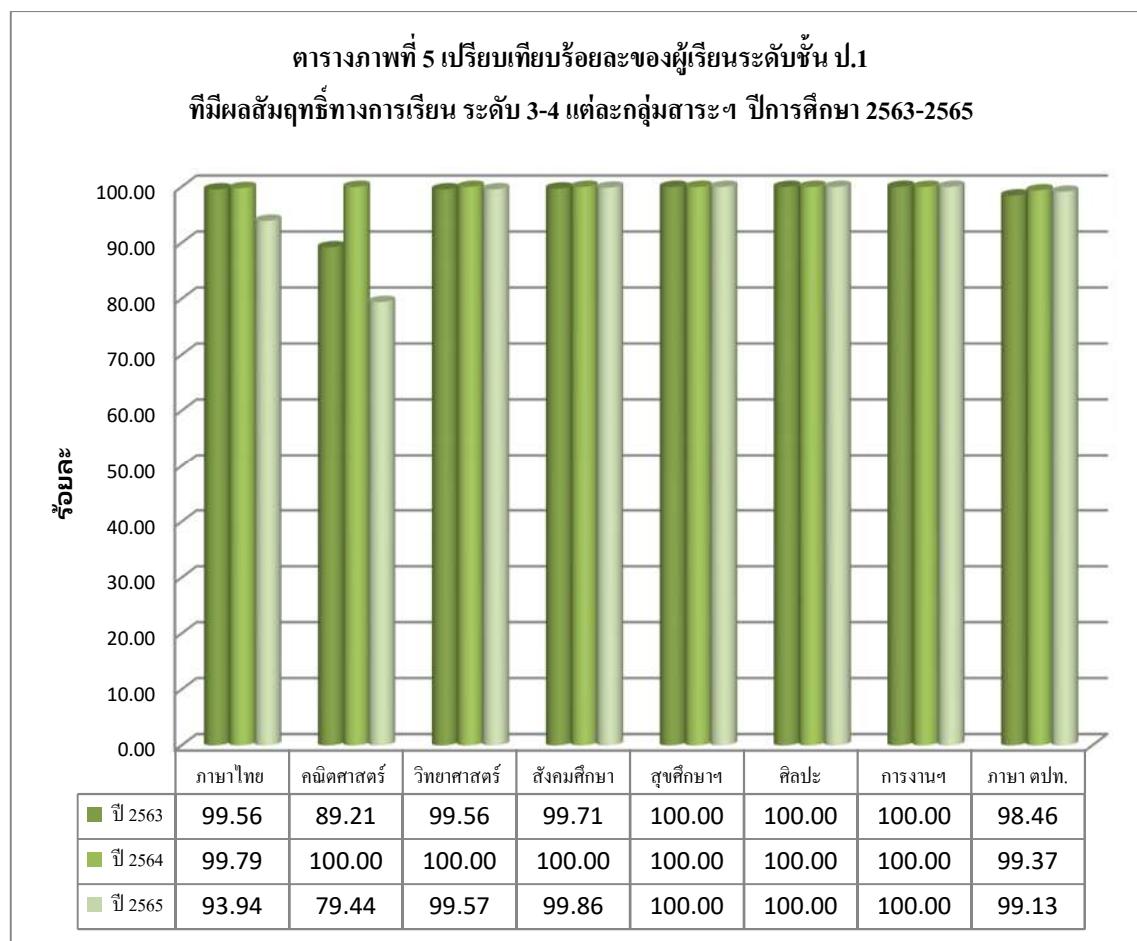


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

จากตารางข้างต้น สามารถสรุปตามระดับชั้นต่าง ๆ ได้ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

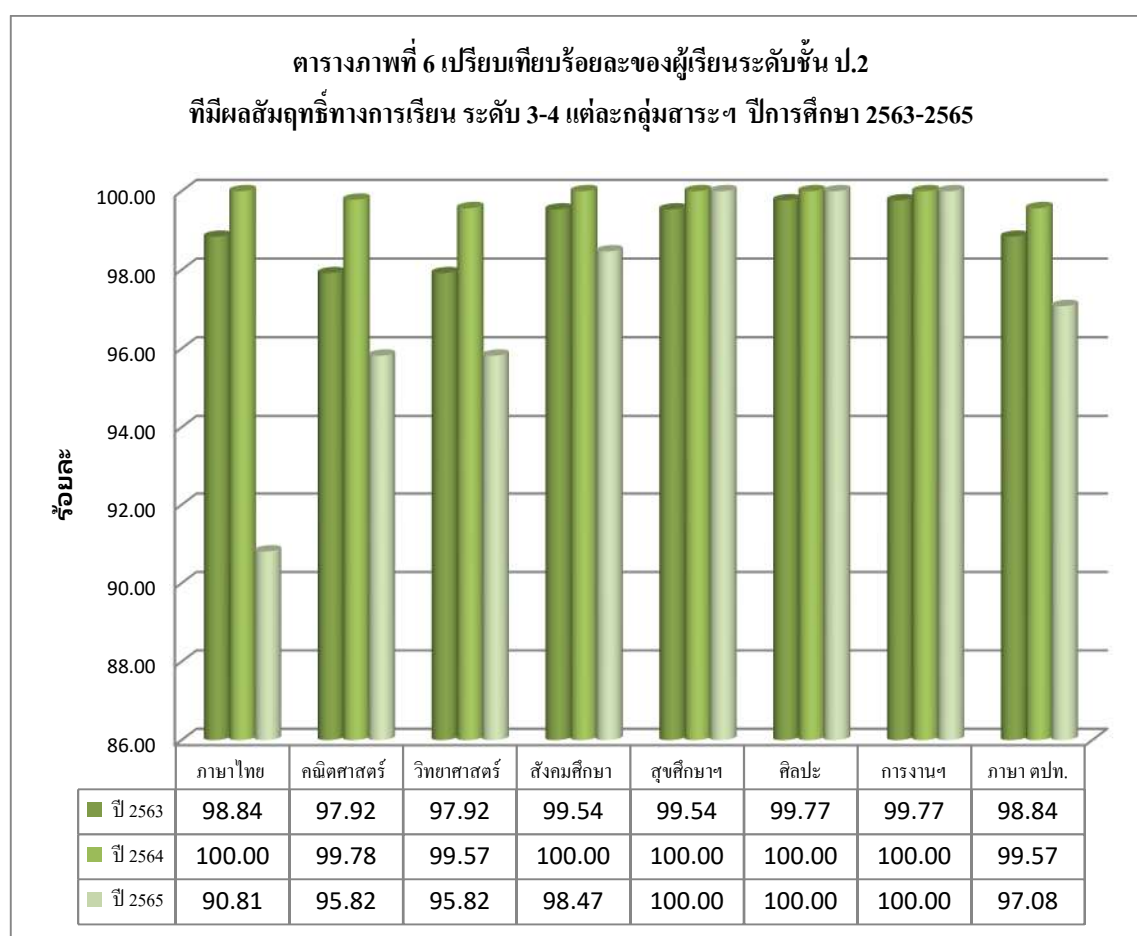
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงเท่ากับปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

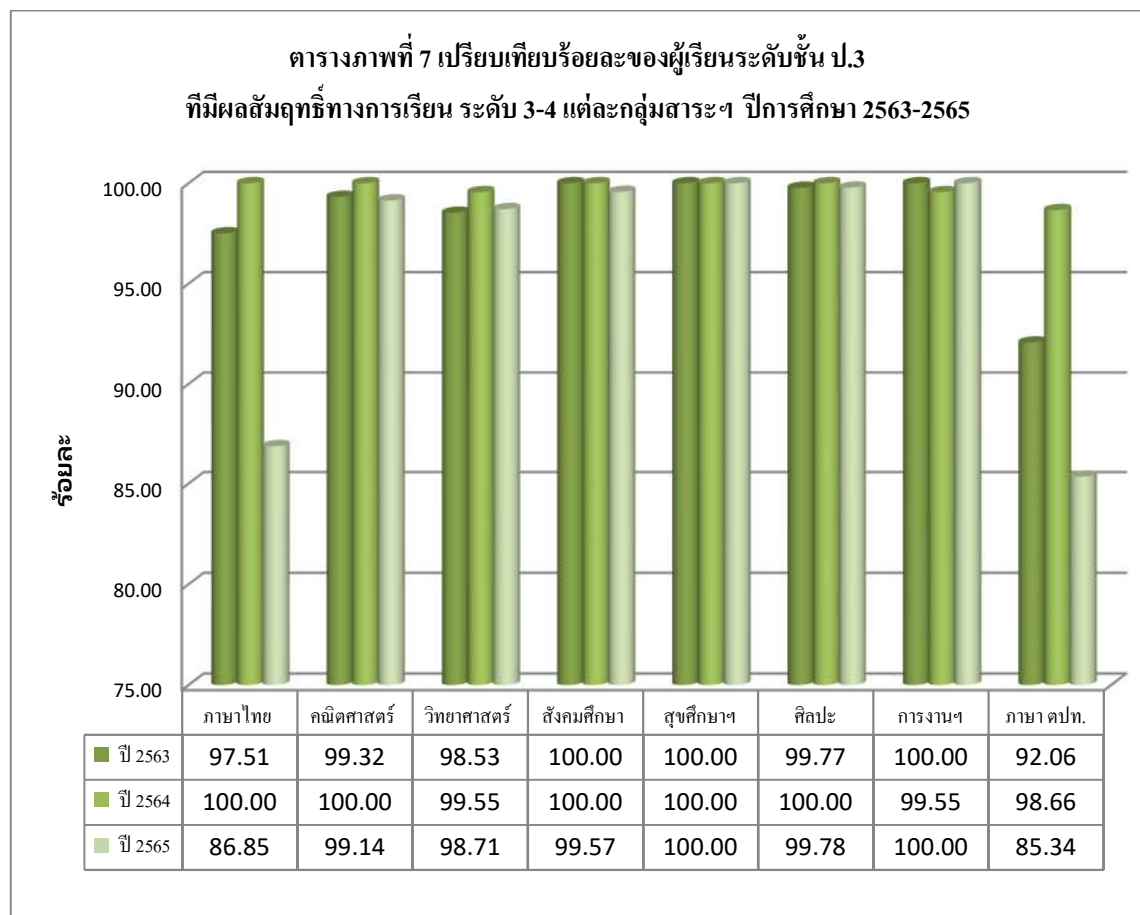
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

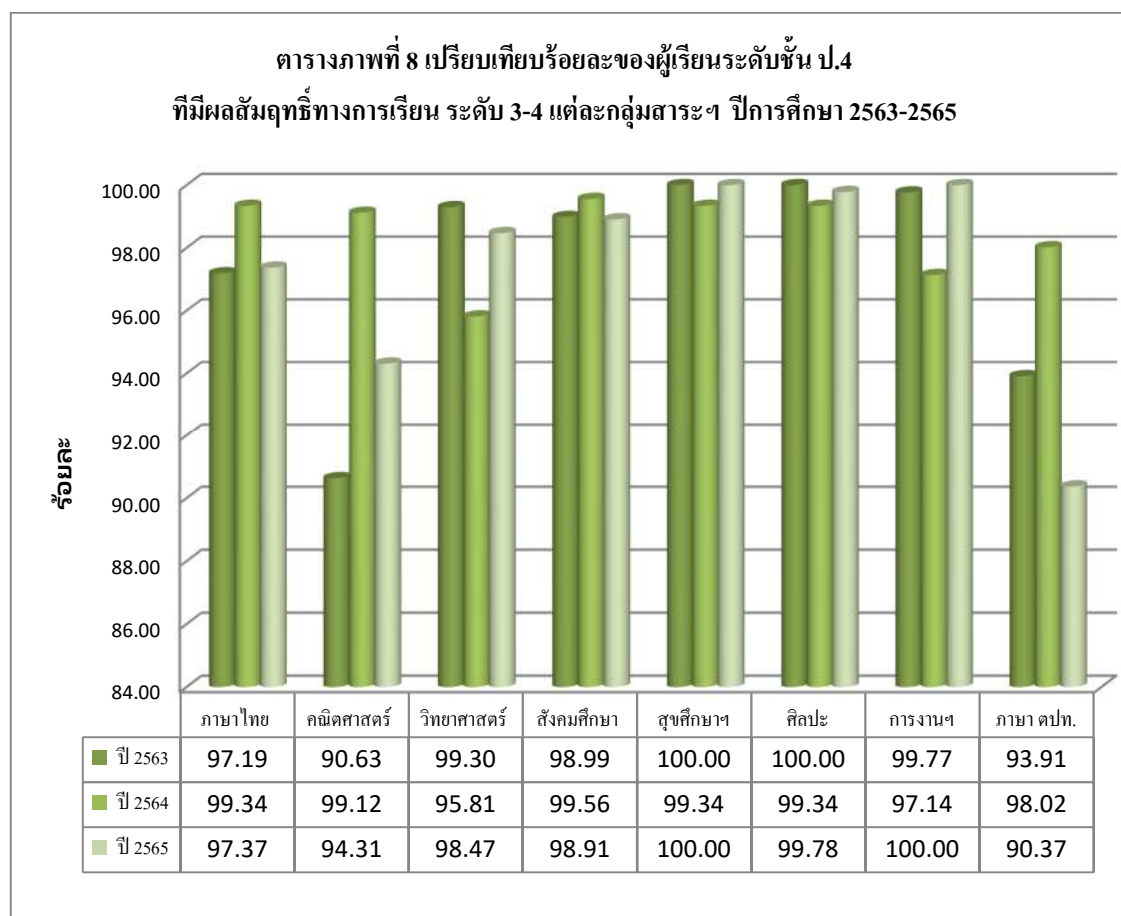
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และการทำงาน อาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และศิลปะ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

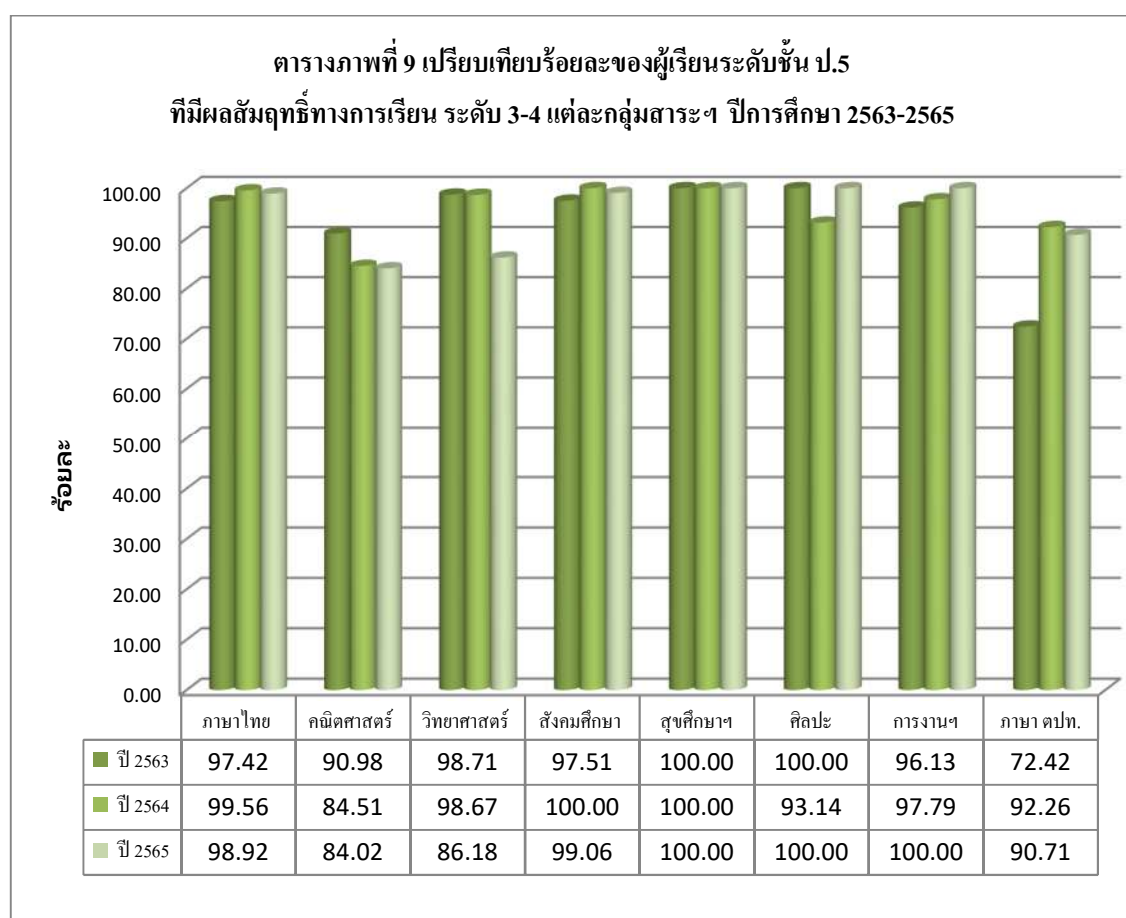
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และการทำงาน อาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และศิลปะ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

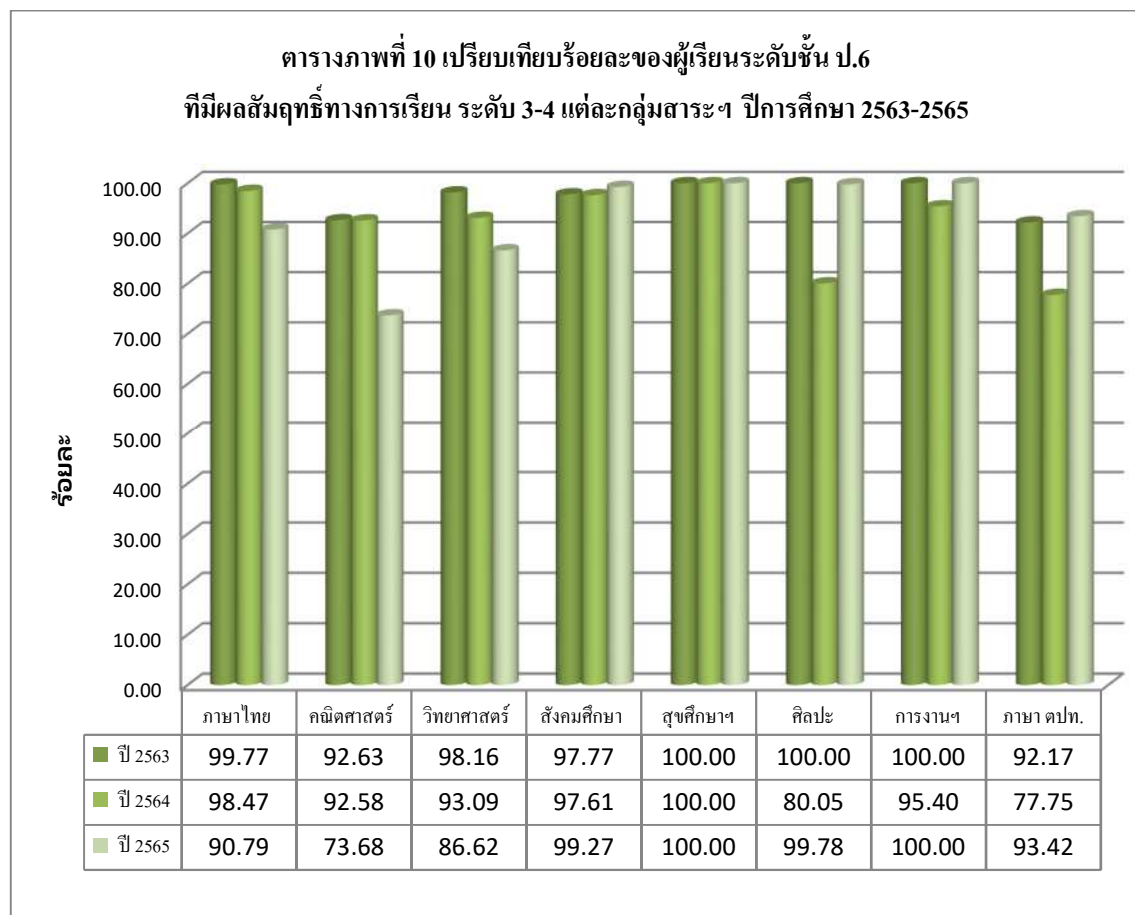
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

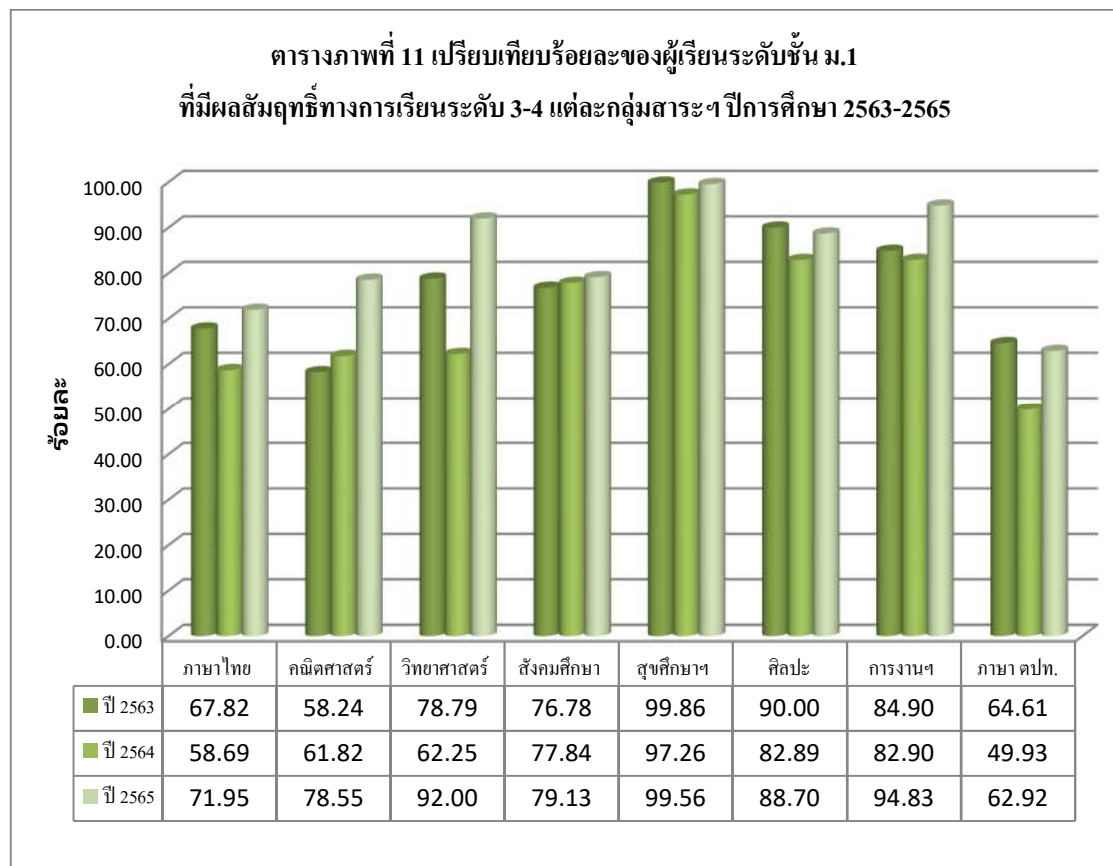
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

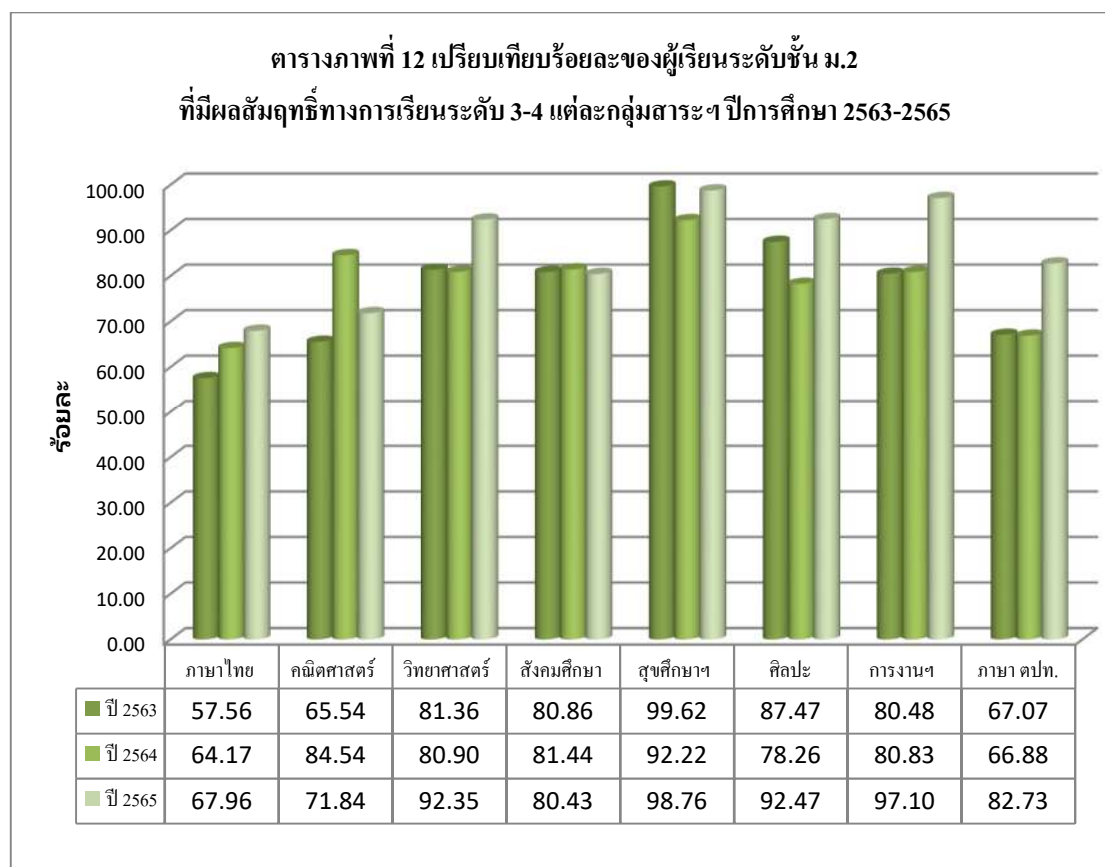
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

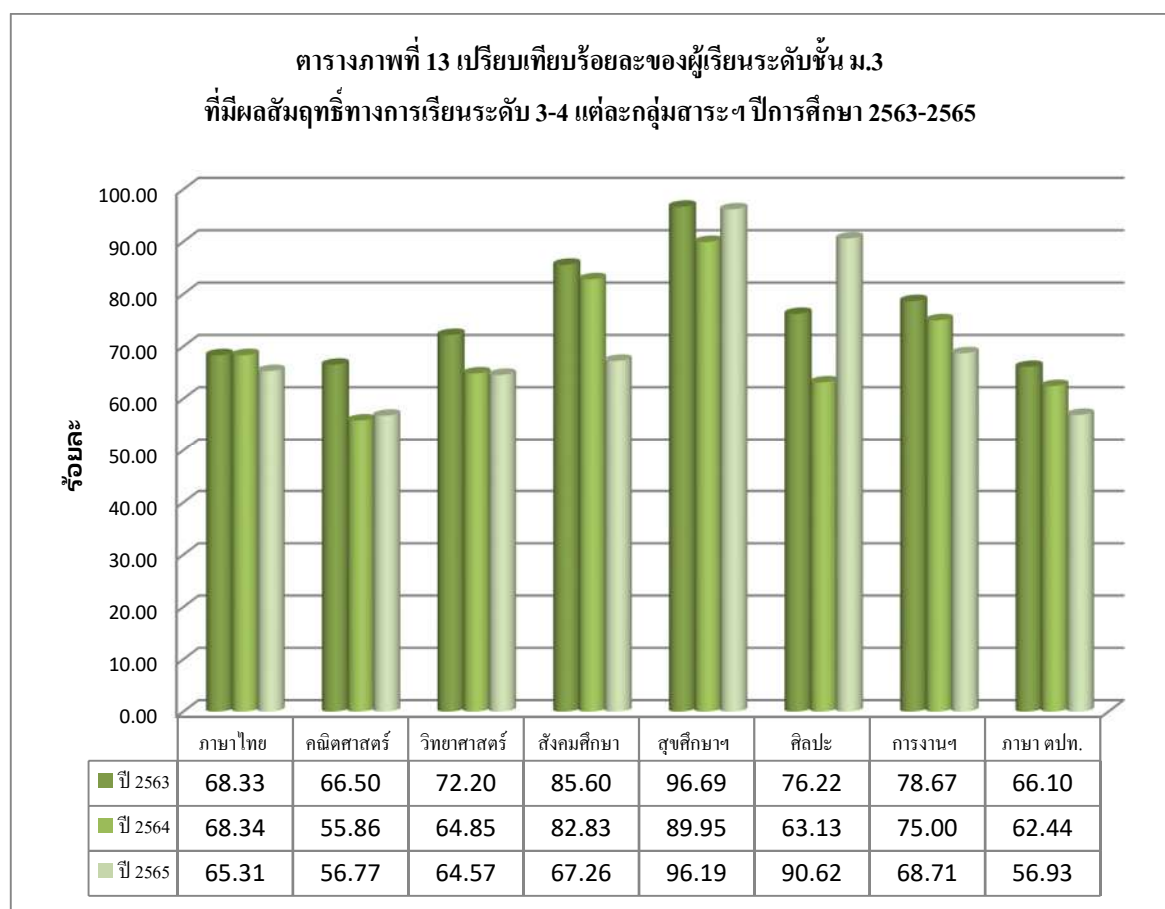
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

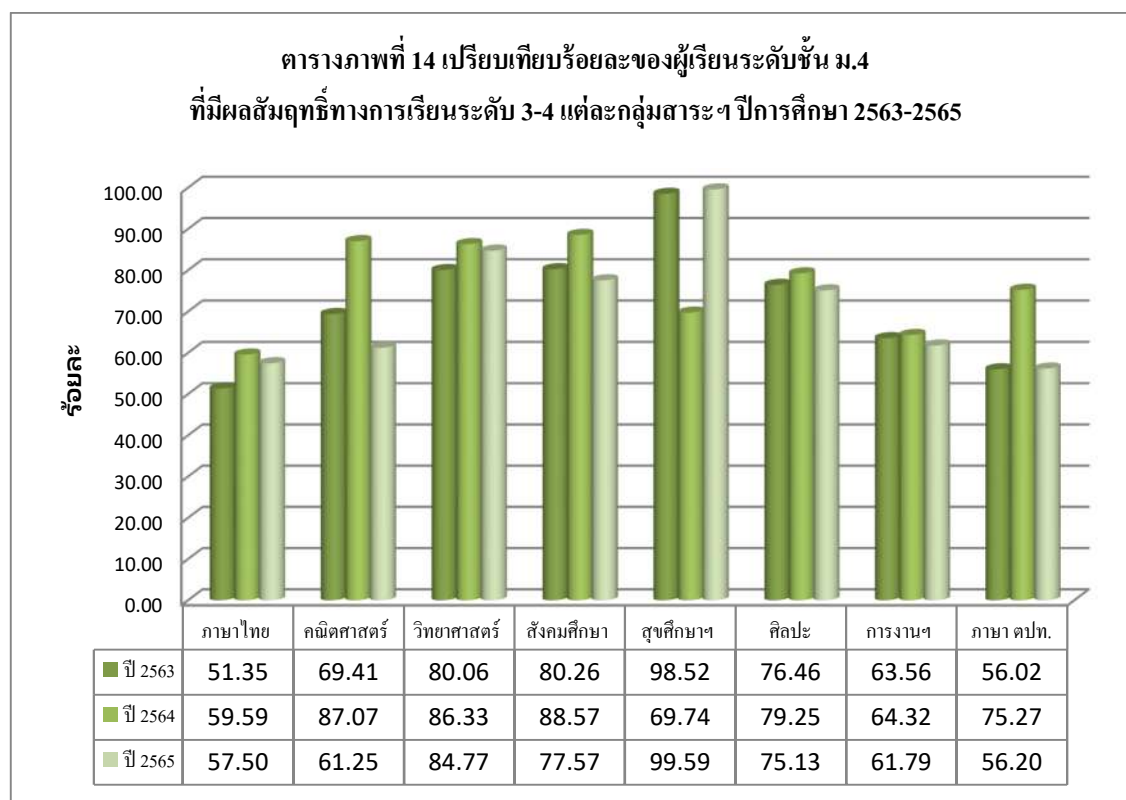
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

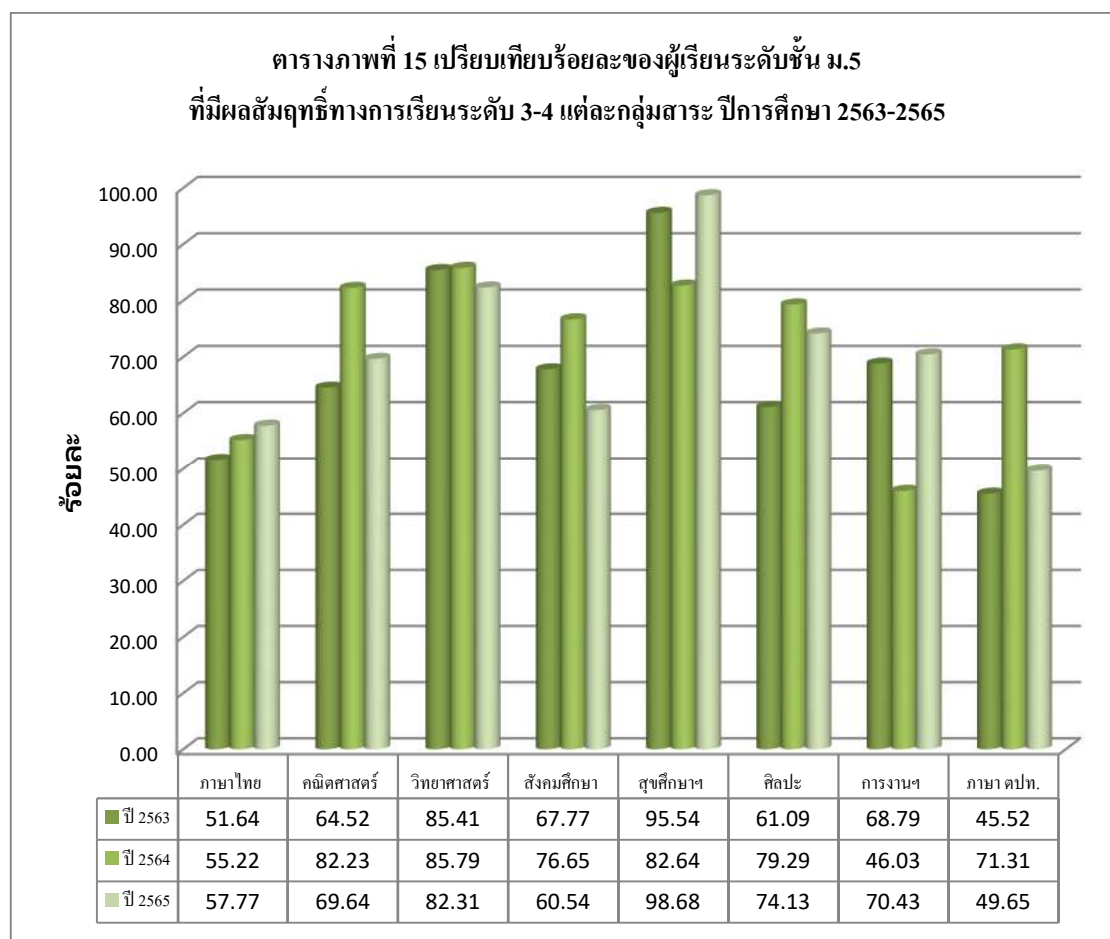
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ และการทำงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

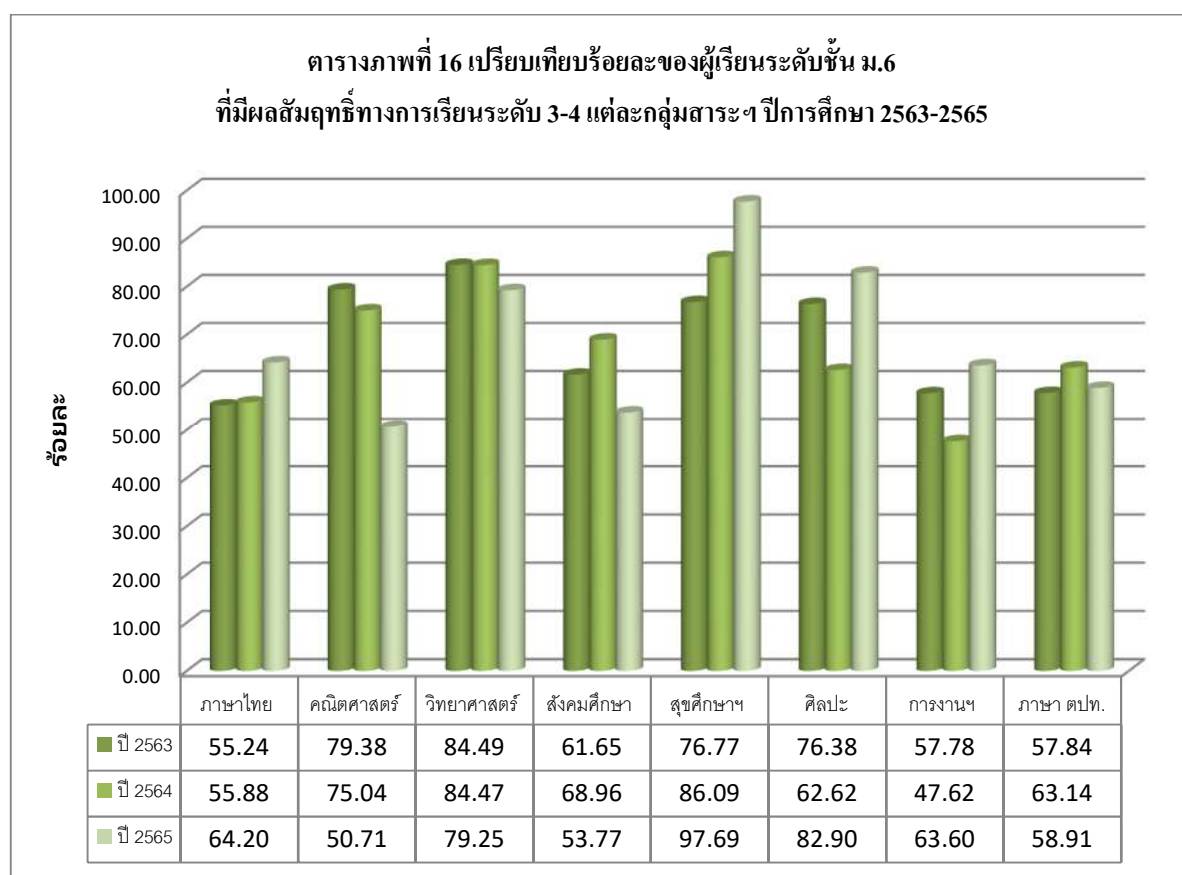
เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา และ การงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง และกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ต่ำลง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินภายนอก

ตารางที่ 32 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565

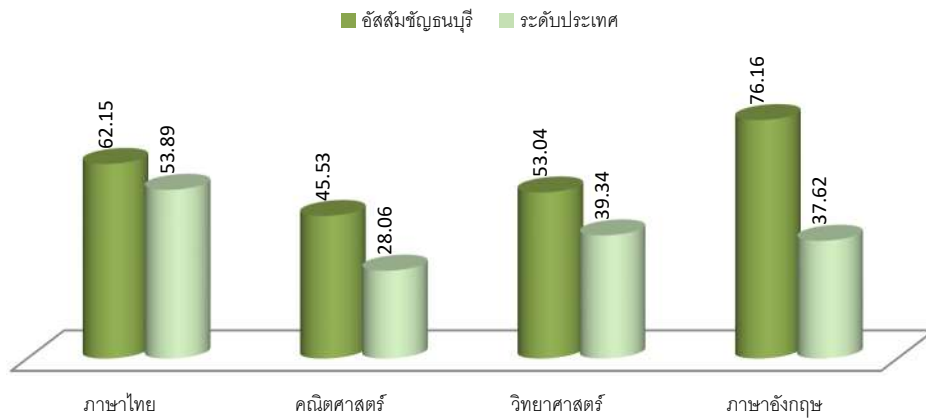
ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่างของค่าร้อยละ ของโรงเรียน เมื่อเทียบกับระดับประเทศ
			อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	62.15	53.89	8.26
	คณิตศาสตร์	100	45.53	28.06	17.47
	วิทยาศาสตร์	100	53.04	39.34	13.7
	ภาษาอังกฤษ	100	76.16	37.62	38.54
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	69.41	52.95	16.46
	คณิตศาสตร์	100	37.15	24.39	12.76
	วิทยาศาสตร์	100	41.73	33.32	8.41
	ภาษาอังกฤษ	100	61.64	32.05	29.59
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	71.10	44.09	27.01
	คณิตศาสตร์	100	26.25	21.61	4.64
	วิทยาศาสตร์	100	39.20	28.08	11.12
	สังคมศึกษาฯ	100	62.25	33.00	29.25
	ภาษาอังกฤษ	100	46.62	23.44	23.18

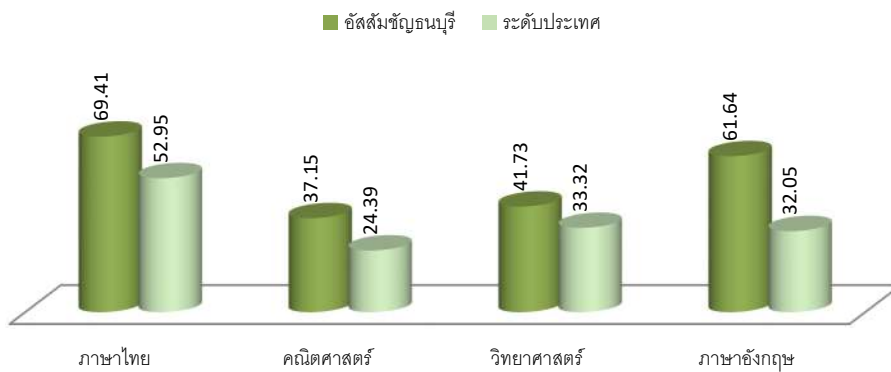
จากตารางสรุปได้ว่า ทุกระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

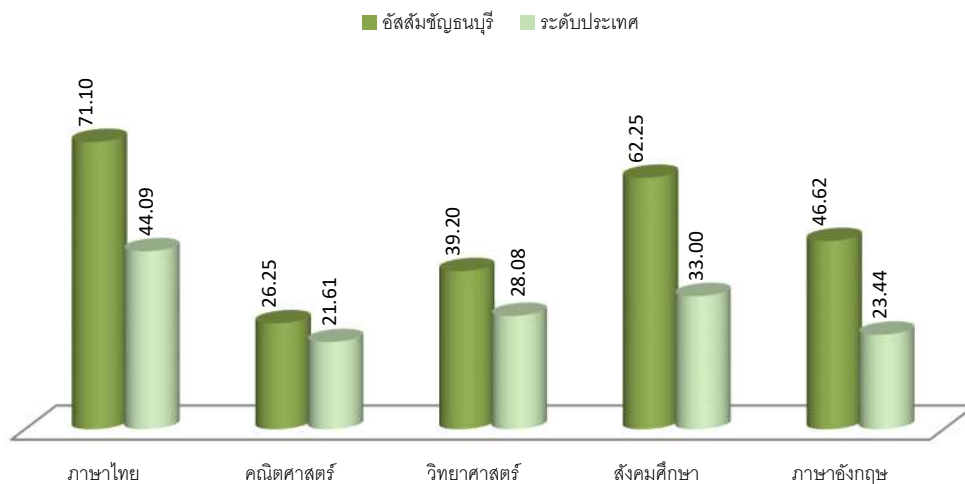
ตารางภาพที่ 17 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



ตารางภาพที่ 18 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



ตารางภาพที่ 19 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับระดับประเทศ



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 33 แสดงข้อมูล O-NET เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2563-2565

ระดับชั้น	วิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเทียบระหว่างปี			ผลต่างของค่าร้อยละของโรงเรียนเมื่อเทียบกับระดับประเทศ		
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	69.97	61.21	62.15	13.77	10.83	8.26
	คณิตศาสตร์	50.88	52.78	45.53	20.88	15.95	17.47
	วิทยาศาสตร์	53.80	42.93	53.04	15.02	8.62	13.7
	ภาษาอังกฤษ	87.11	79.56	76.16	43.56	40.34	38.54
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	73.68	69.31	69.41	19.39	18.12	16.46
	คณิตศาสตร์	52.61	45.96	37.15	27.15	21.49	12.76
	วิทยาศาสตร์	45.15	42.06	41.73	15.26	10.61	8.41
	ภาษาอังกฤษ	71.29	58.85	61.64	36.91	27.74	29.59
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	54.53	60.00	71.10	10.17	13.60	27.01
	คณิตศาสตร์	38.73	25.00	26.25	12.69	3.72	4.64
	วิทยาศาสตร์	42.00	29.40	39.20	9.32	0.75	11.12
	สังคมศึกษา	39.69	40.00	62.25	3.76	3.13	29.25
	ภาษาอังกฤษ	49.93	44.88	46.62	19.99	19.32	23.18

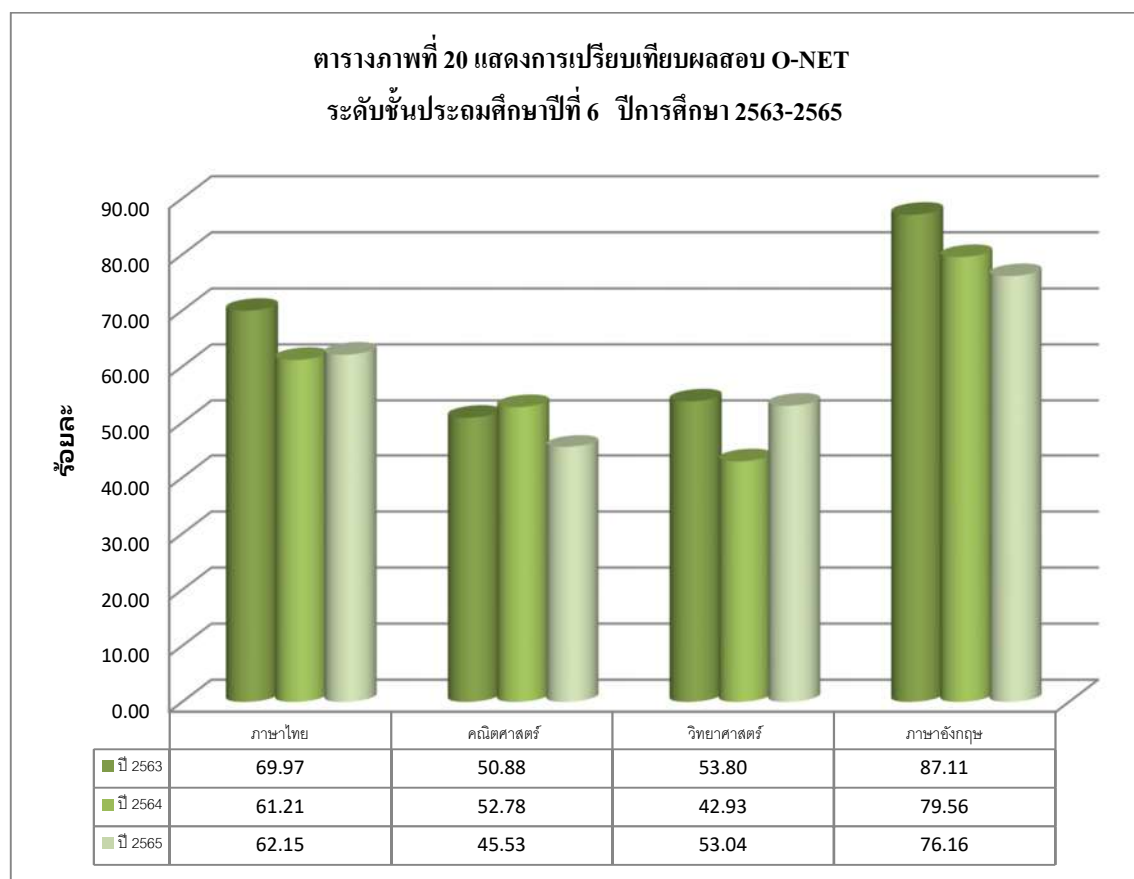
บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ตามตารางข้างต้น สามารถสรุปแยกตามระดับชั้นต่าง ๆ ได้ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง

ดังนั้น ทุกรายวิชาควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น

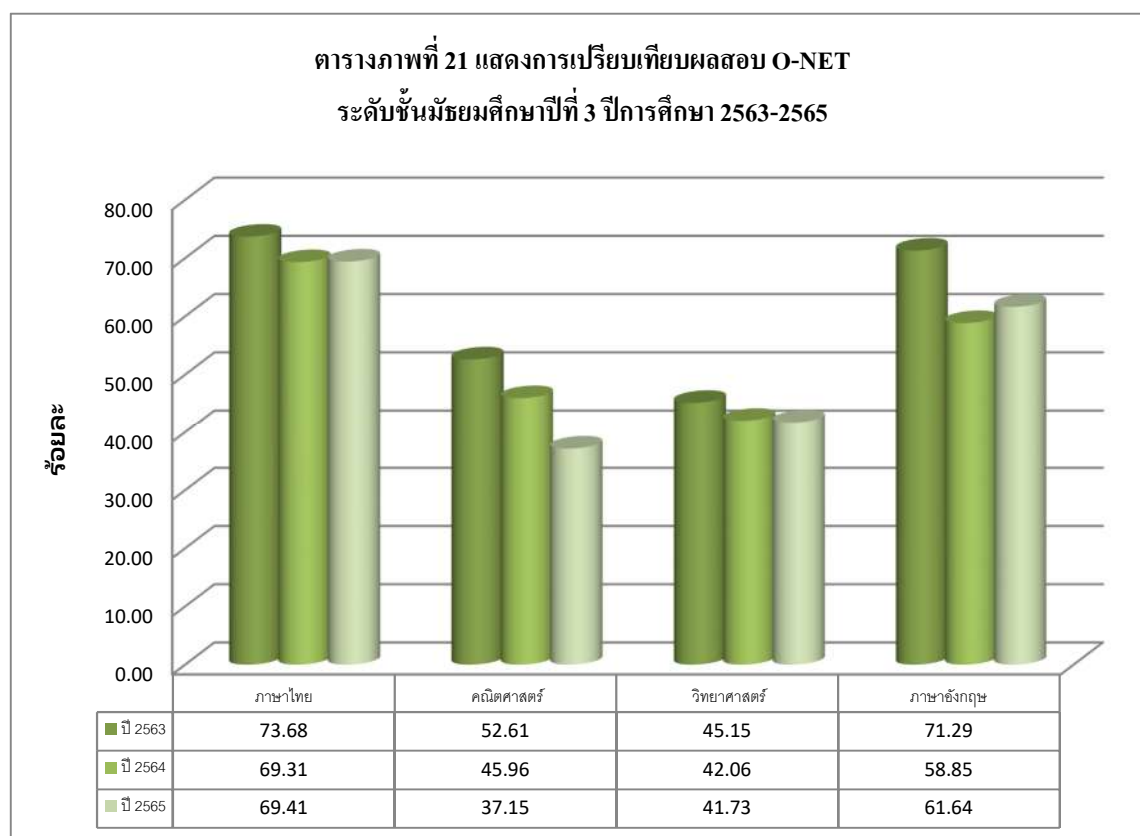


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลง

ดังนั้น ทุกรายวิชาควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น

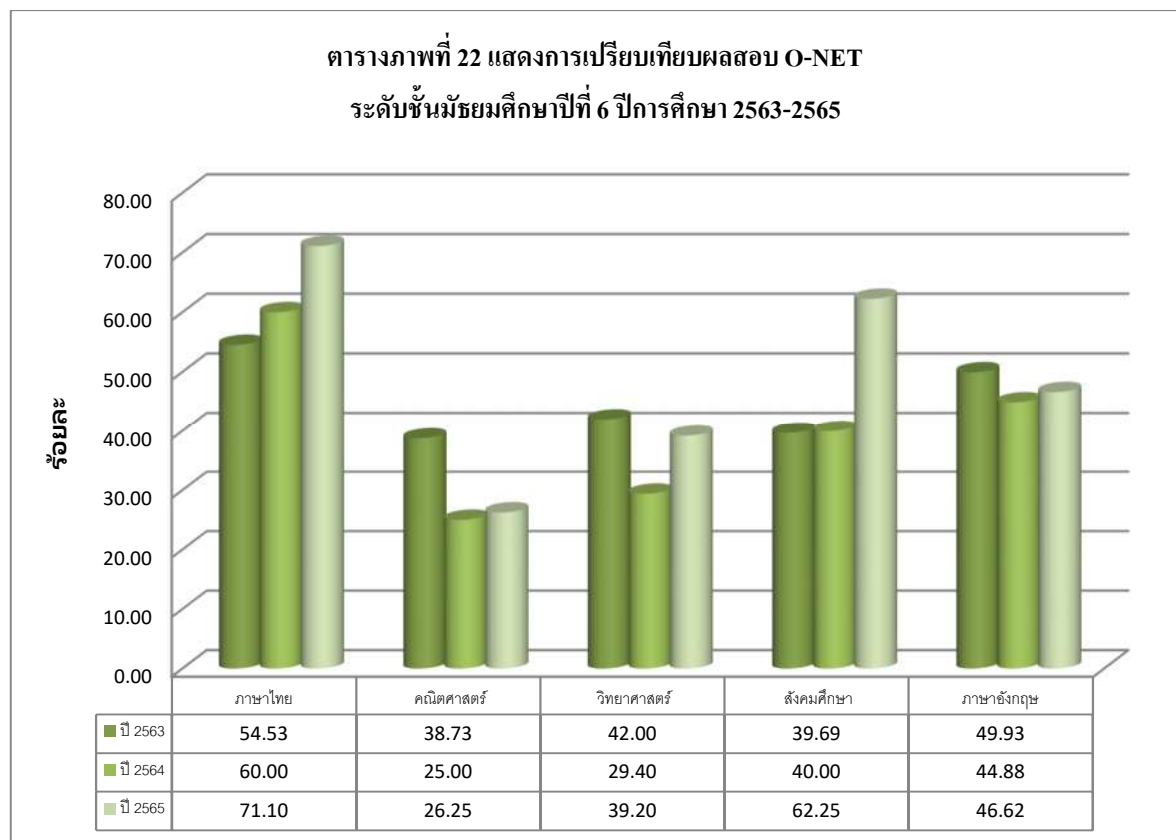


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศพบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563

ดังนั้น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 34 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีผลสอบระดับชาติสูงกว่าหรือเท่ากับค่า T-Score 40

ระดับชั้น	วิชา	ค่า T-Score 40	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวน นร. ที่ T-Score ≥ 40	คิดเป็นร้อยละ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	48.15	311	262	84.24	
	คณิตศาสตร์	23.13	311	270	86.82	
	วิทยาศาสตร์	36.78	311	260	83.60	
	ภาษาอังกฤษ	53.83	310	250	80.65	
	เฉลี่ย					83.83
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	60.39	69	59	85.51	
	คณิตศาสตร์	18.94	68	62	91.18	
	วิทยาศาสตร์	31.93	69	56	81.16	
	ภาษาอังกฤษ	40.88	69	53	76.81	
	เฉลี่ย					83.66
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	71.10	1	1	100.00	
	คณิตศาสตร์	26.25	1	1	100.00	
	วิทยาศาสตร์	39.20	1	1	100.00	
	สังคมศึกษา	62.25	1	1	100.00	
	ภาษาอังกฤษ	46.62	1	1	100.00	
	เฉลี่ย					100.00
	เฉลี่ยรวม					89.16

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 35 แสดงผู้เรียนที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ประถมศึกษา (ป.6)	456	456	100.00
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	368	368	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	379	379	100.00

งานทะเบียนธุรการ

1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2565

1.4.1 ผู้เรียนที่จบระดับประถมศึกษา (ป.6) ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 36 แสดงผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565

ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

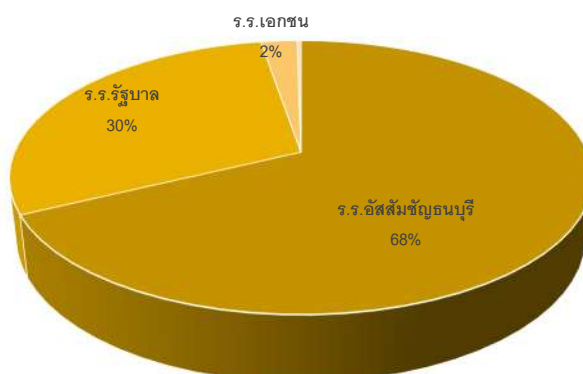
ศึกษาต่อ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	310	67.98
โรงเรียนรัฐบาล	31	135	29.61
โรงเรียนเอกชน	8	11	2.41
ต่างประเทศ	-	-	-
รวม	40	456	100.00

ข้อมูล ณ 4.5.66

งานแนะแนว

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางภาพที่ 23 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565



นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อที่อื่น สรุปดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล ที่ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เข้าศึกษาต่อ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร จำนวน 39 คน หรือร้อยละ 8.55 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จำนวน 17 คน หรือร้อยละ 3.73 และ โรงเรียนสตรีวิทยา จำนวน 13 คน หรือร้อยละ 2.85 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

โรงเรียนเอกชน ที่ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยศึกษาต่อมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนสาธิตการจัดการปัญหาวิวัฒน์ นนทบุรี จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 0.66 รองลงมาเลือกเรียนลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนปัญญารัตน์ , The Essence School จำนวนสถาบันละ 2 คน หรือร้อยละ 0.44 รองลงมาเลือกเรียนลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนนานาชาติบรอมส์โกรฟ, โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ (SISB) , โรงเรียนอัสสัมชัญ, โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.22 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

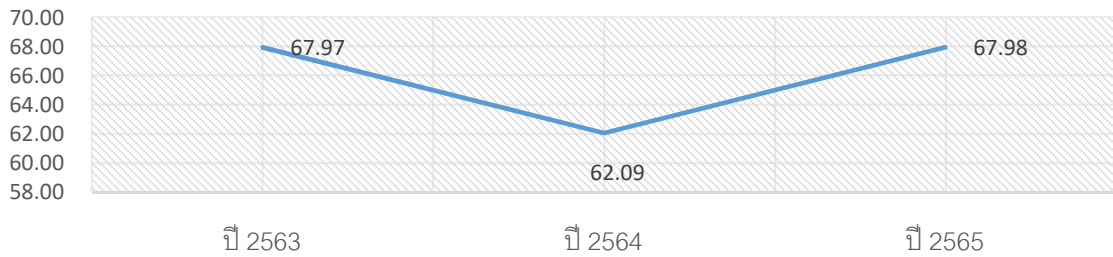
ตารางที่ 37 แสดงผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563-2565

ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	295	67.97	1	295	67.97	1	295	67.97
โรงเรียนรัฐบาล	28	124	28.57	28	124	28.57	28	124	28.57
โรงเรียนเอกชน	8	12	2.76	8	12	2.76	8	12	2.76
ต่างประเทศ	3	3	0.70	3	3	0.70	3	3	0.70
รวม	40	434	100.00	40	434	100.00	40	434	100.00

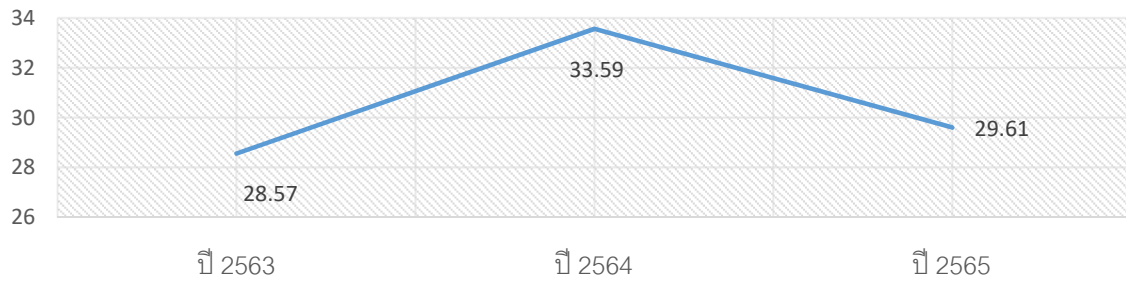
งานแนะแนว

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

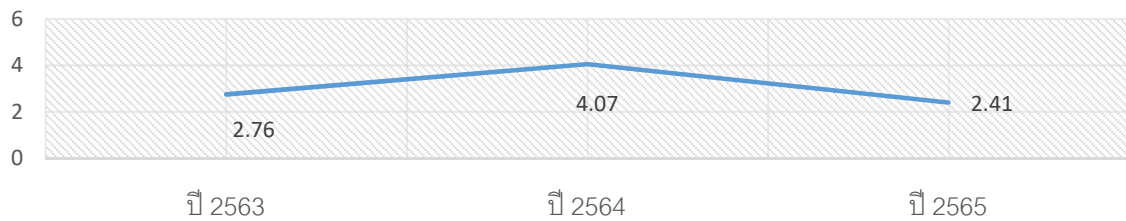
ตารางภาพที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



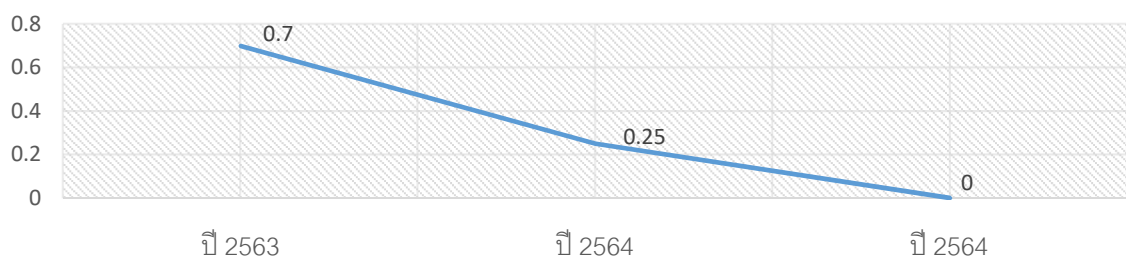
ตารางภาพที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล



ตารางภาพที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อโรงเรียนเอกชน



ตารางภาพที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อต่างประเทศ



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

1.4.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 38 แสดงผู้เรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

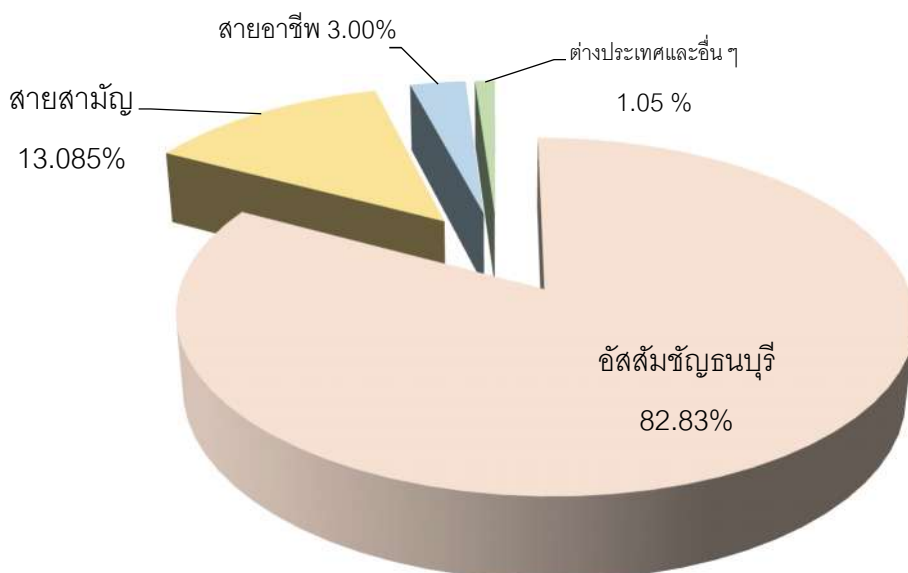
ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ศึกษาต่อ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1.โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	(1)	(304)	(82.83)
2. สายสามัญ	(23)	(48)	(13.08)
- สังกัดรัฐบาล	15	28	7.63
- สังกัดเอกชน	8	20	5.45
3. สายอาชีพ	(6)	(11)	(3)
- สังกัดรัฐบาล	3	4	1.09
- สังกัดเอกชน	3	7	1.91
4. ศึกษาต่อต่างประเทศ	(2)	(2)	(0.54)
5. อื่น ๆ	(-)	(2)	(0.54)
รวม	32	367	100.00

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ เป็นผลรวมของรายการย่อยในแต่ละหัวข้อ ไม่นำมาคำนวณเป็นผลรวม

งานแนะแนว

ตารางภาพที่ 28 แสดงค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อที่อื่น สรุปดังนี้

สายสามัญของรัฐบาล ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสาย

สามัญของรัฐบาล จำนวน 28 คน หรือร้อยละ 7.63 โดยเลือกเรียนมากที่สุดในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จำนวนสถาบันละ 4 คน หรือร้อยละ 1.09 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร โรงเรียนสาธิต มศว. ประสานมิตรจำนวนสถาบันละ 3 คน หรือร้อยละ 0.82 รองลงมาเลือกเรียน ได้แก่ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 0.54 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โครงการ รวม. ดร.คุณลิขิต วิทยาลัย โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม โรงเรียนทวีธาภิเศก โรงเรียนที่ปังกวิททยาพัฒนา (ทวิพัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรีโรงเรียนทวีธาภิเศก(บางขุนเทียน) โรงเรียนวัดนวลนรดิศ จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายสามัญของเอกชน ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสาย

สามัญของเอกชน จำนวน 20 คน หรือร้อยละ 5.45 โดยเลือกเรียนมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIDS) จำนวน 11 คน หรือร้อยละ 3.00 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ The Essence School โรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี จำนวนสถาบันละ 2 คน หรือร้อยละ 0.54 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนทิวไผ่งาม โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ โรงเรียนสาธิตพัฒนา โรงเรียนกสิณธร เซนต์ปีเตอร์ จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายอาชีพของรัฐบาล ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายอาชีพของรัฐบาล จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 1.09 โดยเลือกเรียนมากที่สุด ได้แก่ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 0.54 วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชราม สถาบันโคเซ็น สจล. (KOSEN KMITL) จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

สายอาชีพของเอกชน ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายอาชีพของเอกชน จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 1.91 โดยเลือกเรียนมากที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 5 คนหรือร้อยละ 1.36 รองลงมาเลือกเรียนในลำดับที่เท่ากัน ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) จำนวนสถาบันละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

ต่างประเทศ ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 0.54 ได้แก่ ประเทศไต้หวัน ประเทศเนเธอร์แลนด์ ประเทศละ 1 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

อื่น ๆ ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รอศึกษาต่อปีหน้า จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 0.54 ของผู้เรียนที่เรียนจบทั้งหมด

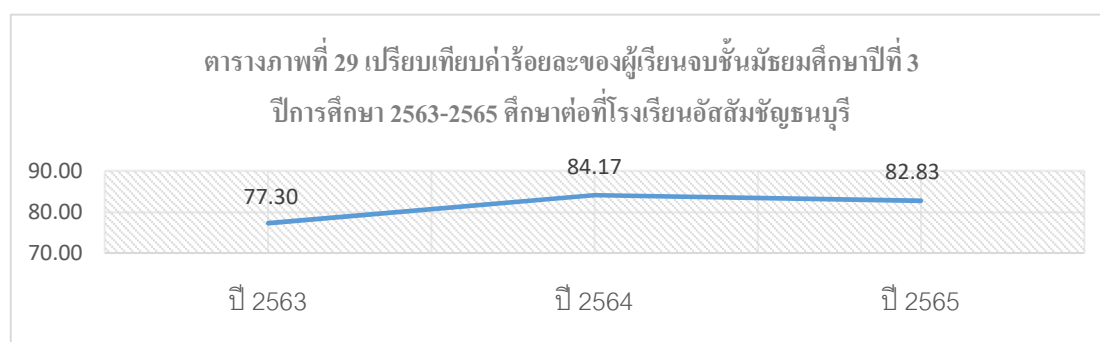
บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 39 แสดงผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563-2565

ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
1.โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	327	77.30	1	335	84.17	1	304	82.83
2. สายสามัญ	(27)	(79)	(18.68)	(18)	(44)	(11.05)	(23)	(48)	(13.08)
- สังกัดรัฐบาล	21	40	9.46	12	19	4.77	15	28	7.63
- สังกัดเอกชน	6	39	9.22	6	25	6.28	8	20	5.45
3. สายอาชีพ	(9)	(13)	(3.07)	(9)	(9)	(2.26)	(6)	(11)	(3.00)
- สังกัดรัฐบาล	5	6	1.42	3	3	0.75	3	4	1.09
- สังกัดเอกชน	4	7	1.65	6	6	1.51	3	7	1.91
4. ศึกษาต่อต่างประเทศ	(1)	(2)	0.47	(4)	(5)	(1.26)	(2)	(2)	(0.54)
5. พักการเรียน/อื่น ๆ	2	2	0.47	3	5	1.26	-	2	0.54
รวม	40	423	100.00	35	398	100.00	32	367	100.00

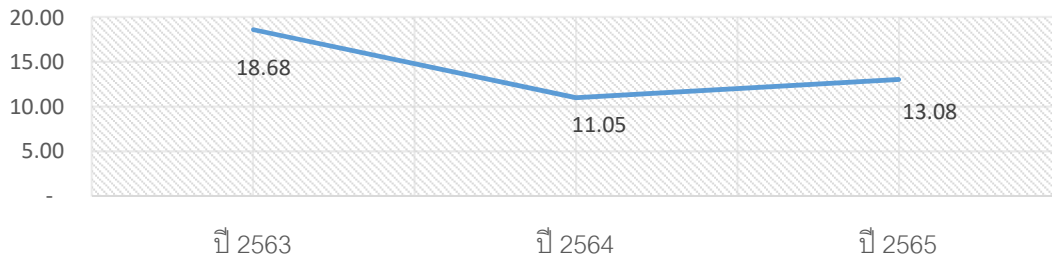
หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ เป็นผลรวมของรายการย่อยในแต่ละหัวข้อ ไม่นำมาคำนวณเป็นผลรวม

งานแนะแนว

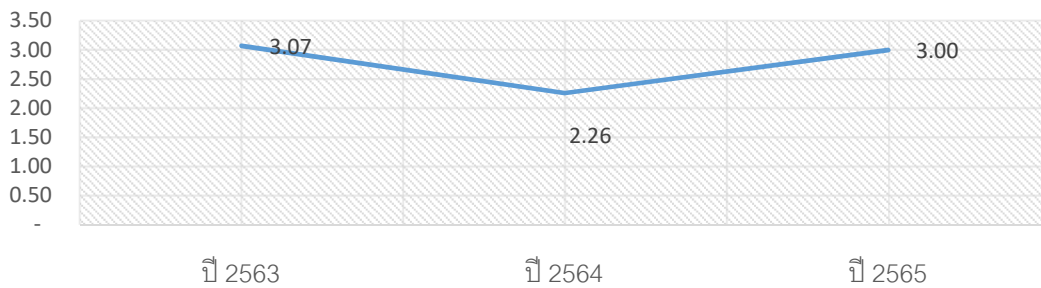


บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

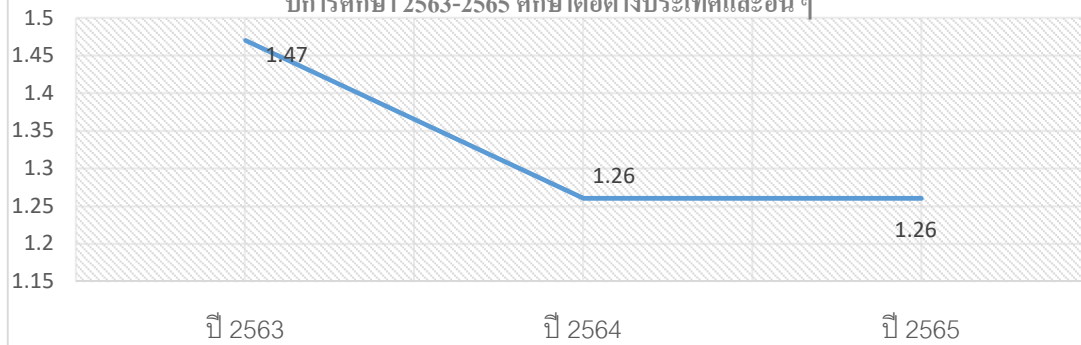
ตารางภาพที่ 30 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อสายสามัญ



ตารางภาพที่ 31 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อสายอาชีพ



ตารางภาพที่ 32 เปรียบเทียบค่าร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563-2565 ศึกษาต่อต่างประเทศและอื่นๆ



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 40 ผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2565 (แยกตามระบบ TCAS)

TCAS	ปีการศึกษา 25645	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
TCAS 1 Portfolio	104	27.44
TCAS 2 Quota	37	9.76
TCAS 3 Admission	94	24.80
TCAS 4 Direct Admission	99	26.12
ศึกษาต่อต่างประเทศ	17	4.49
ประกอบอาชีพ	4	1.06
รอสอบปีหน้า	24	6.33
รวม	379	100.00

ตารางที่ 41 แสดงผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2565 (แยกประเภทสถาบัน)

สถาบัน	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รัฐบาล (หลักสูตรไทย)	226	59.63
เอกชน (หลักสูตรไทย)	108	28.50
ศึกษาต่อต่างประเทศ + หลักสูตรนานาชาติ (รัฐบาล และเอกชน)	17	4.49
ประกอบอาชีพ	4	1.06
ติดตามผล (รอสอบปี 66)	24	6.33
รวม	379	100.00

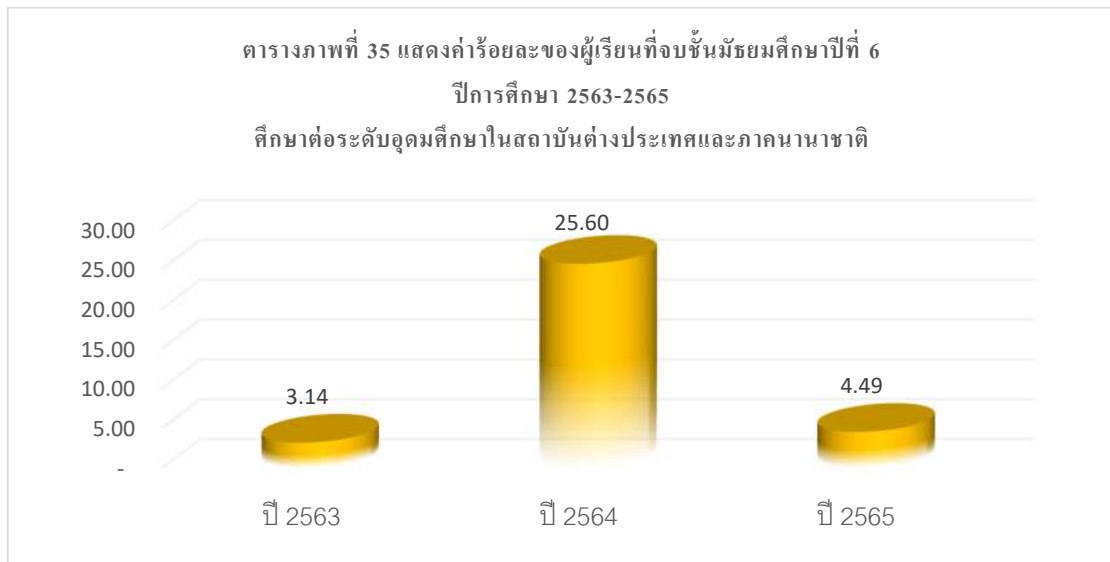
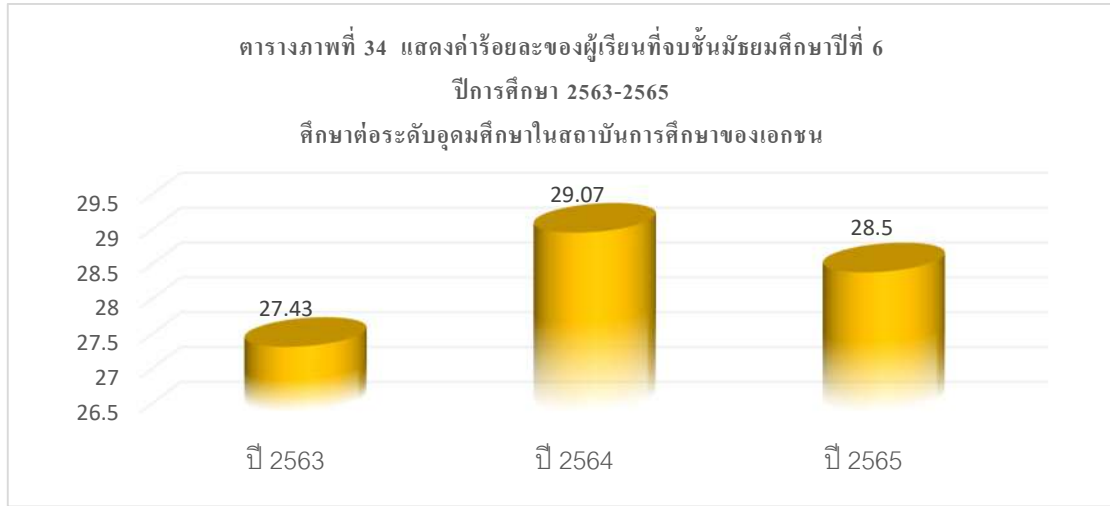
บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 42 แสดงผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

สถาบัน	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	คน	%	คน	%	คน	%
รัฐบาล (หลักสูตรไทย)	235	67.14	146	38.93	226	59.63
เอกชน (หลักสูตรไทย)	96	27.43	109	29.07	108	28.50
ศึกษาต่อต่างประเทศ + หลักสูตรนานาชาติ (รัฐบาล และเอกชน)	11	3.14	96	25.60	17	4.49
ประกอบอาชีพ	3	0.86	3	0.80	4	1.06
ติดตามผล (รอสอบปี 66)	5	1.43	21	5.60	24	6.33
รวม	350	100.00	375	100.00	379	100.00



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน



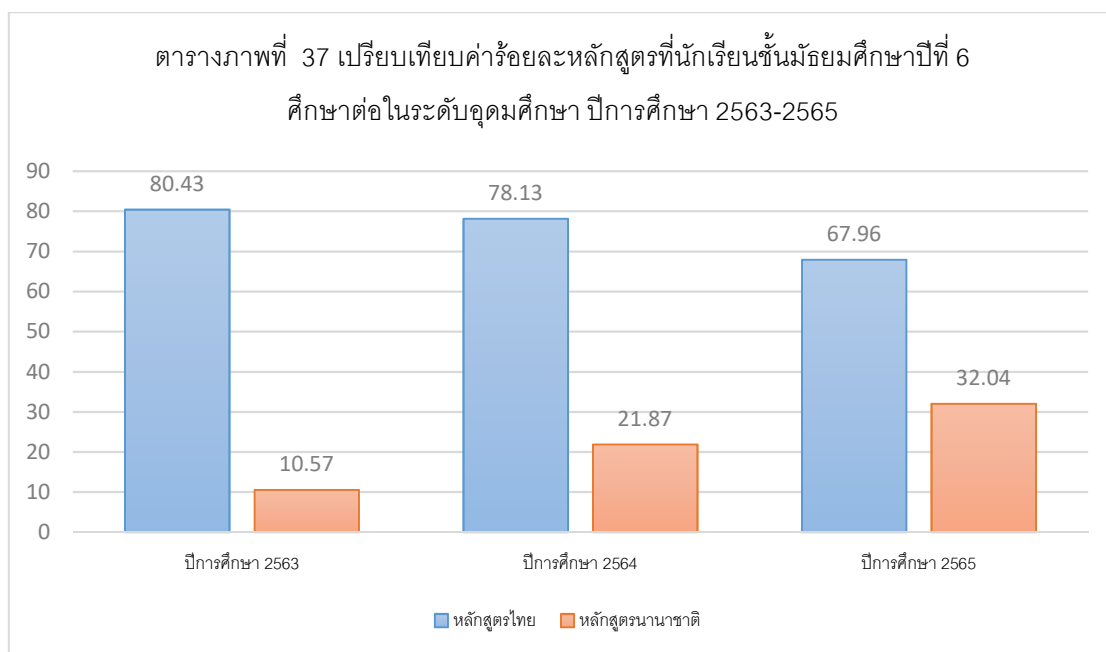
บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 43 แสดงผลผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

หลักสูตรไทย และหลักสูตรอินเตอร์

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ไทย	89.43	78.13	67.96
นานาชาติ	10.57	21.87	32.04
รวม	100.00	100.00	100.00



บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 44 จำนวนผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามคณะ)

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / วิทยาการจัดการ	61	16.09
วิศวกรรมศาสตร์	33	8.71
นิเทศศาสตร์ /วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	33	8.71
ศิลปศาสตร์/อักษรศาสตร์/มนุษยศาสตร์	33	8.71
วิทยาศาสตร์	16	4.22
รัฐศาสตร์	15	3.96
ดุริยางคศิลป์	14	3.69
เทคโนโลยีและนวัตกรรมสื่อสารสังคม/บูรณาการ	12	3.17
สถาปัตยกรรมศาสตร์	11	2.90
เศรษฐศาสตร์	10	2.64
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	9	2.37
ดิจิทัลมีเดีย/ดิจิทัลอาร์ต	9	2.37
วิทยาศาสตร์การกีฬา	8	2.11
ศิลปกรรมศาสตร์ /นิเทศศิลป์/วิจิตรศิลป์	8	2.11
ทันตแพทยศาสตร์	7	1.85
นิติศาสตร์	4	1.06
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	4	1.06
เภสัชศาสตร์	4	1.06
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	4	1.06
สัตวแพทยศาสตร์	3	0.79
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	3	0.79
สหเวชศาสตร์	3	0.79
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	3	0.79
มัณฑนศิลป์	3	0.79
ศึกษาศาสตร์ /ครุศาสตร์	3	0.79
แพทยศาสตร์ /แพทย์แผนไทยประยุกต์	2	0.53
จิตวิทยา	2	0.53
การบิน	2	0.53

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหารกิจการ	2	0.53
อุตสาหกรรมบริการ	2	0.53
สังคมศาสตร์	2	0.53
สาธารณสุขศาสตร์	2	0.53
พยาบาลศาสตร์	2	0.53
เทคนิคการแพทย์	2	0.53
โบราณคดี	1	0.26
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	0.26
ช่างยนต์	1	0.26
ศึกษาต่อต่างประเทศ	17	4.49
ประกอบอาชีพ	4	1.06
รอสอบปีหน้า	24	6.33
รวม	379	100

ตารางที่ 45 แสดงการเลือกคณะทางสายวิทยาศาสตร์ 5 อันดับ
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 สอบเข้ามากที่สุด

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / วิทยาการจัดการ	61	8.18
วิศวกรรมศาสตร์	33	5.54
นิเทศศาสตร์ /วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	33	3.43
ศิลปศาสตร์/อักษรศาสตร์/มนุษยศาสตร์	33	2.64
วิทยาศาสตร์	16	1.85
รวม	176	21.64

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 46 แสดงการเลือกคณะทางสายศิลป์ 5 อันดับ
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 สอบเข้ามากที่สุด

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ	40	10.55
นิเทศศาสตร์ /วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	28	7.39
ศิลปศาสตร์ /มนุษยศาสตร์ /อักษรศาสตร์	23	6.07
รัฐศาสตร์	12	3.17
ดุริยางคศิลป์	10	2.64
รวม	113	29.82

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนผู้เรียนจบช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) ปีการศึกษา 2565
สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	TCAS รอบ 1 Portfolio		TCAS รอบ 2 Quota		TCAS รอบ 3 Admission		TCAS รอบ 4 Direct Admission		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
มหิดล	20	5.28	5	1.32	13	3.43	14	3.69	52	13.72
ธรรมศาสตร์	9	2.37	8	2.11	16	4.22	4	1.06	37	9.76
ศิลปากร	16	4.22	2	0.53	10	2.64	2	0.53	30	7.92
กรุงเทพ	2	0.53	-	-	-	-	27	7.12	29	7.65
ศรีนครินทรวิโรฒ	5	1.32	2	0.53	13	3.43	6	1.58	26	6.86
รังสิต	7	1.85	-	-	3	0.79	14	3.69	24	6.33
จุฬาลงกรณ์	5	1.32	3	0.79	10	2.64	-	-	18	4.75
เกษตรศาสตร์	11	2.90	1	0.26	3	0.79	2	0.53	17	4.49
หอการค้าไทย	1	0.26	-	-	4	1.06	10	2.64	15	3.96
อัสสัมชัญ	8	2.11	1	0.26	-	-	4	1.06	13	3.43
กรุงเทพธนบุรี	-	-	7	1.85	-	-	4	1.06	11	2.90
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6	1.58	1	0.26	3	0.79	-	-	10	2.64
ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	4	1.06	2	0.53	2	0.53	1	0.26	9	2.37
เชียงใหม่	3	0.79	-	-	1	0.26	-	-	4	1.06
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	-	-	1	0.26	1	0.26	2	0.53	4	1.06
ราชภัฏสวนสุนันทา	1	0.26	-	-	3	0.79	-	-	4	1.06

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนผู้เรียนจบช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) ปีการศึกษา 2564 สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	TCAS รอบ 1 Portfolio		TCAS รอบ 2 Quota		TCAS รอบ 3 Admission		Direct Admission		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
นานาชาติแอสแตมฟอร์ด	2	0.53	1	0.26	-	-	-	-	3	0.79
ว.ดุสิตธานี	1	0.26	-	-	1	0.26	1	0.26	3	0.79
แม่โจ้	1	0.26	1	0.26	-	-	-	-	2	0.53
แม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	2	0.53	-	-	2	0.53
บูรพา	-	-	-	-	2	0.53	-	-	2	0.53
วลัยลักษณ์	1	0.26	-	-	1	0.26	-	-	2	0.53
ศรีปทุม	-	-	-	-	1	0.26	1	0.26	2	0.53
สถาบันวิทยาการ ประกอบการแห่งอยุธยา	-	-	-	-	-	-	1	0.26	1	0.26
เกษมบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	0.26	1	0.26
เทคโนโลยีมหานคร	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
เนชั่น	-	-	-	-	-	-	1	0.26	1	0.26
ขอนแก่น	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
ทักษิณ	-	-	1	0.26	-	-	-	-	1	0.26
รัตนบัณฑิต	-	-	1	0.26	-	-	-	-	1	0.26
ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
ราชภัฏอุดรธานี	-	-	-	-	-	-	1	0.26	1	0.26
ราชวิทยาลัยการแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
รามคำแหง	1	0.26	-	-	-	-	-	-	1	0.26
วิทยาลัยเทคโนโลยี ยานยนต์โตโยต้า	-	-	-	-	-	-	1	0.26	1	0.26
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี	-	-	-	-	-	-	1	0.26	1	0.26
สยาม	-	-	-	-	-	-	1	0.26	1	0.26
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	-	-	-	-	1	0.26	-	-	1	0.26
ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	17	4.49
ประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.06
รอสอบปีหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	24	6.33
รวม	104	27.44	37	9.76	94	24.80	99	26.12	379	100

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 48 แสดงมหาวิทยาลัยของรัฐ 5 อันดับ
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 สอบเข้าศึกษาต่อได้มากที่สุด

มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหิดล	52	13.72
ธรรมศาสตร์	37	9.76
ศิลปากร	30	7.92
ศรีนครินทรวิโรฒ	26	6.86
จุฬาลงกรณ์	18	4.75
รวม		

ตารางที่ 49 แสดงมหาวิทยาลัยเอกชน 5 อันดับ
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 สอบเข้าศึกษาต่อได้มากที่สุด

มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพ	29	7.65
รังสิต	24	6.33
หอการค้าไทย	15	3.96
อัสสัมชัญ	13	3.43
กรุงเทพธนบุรี	11	2.90
รวม		

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
2. การผ่านจุดประสงค์รายข้อ ต้องมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
3. การผ่านจุดประสงค์รวมของกิจกรรมต้องมีจุดประสงค์ที่ผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจุดประสงค์ของกิจกรรม

ระดับการประเมิน มี 2 ระดับ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ตารางที่ 50 แสดงการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี		กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/ บำเพ็ญประโยชน์		กิจกรรมเพื่อ สาธารณะประโยชน์		กิจกรรมชมรม		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	ผ่าน %	ไม่ผ่าน %	
ป. 1	462	100		100				100		100		100
ป. 2	479	100		100				100		100		100
ป. 3	464	100		100				100		100		100
ป. 4	457	100		100				100		100		100
ป. 5	463	100		100				100		100		100
ป. 6	456	100		100				100		100		100
ม. 1	338	100		100				100		100		100
ม. 2	362	100		100				100		100		100
ม. 3	367	100		100				100		100		100
ม. 4	420	100				100		100		100		100
ม. 5	393	100				100		100		100		100
ม. 6	379	100				100		100		100		100

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากตารางพบว่า ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3.1 แนวปฏิบัติการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยจัดในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการต่างๆ

2. จากกิจวัตรประจำวันที่จัดโดยสถานศึกษา

หัวข้อที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี 8 ด้าน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์ | 5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ด้านซื่อสัตย์ สุจริต | 6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. ด้านมีวินัย | 7. ด้านรักความเป็นไทย |
| 4. ด้านใฝ่รู้ | 8. ด้านมีจิตสาธารณะ |

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับผ่าน และระดับไม่ผ่าน

ตารางที่ 51 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	462	454	98.27	7	1.52	1	0.22	0	0.00
ป.2	479	477	99.58	2	0.42	0	0.00	0	0.00
ป.3	464	439	94.61	22	4.74	3	0.65	0	0.00
ป.4	457	441	96.50	16	3.50	0	0.00	0	0.00
ป.5	463	452	97.62	11	2.38	0	0.00	0	0.00
ป.6	456	444	97.37	12	2.63	0	0.00	0	0.00
ม.1	339	333	98.23	5	1.47	1	0.29	0	0.00
ม.2	362	341	94.20	21	5.80	0	0.00	0	0.00
ม.3	367	317	86.38	48	13.08	2	0.54	0	0.00
ม.4	423	422	99.76	1	0.24	0	0.00	0	0.00
ม.5	393	330	83.97	26	6.62	1	0.25	0	0.00
ม.6	379	300	79.16	28	7.39	4	1.06	0	0.00

งานวัดผลและวิจัย 7/4/66

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

จากตารางพบว่า แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.58 รองลงมาคือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.27 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 97.62

ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 99.76 รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.23 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 94.20

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ประเมินโดย

1. พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง

ระยะเวลาการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

หัวข้อที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง มี 4

คุณลักษณะ คือ

1. สร้างความสุข ความสบายใจให้ผู้ปกครอง
2. ช่วยทำกิจ ธุระการงานตามอัธยาศัย
3. สืบทอด รักษาวงศ์สกุล
4. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับความเป็นลูกที่ดี

ระดับการประเมิน มี 5 ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง (สัปดาห์ละครั้ง)

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ค่อนข้างน้อย (สม่ำเสมอ 2 วัน)

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ปานกลาง (สม่ำเสมอ 3-4 วัน)

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ค่อนข้างมาก (ค่อนข้างสม่ำเสมอ 5-6 วัน)

ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง มาก (สม่ำเสมอทุกวัน)

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 52 แสดงผลสรุปคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับ ชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง										
	น.ร.	ดีมาก		ดี		ปานกลาง		พอใช้		ปรับปรุง	
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ
ป.1	462	439	95.02	23	4.98	-	-	-	-	-	-
ป.2	479	462	96.45	17	3.55	-	-	-	-	-	-
ป.3	464	441	95.04	23	4.96	-	-	-	-	-	-
ป.4	457	439	96.06	18	3.94	-	-	-	-	-	-
ป.5	463	441	95.25	22	4.75	-	-	-	-	-	-
ป.6	456	418	91.67	38	8.33	-	-	-	-	-	-
ม.1	338	317	93.79	21	6.21	-	-	-	-	-	-
ม.2	362	335	92.54	27	7.46	-	-	-	-	-	-
ม.3	367	338	92.10	29	7.90	-	-	-	-	-	-
ม.4	420	391	93.10	29	6.90	-	-	-	-	-	-
ม.5	393	360	91.60	33	8.40	-	-	-	-	-	-
ม.6	379	362	95.51	17	4.49	-	-	-	-	-	-
รวม	5,040	4,743	94.11	297	5.89						

ฝ่ายปกครอง

จากตารางสรุปว่า นักเรียนร้อยละ 94.11 ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง อยู่ในระดับดีมาก

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

4. การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

เป็นการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบของการประเมินจากหลายแหล่ง และการประเมินด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

หัวข้อที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดี ระดับผ่าน และระดับไม่ผ่าน

ตารางที่ 53 แสดงผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	462	457	98.92	4	0.87	1	0.22	0	0.00
ป.2	479	469	97.91	10	2.09	0	0.00	0	0.00
ป.3	464	438	94.40	22	4.74	4	0.86	0	0.00
ป.4	457	442	96.72	15	3.28	0	0.00	0	0.00
ป.5	463	457	98.70	4	0.86	2	0.43	0	0.00
ป.6	456	388	85.09	67	14.69	1	0.22	0	0.00
ม.1	339	307	90.56	19	5.60	13	3.83	0	0.00
ม.2	362	315	87.02	46	12.71	1	0.28	0	0.00
ม.3	367	330	89.92	32	8.72	5	1.36	0	0.00
ม.4	423	398	94.09	17	4.02	8	1.89	0	0.00
ม.5	393	341	86.77	45	11.45	7	1.78	0	0.00
ม.6	379	334	88.13	36	9.50	9	2.37	0	0.00

งานวัดผลและวิจัยข้อมูล ณ วันที่ 7/4/66

จากตารางพบว่า แสดงผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 98.92 รองลงมาคือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 98.70 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 97.91

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการประเมินดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 94.09 รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90.56 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 89.92

5. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

1. ประเมินจากกิจกรรมและผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านการเขียน
2. การประเมินครูอาจใช้งานต่างหาก หรืออาจเลือกงานในรายวิชาสำคัญและเคยให้คะแนนแล้วมาตัดสินอีกครั้ง

ระดับการประเมิน มี 4 ระดับดังนี้

3	=	ระดับดีเยี่ยม	=	คะแนน	12-15
2	=	ระดับดี	=	คะแนน	8-11
1	=	ระดับผ่าน	=	คะแนน	4-7
0	=	ระดับควรปรับปรุง	=	คะแนน	0-3

ตารางที่ 54 แสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ควรปรับปรุง	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	462	437	94.59	25	5.41	0	0.00	0	0.00
ป.2	479	409	85.39	70	14.61	0	0.00	0	0.00
ป.3	464	425	91.59	37	7.97	2	0.36	0	0.00
ป.4	457	411	89.93	45	9.85	1	0.22	0	0.00
ป.5	463	421	90.93	42	9.07	0	0.00	0	0.00
ป.6	456	406	89.04	49	10.75	0	0.07	0	0.00
ม.1	339	288	84.96	50	14.75	1	0.29	0	0.00
ม.2	362	309	85.36	53	14.64	0	0.00	0	0.00
ม.3	367	309	84.20	55	14.99	3	0.82	0	0.00
ม.4	423	346	81.80	76	17.97	1	0.32	0	0.00
ม.5	393	342	87.02	49	12.47	2	0.59	0	0.00
ม.6	379	317	83.64	62	16.36	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ ระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นการหาค่าเฉลี่ย 2 ภาคเรียน

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

พบว่า

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับคุณภาพการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ในระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 94.66

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 85.36

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 87.02

ดังนั้นสรุปได้ว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และดี คิดเป็นร้อยละ 99.77

ตารางที่ 55 แสดงผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563-2565

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ (ค่าร้อยละ)											
	ดีเยี่ยม			ดี			ผ่าน			ควรปรับปรุง		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ป.1	86.40	90.78	94.59	13.42	9.22	5.41	0.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.2	93.41	98.28	85.39	6.36	1.72	14.61	0.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.3	84.48	95.54	91.59	15.40	4.46	7.97	0.12	0.00	0.36	0.00	0.00	0.00
ป.4	95.35	94.49	89.93	4.65	5.51	9.85	0.00	0.00	0.22	0.00	0.00	0.00
ป.5	88.22	90.04	90.93	11.78	9.96	9.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ป.6	94.96	94.12	89.04	5.04	5.88	10.75	0.00	0.00	0.07	0.00	0.00	0.00
ม.1	82.96	80.87	84.96	16.76	16.12	14.75	0.28	3.01	0.29	0.00	0.00	0.00
ม.2	75.57	82.22	85.36	24.18	17.50	14.64	0.25	0.28	0.00	0.00	0.00	0.00
ม.3	79.20	86.68	84.20	20.57	13.07	14.99	0.24	0.25	0.82	0.00	0.00	0.00
ม.4	77.30	80.39	81.80	22.20	19.12	17.97	0.50	0.49	0.32	0.00	0.00	0.00
ม.5	71.92	80.68	87.02	27.82	18.54	12.47	0.26	0.78	0.59	0.00	0.00	0.00
ม.6	55.71	70.67	83.64	43.18	25.60	16.36	1.11	3.73	0.00	0.00	0.00	0.00

งานวัดผลและวิจัย

6. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในทุกด้าน ผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการนักกีฬาพิเศษ โดยมีงาน โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน ซึ่งมีคณะครูทั้งภายใน ภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นผู้ฝึกสอน และฝึกซ้อมนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี และกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขต และระดับโรงเรียนเป็นจำนวนมาก อันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัวและโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นอันมาก

ตารางที่ 56 แสดงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ส่งเข้าแข่งขัน (รายการ)	ได้รับรางวัล (รายการ)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	12	11	91.66
วิทยาศาสตร์	17	17	100
ภาษาต่างประเทศ	5	5	100
ภาษาไทย	2	2	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	100
ภาษาจีน - ญี่ปุ่น	1	1	100
คอมพิวเตอร์	2	2	100
รวม			98.8

ตารางที่ 57 แสดงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563 (ค่าร้อยละ)	ปีการศึกษา 2564 (ค่าร้อยละ)	ปีการศึกษา 2565 (ค่าร้อยละ)
คณิตศาสตร์	50	80	91.66
วิทยาศาสตร์	57	85.75	100
ภาษาต่างประเทศ	100	100	100
ภาษาไทย	67	80	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	100	100
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	100	-	-
ศิลปะ	100	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	-	-
อื่น ๆ (นักกีฬาโครงการพิเศษ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	100	100	100
รวม	74.88	90.11	98.61

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

7. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565
(นักเรียนทั้งสิ้น 5,080 คน)

ชื่อทุน	ประเภททุน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	ร้อยละของ นักเรียนทั้งหมด
ราฟาแอล	ทุนเรียนดีระดับ ม.ต้น	14	552,180.00	0.28
ยอห์นแมรี	ทุนเรียนดีระดับ ม.ปลาย	31	1,323,120.00	0.61
นักกีฬาโครงการพิเศษ	นักกีฬาฟุตบอล	152	15,124,888.50	2.99
ทุนความสามารถพิเศษ (วิชาการ ดนตรี กีฬา)		8	345,382.00	0.16
บุตรบุคลากร	สวัสดิการบุคลากร	63	1,735,003.50	1.24
นักเรียนในชุมชน		9	364,917.00	0.18
ทุนขาดแคลนทุนทรัพย์		3	364,917.00	0.05
รวม		280	19,327,949.00	5.51

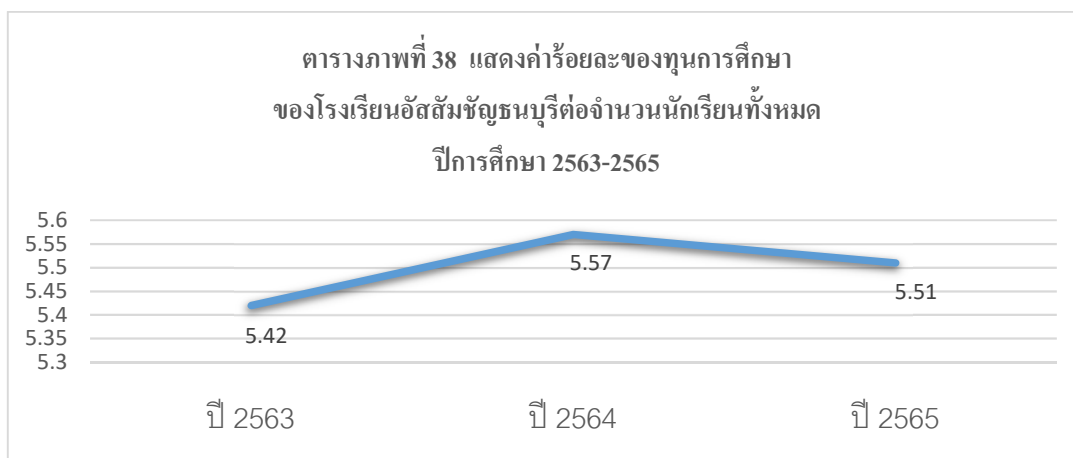
แผนการเงิน

ตารางที่ 59 แสดงการให้ทุนการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา 2562-2565

ชื่อทุนการศึกษา	ประเภทของทุน	ปีการศึกษา 2563 (นักเรียนทั้งสิ้น 4,885 คน)			ปีการศึกษา 2564 (นักเรียนทั้งสิ้น 5,006 คน)			ปีการศึกษา 2565 (นักเรียนทั้งสิ้น 5,080 คน)		
		ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด	ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด	ทุน	จำนวนเงิน	%/น.ร ทั้งหมด
		ทุนราฟาแอล	เรียนดีในระดับ ม.ต้น	9	280,057.00	0.18%	9	291,479.25	0.18	14
ทุนยอห์นแมรี	เรียนดีในระดับ ม.ปลาย	29	939,137.00	0.59%	29	963,514.25	0.58	31	1,323,120.00	0.61
ทุนนักกีฬา โครงการพิเศษ	นักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา	141	12,555,859.50	2.89%	157	14,181,315.25	3.14	152	15,124,888.50	2.99
ทุนความสามารถ พิเศษด้านดนตรี	นักเรียนที่มี ความสามารถ ด้าน ศิลปะ ดนตรี	10	347,560.40	0.20%	8	317,781.00	2.87	8	345,382.00	0.16
ทุนขาดแคลน	นักเรียนที่ประสบ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และครอบครัว บุคลากร	69	2,276,769.00	1.41%	67	2,112,032.75	1.34	63	1,735,003.50	1.24
ทุนนักเรียนใน ชุมชน	นักเรียนในชุมชนรอบ โรงเรียนที่มี ความสามารถด้านดนตรี กีฬา	7	462,267.75	0.14%	9	385,119.25	0.18	12	507,199.00	0.24
รวม		265	16,861,650.65	5.42%	279	18,251,241.75	5.57	280	19,587,773.00	5.51

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

เปรียบเทียบแสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563-2565



8. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี

ประจำปีการศึกษา 25645

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	รางวัลเรียนดีรายวิชา		วุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)		เกียรติบัตรเรียนดี (Diploma)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	462	29	6.28	257	55.63	-	-
ป.2	479	39	8.14	294	61.38	-	-
ป.3	464	31	6.68	26	5.60	198	42.67
ป.4	457	17	3.72	377	82.49	-	-
ป.5	463	20	4.32	326	70.41	-	-
ป.6	456	19	4.17	66	14.47	232	50.88
ม.1	339	14	4.13	159	46.90	-	-
ม.2	362	30	8.29	208	57.46	-	-
ม.3	367	18	4.90	33	8.99	102	27.79
ม.4	423	58	13.71	162	38.30	-	-
ม.5	393	12	3.05	129	32.82	-	-
ม.6	379	14	3.69	19	5.01	124	32.72
สรุป	5,044	301	5.97	2,056	40.76	656	39.38

หมายเหตุ การสรุปค่าร้อยละรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี (Diploma) คัดจากจำนวนนักเรียนเฉพาะระดับชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 และ ม.6

งานวัดผลและวิจัย

ข้อมูล ณ วันที่ 21/4/65

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด จำนวน 3,013 คน คิดเป็นร้อยละ 59.73 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยแยกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- ใบเกียรติบัตรเรียนดีรายวิชา** คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนรวมสูงสุดในแต่ละรายวิชาของแต่ละระดับชั้น โดยรายวิชาที่ใช้พิจารณาจะต้องเป็นวิชาที่เรียนร่วมกันทั้งระดับชั้นและตลอดปีการศึกษา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 9 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และการงานอาชีพ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 มีทั้งสิ้น 11 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน ดนตรี การงานอาชีพ และออกแบบเทคโนโลยี ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีทั้งสิ้น 11 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน ดนตรี การงานอาชีพ และวิทยาการคำนวณ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งสิ้น 7 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน การงานอาชีพ และวิทยาการคำนวณ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งสิ้น 8 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และออกแบบเทคโนโลยี และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งสิ้น 7 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปพื้นฐาน และความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี โดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 5.97
- ใบวุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)** ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป และในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 คัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป โดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 40.76
- ใบเกียรติบัตรเรียนดี (Diploma)** คัดเลือกจากนักเรียนที่ได้รับวุฒิบัตรเรียนดี (Certificate) เป็นปีที่ 3 ต่อเนื่องกันโดยทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 39.38 (คำนวณจากจำนวนนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 และ ม.6)

งานวัดผลและวิจัย

บทที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

ตารางที่ 61 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563-2565

ระดับชั้น	รางวัลเรียนดีรายวิชา			วุฒิบัตรเรียนดี (Certificate)			เกียรติบัตรเรียนดี (Diploma)		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2565
ป.1	6.39	72.96	6.28	61.67	97.69	55.63	-	-	-
ป.2	7.64	59.27	8.14	78.47	96.77	61.38	-	-	-
ป.3	3.85	12.95	6.68	4.54	31.92	5.60	41.72	46.43	42.67
ป.4	4.45	24.89	3.72	72.37	86.78	82.49	-	-	-
ป.5	2.84	13.72	4.32	57.99	75.22	70.41	-	-	-
ป.6	5.30	9.21	4.17	21.20	19.44	14.47	49.54	45.78	50.88
ม.1	6.15	5.74	4.13	35.75	36.89	46.90	-	-	-
ม.2	4.28	6.39	8.29	44.84	53.06	57.46	-	-	-
ม.3	4.73	5.78	4.90	15.13	16.83	8.99	30.50	25.13	27.79
ม.4	3.39	4.66	13.71	39.69	58.58	38.30	-	-	-
ม.5	3.67	3.39	3.05	31.50	55.61	32.82	-	-	-
ม.6	3.06	4.53	3.69	16.43	26.93	5.01	23.96	20.80	32.72
สรุป	4.70	20.26	5.97	40.31	56.55	40.76	37.05	35.05	39.38

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

สารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. หลักสูตร และการเรียนการสอน
2. การวัดและประเมินผลการเรียน
3. การพัฒนางานแนะแนว
4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รอ)
5. การวิจัยในชั้นเรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1. หลักสูตรและการเรียนการสอน

1.1 แผนการเรียนแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียน IEP
2. แผนการเรียน Bell
3. แผนการเรียน STEM Kids
4. แผนการเรียน STEM-Bell

หลักสูตร English Program

1. แผนการเรียน English Program

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียน IEP
2. แผนการเรียน Bell
3. แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
4. แผนการเรียน นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent)

หลักสูตร English Program

1. แผนการเรียน English Program
2. แผนการเรียน EP-STEM

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 -6)

หลักสูตรสามัญ

1. แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์ – คณิต)
3. แผนการเรียน Digital Science
4. แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)
5. แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – จีน / ญี่ปุ่น (ศิลป์ภาษา)
6. แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ
7. แผนการเรียนสหศิลป์ Digital Arts
8. แผนการเรียนสหศิลป์ ดนตรีและการแสดง
9. แผนการเรียนสหศิลป์ กีฬา (สงวนสิทธิ์เฉพาะนักกีฬาโครงการพิเศษ)

หลักสูตร English Program

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณเน้นภาษาอังกฤษ)

1.2 จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้น / แผนการเรียน

ตารางที่ 62 แสดงการจัดชั้นเรียน / แผนการเรียน

ระดับชั้น	แผนการเรียน					รวมห้องเรียน
	IEP	Bell	STEM-Bell	STEM Kids	English Program	
ป.1	2	3	2	1	3	11
ป.2	2	4	1	1	3	11
ป.3	2	5		1	2	10
ป.4	2	4	1	1	2	10
ป.5	2	4	1	1	2	10
ป.6	3	6			2	11
รวมจำนวน	13	26	5	5	14	63

ระดับชั้น	แผนการเรียน					รวมห้องเรียน
	IEP	Bell	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต	English Program	EP-STEM	
ม.1	2	3	1	1	1	1
ม.2	3	3	1		1	1
ม.3	4	3	1		2	
รวมจำนวน	9	9	3	1	4	2

แผนการเรียน / ห้องเรียน										
ระดับชั้น	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	Digital Science	การจัดการ ธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ - จีน	Digital Arts	ภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น /ดนตรี- การแสดง/กีฬา	English Program	รวม ห้องเรียน
ม.4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	11

แผนการเรียน / ห้องเรียน								
ระดับชั้น	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	การจัดการ ธุรกิจ - กีฬา	ภาษาอังกฤษ - จีน / ญี่ปุ่น	DigitalArts - ดนตรี- การแสดง	English Program	รวม ห้องเรียน
ม.5	1	3	1	1	1	1	2	9

แผนการเรียน / ห้องเรียน								
ระดับชั้น	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิต	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	การจัดการธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ - จีน / ญี่ปุ่น	DigitalArts - ดนตรี- การแสดง- กีฬา	English Program	รวมห้องเรียน
ม.6	1	2	1	1	1	1	2	9

1.3 จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

เน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ เน้นทักษะภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 5 รายวิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา และวิชาคอมพิวเตอร์ แผนการเรียน Bell ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยครูจาก **Bell International Institute** ประเทศอังกฤษ แผนการเรียน STEM Kids เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้กับชีวิตประจำวัน แผนการเรียน STEM-Bell การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน และเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตาม หลักสูตรภาษาอังกฤษและสอนโดยครูชาวต่างชาติที่มีคุณวุฒิการศึกษาด้านการสอนภาษาโดยตรง ของศูนย์ ภาษา Bell Educational Service Limited ที่เน้นทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการวัด ประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge University

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

เน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว มี ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เน้นทักษะภาษาอังกฤษเป็น สื่อใน 5 รายวิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา และวิชา คอมพิวเตอร์ แผนการเรียน Bell ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยครูจาก **Bell International Institute** ประเทศอังกฤษ และแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. และสอวน. เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การหาข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้กับชีวิตประจำวันส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เฉพาะด้าน สนองตอบ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนที่ หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีทักษะการใช้วิทยาการ และเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และ ในการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้เปิดโอกาสให้ครูได้มีการเลือกรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียน จากกรณีศึกษาสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 63 แสดงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบรรยาย	แบบอภิปราย	แบบสืบเสาะหาความรู้	แบบโครงงาน	แบบปฏิบัติ/สาธิต	แบบกระบวนการกลุ่ม	แบบเกม	แบบสถานการณ์จำลอง	แบบบทบาทสมมติ	แบบทดลอง	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16.67	15.00	9.17	0.00	35.83	0.00	4.16	2.50	0.00	16.67	100
คณิตศาสตร์	41.18	19.12	0.00	0.00	19.12	0.00	17.64	2.94	0.00	0.00	100
ภาษาต่างประเทศ	22.73	7.96	3.50	0.00	23.86	3.41	17.03	3.41	18.1	0.00	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	27.90	30.23	4.65	2.33	0.00	0.00	34.89	0.00	0.00	0.00	100
ภาษาไทย	24.59	19.67	11.48	1.64	16.39	0.00	26.23	0.00	0.00	0.00	100
การทำงานอาชีพ	34.78	21.74	4.34	4.36	34.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100
ศิลปะ	25.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	27.02	8.11	5.41	0.00	35.14	0.00	5.41	13.51	5.40	0.00	100
สรุป	27.49	15.23	4.81	1.04	26.89	0.42	15.04	2.80	4.20	2.08	100

งานหลักสูตรและนิตการ

สอน

สรุป รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด คือ แบบบรรยาย รองลงมา คือ แบบปฏิบัติ/สาธิต , แบบอภิปราย และ แบบเกม ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติ/สาธิต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ใช้วิธีสอนแบบเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้วิธีสอนแบบเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ/สาธิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติ/สาธิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติ/สาธิต ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด

1.5 การนิเทศการสอน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยทำวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จากการนิเทศการสอนได้ให้คำแนะนำ ส่งเสริมรูปแบบวิธีการสอน นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

การนิเทศการสอนได้กำหนดแนวปฏิบัติให้ครูจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างสูงสุดดังนี้

1. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จากผู้ดำเนินการนิเทศการสอน มีการแก้ไขปรับปรุงก่อนดำเนินการนิเทศ ให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ ได้แก่ด้านการจัดกิจกรรม การวางแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีเป้าหมาย ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา การวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล รูปแบบการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม สามารถปฏิบัติตามบทเรียนได้จริง

2. การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ จากครูเครือข่ายการนิเทศการสอนของทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ แบ่งเป็นช่วง ชั้น ได้จัดทำแบบบันทึกผลการนิเทศ ในการสังเกตประเมินการจัดการเรียนรู้ ได้แก่การสังเกตแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินสังเกตกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการสอดแทรกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และการนำเสนอผลงาน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมกัน นอกจากนี้ยังมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ที่ได้รับการสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาต่อไป

3. การประชุมกลุ่มสาระฯ จัดให้มีการประชุม ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง ของครู การแจ้งข่าวสารของครูภายในโรงเรียน การร่วมกันปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ การแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.6 โครงสร้างหลักสูตร

1.6.1 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับประถมศึกษา

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565											
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น
	ประถมศึกษาปีที่ 1				ประถมศึกษาปีที่ 2				ประถมศึกษาปีที่ 3		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101	ภาษาไทย 1	200	5.0	ท12101	ภาษาไทย 2	200	5.0	ท13101	ภาษาไทย 3	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	5.0	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200	5.0	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200	5.0
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	80	2.0	ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	80	2.0	ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	80	2.0
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	2.0	ส12101	สังคมศึกษา 2	80	2.0	ส13101	สังคมศึกษา 3	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	1.0	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	1.0	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40	1.0
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	2.0	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	2.0	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80	2.0
ศ11101	ศิลปะพื้นฐาน 1	80	2.0	ศ12101	ศิลปะพื้นฐาน 2	80	2.0	ศ13101	ศิลปะพื้นฐาน 3	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ 1	20	0.5	ง12101	การงานอาชีพ 2	20	0.5	ง13101	การงานอาชีพ 3	20	0.5
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	60	1.5	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	60	1.5	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5
	รวม	840	21.0		รวม	840	21.0		รวม	840	21.0
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	40	1.0	ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	40	1.0	ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	40	1.0
	รวม	40	1.0		รวม	40	1.0		รวม	40	1.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ ลูกเสือ / เนตรนารี		
	♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0
	♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0
	♦ แขนงแนว	40	1.0		♦ แขนงแนว	40	1.0		♦ แขนงแนว	40	1.0
	รวม	120	3.0		รวม	120	3.0		รวม	120	3.0
	เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร		
	รักการอ่าน	40	-		รักการอ่าน	40	-		รักการอ่าน	40	-
	ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ (อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (อังกฤษ)	120	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิตศาสตร์)	80	-
	ทักษะคอมพิวเตอร์ (วิชาการ ทัศนาว)	40	-		ทักษะคอมพิวเตอร์ (วิชาการ ทัศนาว)	40	-		ทักษะคอมพิวเตอร์ (วิชาการ ทัศนาว)	40	-
	รวม	440	-		รวม	440	-		รวม	440	-
	รวม จำนวนหน้าหนังสือ/ปี	1440	25.0		รวม จำนวนหน้าหนังสือ/ปี	1440	25.0		รวม จำนวนหน้าหนังสือ/ปี	1440	25.0
หมายเหตุ	วิชาภาษาอังกฤษจัดเพิ่มในกิจกรรมเสริมหลักสูตร										
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน										

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ


 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565											
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	น.น
	ประถมศึกษาปีที่ 4				ประถมศึกษาปีที่ 5				ประถมศึกษาปีที่ 6		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101	ภาษาไทย 4	160	4.0	ท15101	ภาษาไทย 5	160	4.0	ท16101	ภาษาไทย 6	160	4.0
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	4.0	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	4.0	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160	4.0
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	80	2.0	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	80	2.0	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	80	2.0
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	2.0	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	2.0	ส16101	สังคมศึกษา 6	80	2.0
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	1.0	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	1.0	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40	1.0
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	2.0	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	2.0	พ16101	สุขศึกษาและพล	80	2.0
ศ14101	ศิลปพื้นฐาน 4	80	2.0	ศ15101	ศิลปพื้นฐาน 5	80	2.0	ศ16101	ศิลปพื้นฐาน 6	80	2.0
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	1.0	ง15101	การงานอาชีพ 5	40	1.0	ง16101	การงานอาชีพ 6	40	1.0
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	120	3.0	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	120	3.0	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	120	3.0
	รวม	840	21.0		รวม	840	21.0		รวม	840	21.0
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	40	1.0	ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	40	1.0	ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	40	1.0
	รวม	40	1.0		รวม	40	1.0		รวม	40	1.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ ลูกเสือ / เนตรนารี				♦ ลูกเสือ / เนตรนารี		
	♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0		♦ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	1.0
	♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0		♦ ชมรมพัฒนาศักยภาพ	40	1.0
	♦ เนาะเนาว	40	1.0		♦ เนาะเนาว	40	1.0		♦ เนาะเนาว	40	1.0
	รวม	120	3.0		รวม	120	3.0		รวม	120	3.0
	เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร		
	ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-		ภาษาจีน	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(อังกฤษ)	120	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทยาศาสตร์)	80	-
	ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-		ทักษะภาษาอังกฤษ(คณิตศาสตร์)	80	-
	กีฬานวม)	80	-		กีฬานวม)	80	-		กีฬานวม)	80	-
	รวม	440			รวม	440			รวม	440	
	รวม จำนวนนักเรียน/ปี	1440	25.0		รวม จำนวนนักเรียน/ปี	1440	25.0		รวม จำนวนนักเรียน/ปี	1440	25.0
หมายเหตุ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน										

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ


1.6.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว21209	กวีแรกสู่หุ่นยนต์ 1	1.0	40	ว21210	กวีแรกสู่หุ่นยนต์ 2	1.0	40
ศ21201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ21202	ดนตรี 2	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	ลูกเสือ / เนตรนารี		10	◆	ลูกเสือ / เนตรนารี		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	จริยะ / เนะแนว		20	◆	จริยะ / เนะแนว		20
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
	ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ		
	ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)		
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)		
	ภาษาจีน				ภาษาจีน		
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา							
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปพื้นฐาน 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว21207	ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง	1.0	40	ว21208	ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง	1.0	40
ศ21201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ21202	ดนตรี 2	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	20
ค21205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	◆ ลูกเสือ / เนตรนารี		10		◆ ลูกเสือ / เนตรนารี		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ จริยะ / นະแนว		20		◆ จริยะ / นະแนว		20
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
	ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ		
	ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)		
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)		
	ทฤษฎีอะตอมและ โมเลกุล				ชีววิทยาของเซลล์และ พืชวิทยา		
	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 1				พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2		
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา							
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียน นวัตกรรมอังกฤษ ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว21211	นวัตกรรมวิวัฒนาการอนาคต	1.0	40	ว21212	นวัตกรรมโลจิสติกส์	1.0	40
ค21207	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว21213	แนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40
ศ21201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ21202	ดนตรี 2	0.5	20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	0.5	20	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	◆ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ จริยะ / เนาะแนว			20	◆ จริยะ / เนาะแนว			20
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
รวม จำนวนน้ำหนักร / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนักร / ภาค		16.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว22104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22209	ใจความลับระบบจักรกล 1	1.0	40	ว22210	ใจความลับระบบจักรกล 2	1.0	40
ศ22201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ22202	ดนตรี 4	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	ลูกเสือ / เนตรนารี		10	◆	ลูกเสือ / เนตรนารี		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	จริยะ / แนะแนว		20	◆	จริยะ / แนะแนว		20
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
	ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ		
	ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)		
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)		
	ภาษาจีน				ภาษาจีน		
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา							
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว22104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว22207	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0	40	ว22208	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0	40
ศ22201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ22202	ดนตรี 4	0.5	20
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	0.5	20	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5	20
ค22205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค22206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	◆ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ จริยะ / นະແນວ			20	◆ จริยะ / นະແນວ			20
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
พัฒนาผู้มีความเป็นเลิศ 3				พัฒนาผู้มีความเป็นเลิศ 4			
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว23209	มหัศจรรย์ปัญญาประดิษฐ์ 1	1.0	40	ว23210	มหัศจรรย์ปัญญาประดิษฐ์ 2	1.0	40
ศ23201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ23202	ดนตรี 6	0.5	20
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	0.5	20	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวม		2.5	100	รวม		2.5	100
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						27.0	1080
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆ ลูกเสือ / เนตรนารี			10	◆ ลูกเสือ / เนตรนารี			10
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
◆ จริยะ / แนะแนว			20	◆ จริยะ / แนะแนว			20
◆ ชมรม			20	◆ ชมรม			20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ			
ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)			
ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)			
ภาษาจีน				ภาษาจีน			
รวม จำนวนน้ำหนักร / ภาค		15.0		รวม จำนวนน้ำหนักร / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						30.0	1200
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						22.0	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว23209	มหัศจรรย์ปัญญาประดิษฐ์ 1	1.0	40	ว23210	มหัศจรรย์ปัญญาประดิษฐ์ 2	1.0	40
ศ23201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ23202	ดนตรี 6	0.5	20
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	0.5	20	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	0.5	20
ค23205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	0.5	20	ค23206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	◆ ลูกเสือ / เนตรนารี		10		◆ ลูกเสือ / เนตรนารี		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ จริยะ / เนาะแนว		20		◆ จริยะ / เนาะแนว		20
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						3.0	120
เสริมหลักสูตร				เสริมหลักสูตร			
	ทักษะภาษาอังกฤษ				ทักษะภาษาอังกฤษ		
	ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)				ทักษะภาษาอังกฤษ (คณิต)		
	ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)				ทักษะภาษาอังกฤษ (วิทย์)		
	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 5				พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 6		
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับลูกเสือ/เนตรนารี							

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

1.6.3 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31103	ทฤษฎีเซตเบื้องต้นและตรรกศาสตร์	1.0	40	ค31104	ความน่าจะเป็น	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ว31110	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว31111	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31112	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ศ31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	งานอาชีพ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20				
ง31101	งานอาชีพ 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
	รวม	11.5	460		รวม	7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐาน						18.5	740
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31291	เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น 1	0.5	20	ว31211	กลศาสตร์	1.5	60
ว31293	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 1	1.0	40	ว31231	ปริมาณสัมพันธ์	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	ว31251	พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ	1.5	60
ค31210	ทฤษฎีเกี่ยวกับจำนวน	1.5	60	ว31292	เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น 2	0.5	20
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
				ค31211	พีชคณิตเชิงเส้นและเรขาคณิตวิเคราะห์	1.5	60
				ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	5.5	220		รวม	10.0	400
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						15.5	620
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10		◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
	◆ แนะแนว		20		◆ แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนหน้าหนังสือ / ภาค		18.5		รวม จำนวนหน้าหนังสือ / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ว31107	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว31108	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31109	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20				
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
	รวม	11.5	460		รวม	7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						18.5	740
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	ว31203	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ว31223	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว31243	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
				อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
				ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
				ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	4.0	160		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						13.5	540
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม	จำนวนหน้าหนังสือ / ภาค	17		รวม	จำนวนหน้าหนังสือ / ภาค	18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน Digital Science							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ว31107	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว31108	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31109	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20				
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
	รวม	11.5	460		รวม	7.0	280
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐาน						18.5	740
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	ว31203	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ว31223	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว31243	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
ค31209	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
ว31286	ดิจิทัล 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
ว31288	จริยธรรมและข้อมูลหนทางคอมพิวเตอร์	0.5	20	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
				ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ว31287	2	1.0	40
				ว31289	พื้นฐานวิทยาการดิจิทัล	1.0	40
	รวม	5.5	220		รวม	10.5	420
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.5	1380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.5	1500


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิชาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูอาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูอาเซียน 2	1.0	40
ศ31201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี 2	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ศ31207	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	20	ศ31208	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	20
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน การจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิชาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ง31212	การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่	1.0	40	ง31213	ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ	1.0	40
ง31208	การสร้างแรงบันดาลใจความเป็นผู้ประกอบการ	1.0	40	ง31209	รูปแบบธุรกิจสร้างสรรค์	1.0	40
ง31216	Kitchen Therapy	2.0	80	ง31217	Food Design	2.0	80
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
จ31241	ภาษาจีน 1	2.0	80	จ31243	ภาษาจีน 2	2.0	80
จ31242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 1	2.0	80	จ31244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 2	2.0	80
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อสังกษณ์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิชาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูอาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูอาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ญ31251	ภาษาญี่ปุ่น 1	2.0	80	ญ31253	ภาษาญี่ปุ่น 2	2.0	80
ญ31255	วัฒนธรรมญี่ปุ่น 1	1.0	40	ญ31256	วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	1.0	40
ญ31257	การทำอาหารญี่ปุ่น	1.0	40	ญ31258	นิทานญี่ปุ่น	1.0	40
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีววัฒนธรรม	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษา รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (ดนตรีและการแสดง)							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ศ31203	พื้นฐานดนตรี-การแสดง 1	1.5	60	ศ31205	พื้นฐานดนตรี-การแสดง 2	1.5	60
ศ31204	ทักษะดนตรี-การแสดง 1	2.5	100	ศ31206	ทักษะดนตรี-การแสดง 2	2.5	100
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10		◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
	◆ เนาะแนว		20		◆ เนาะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน สหศิลป์ (Digital Arts) ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ง31203	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก	4.0	160	ง31204	ศิลปการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	4.0	160
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10		◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
	◆ แนนว		20		◆ แนนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน สหศิลป์(กีฬา) ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท31205	สาระจากสื่อ	1.0	40	ท31206	นักเขียนฝึกหัด	1.0	40
ส31203	เปิดประตูสู่อาเซียน 1	1.0	40	ส31204	เปิดประตูสู่อาเซียน 2	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ31209	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
พ31201	กีฬา 1	4.0	160	พ31202	กีฬา 2	4.0	160
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						35.0	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		19.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						38.0	1520

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	ภาษาอังกฤษ 1	0.5	20	ง31102	ภาษาอังกฤษ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.4 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.4 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะพื้นฐาน 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะพื้นฐาน 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						16.0	640
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ31247	Fundamental Chinese 1	1.0	40	จ31248	Fundamental Chinese 2	1.0	40
ง31218	Enterprise and Entrepreneurship	1.0	40	ง31219	Economic Environment Content	1.0	40
ศ31201	ดนตรี 1	0.5	20	ศ31202	ดนตรี 2	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	40	อ31206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	40
อ31213	Intensive IELTS Preparation 1	2.0	80	อ31214	Intensive IELTS Preparation 2	2.0	80
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ส31205	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส31206	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว31283	อิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดเชิงคำนวณ	1.0	40	ว31284	ชีวิตนวัตกรรม	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนหน้าหนังสือ / ภาค		18.0		รวม จำนวนหน้าหนังสือ / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103	พีชคณิต	1.0	40	ค32104	คณิตศาสตร์การเงิน	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32212	ธรรมชาติของคลื่น	1.5	60	ว32213	ไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก	1.5	60
ว32232	จลนศาสตร์และไฟฟ้าเคมี	1.5	60	ว32233	สมดุลเคมีและสมดุลไอออน	1.5	60
ว32252	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	1.5	60	ว32253	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 1	1.5	60
ว32294	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	0.5	20	ว32295	โครงงานนวัตกรรม	0.5	20
ว32296	ระบบปฏิบัติการหุ่นยนต์	1.0	40	ว32262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	40
ค32207	ตรีโกณมิติและพีชคณิตเชิงเส้น	1.5	60	ค32208	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	10.0	400		รวม	10.0	400
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						20.0	800
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						33.0	1320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						36.0	1440


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	6.5	260		รวม	6.5	260
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32205	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32206	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32225	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32226	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32245	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60	ว32246	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	อัตโนมิติ	1.0	40
				ว32262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรคภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
ศ32201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ32202	ดนตรี 4	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ศ32209	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 3	0.5	20	ศ32210	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 4	0.5	20
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรคภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ง32212	การขายสำหรับนักธุรกิจมืออาชีพ	1.0	40	ง32213	การตลาดดิจิทัล	1.0	40
ง32208	การสร้างบทบาทสมมุติทางธุรกิจ	1.0	40	ง32209	การสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และบริการ	1.0	40
ง32214	Food Tech	2.0	80	ง32215	Bakery and Coffee Stand	2.0	80
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
จ32241	ภาษาจีน 3	2.0	80	จ32243	ภาษาจีน 4	2.0	80
จ32242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 3	2.0	80	จ32244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 4	2.0	80
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม	จำนวนน้ำหนัก/ ภาค	18.5		รวม	จำนวนน้ำหนัก/ ภาค	18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรคภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ญ32251	ภาษาญี่ปุ่น 3	2.0	80	ญ32253	ภาษาญี่ปุ่น 4	2.0	80
ญ32255	คันจิ 1	1.0	40	ญ32256	คันจิ 2	1.0	40
ญ32257	การเขียนพู่กัน	1.0	40	ญ32258	พุดจาประสาไตราเมมอน 1	1.0	40
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (ดนตรี - การแสดง)							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ศ32203	พื้นฐานดนตรี - การแสดง 3	1.5	60	ศ32205	พื้นฐานดนตรี - การแสดง 4	1.5	60
ศ32204	ทักษะดนตรี - การแสดง 3	2.5	100	ศ32206	ทักษะดนตรี - การแสดง 4	2.5	100
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ Digital Arts ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรค์ภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ง32203	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 1	4.0	160	ง32204	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 2	4.0	160
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ กีฬา ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1) รายวิชาพื้นฐาน				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2) รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท32205	ศิลปะการเสพสื่อ	1.0	40	ท32206	สรรคภาษามาสร้างศิลป์	1.0	40
ส32201	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 1	1.0	40	ส32203	วิเคราะห์ไทยวิเคราะห์โลก 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	40	อ32209	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
พ32201	กีฬา 3	4.0	160	พ32202	กีฬา 4	4.0	160
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	9.5	380
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						19.0	760
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						34.0	1360
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10		◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
	◆ แนนว		20		◆ แนนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		18.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						37.0	1480

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.5 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.5 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32104	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปพื้นฐาน 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปพื้นฐาน 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						15.0	600
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ32247	Chinese Conversation 1	1.0	40	จ32248	Chinese Conversation 2	1.0	40
ง32218	Organization Management	1.0	40	ง32219	Business Communication	1.0	40
ศ32201	ดนตรี 3	0.5	20	ศ32202	ดนตรี 4	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	40	อ32206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	40
อ32213	Intensive IELTS	2.0	80	อ32214	Intensive IELTS Preparation 4	2.0	80
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ส32204	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส32205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ว32283	หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	1.0	40	ว32284	ออกแบบและควบคุมระบบอัตโนมัติ	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						17.0	680
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						32.0	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		17.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						35.0	1400


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6 (ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ว33104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	5.0	200
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						12.0	480
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว33207	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60	ว33208	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33227	เคมีเพิ่มเติม 4	1.0	40	ว33228	เคมีเพิ่มเติม 5	1.0	40
ว33247	ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	60	ว33248	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33284	ปรัชญากับปัญหาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
				ว33263	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	8.5	340
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก / ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอตัวตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
ศ33201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ33202	ดนตรี 6	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ศ33211	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 5	0.5	20	ศ33212	ออกแบบเชิงสร้างสรรค์ 6	0.5	20
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	7.5	300		รวม	7.5	300
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						15.0	600
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						28.0	1120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10		◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
	◆ แนะนำ		20		◆ แนะนำ		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.0		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		15.0	
รวมตลอดปีการศึกษา						31.0	1240

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน การจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6(ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอตัวตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ง33210	Object Design	1.0	40	ง33211	Product Design	1.0	40
ง33212	ทักษะนักธุรกิจรุ่นใหม่	1.0	40	ง33213	การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	1.0	40
ง33208	พฤติกรรมลูกค้า	2.0	80	ง33209	ผู้ประกอบการวัยรุ่น	2.0	80
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชาแผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6(ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอตัวตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
จ33241	ภาษาจีน 5	2.0	80	จ33243	ภาษาจีน 6	2.0	80
จ33242	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 5	2.0	80	จ33244	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 6	2.0	80
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10		◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
	◆ เนาะแนว		20		◆ เนาะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอตัวตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชากรโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ญ33251	ภาษาญี่ปุ่น 5	2.0	80	ญ33253	ภาษาญี่ปุ่น 6	2.0	80
ญ33255	ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อบันเทิง 1	1.0	40	ญ33256	ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อบันเทิง 2	1.0	40
ญ33257	พุดจาประสาโครเอมอน 2	1.0	40	ญ33258	ข้อใจใจข้อสอบ	1.0	40
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม	จำนวนน้ำหนัก/ ภาค	17.5		รวม	จำนวนน้ำหนัก/ ภาค	16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (ดนตรี -การแสดง)							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษาถิ่นการนำเสนอตัวตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ศ33203	พื้นฐานดนตรี 5	1.5	60	ศ33205	พื้นฐานดนตรี 6	1.5	60
ศ33204	ทักษะดนตรี 5	2.5	100	ศ33206	ทักษะดนตรี 6	2.5	100
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10		◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
	◆ แนะแนว		20		◆ แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360


บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ Digital Arts							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6(ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอตัวตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
ง33203	การสร้างภาพเคลื่อนไหวและสื่อผสม	4.0	160	ง33204	การออกแบบโครงงานคอมพิวเตอร์	4.0	160
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา แผนการเรียน สหศิลป์ (กีฬา)							
ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ท33205	ภาษากับการนำเสนอตัวตน	1.0	40	ท33206	ศิลปะการพูดสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33204	ประชาคมโลกในยุคปัจจุบัน 2	1.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ33209	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
พ33201	กีฬา 5	4.0	160	พ33202	กีฬา 6	4.0	160
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	9.0	360		รวม	9.0	360
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						18.0	720
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						31.0	1240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10	◆	นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	◆	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
◆	ชมรม		20	◆	ชมรม		20
◆	แนะแนว		20	◆	แนะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		17.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						34.0	1360

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33225	เคมี 5	1.5	60	ว33226	เคมี 6	1.5	60
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60	ว33246	ชีววิทยา 6	1.5	60
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◆	◆		10	◆	◆		10
◆	◆		10	◆	◆		10
◆	◆		20	◆	◆		20
◆	◆		20	◆	◆		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนักรายวิชา / ภาค		16.5		รวม จำนวนน้ำหนักรายวิชา / ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี							
โครงสร้างรายวิชา หลักสูตร English Program							
แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565							
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชม.
	ม.6(ภาคเรียนที่ 1)				ม.6 (ภาคเรียนที่ 2)		
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะพื้นฐาน 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	6.0	240
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐาน						13.0	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
จ33247	Business Chinese Conversation 1	1.0	40	จ33248	Business Chinese Conversation 2	1.0	40
ง33218	Market Research	1.0	40	ง33219	Marketing Mix	1.0	40
ศ33201	ดนตรี 5	0.5	20	ศ33202	ดนตรี 6	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	40	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	40
อ33213	Intensive IELTS Preparation 5	2.0	80	อ33214	Intensive IELTS Preparation 6	2.0	80
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33284	ปรัชญากับปัญญาประดิษฐ์	1.0	40	ว33285	ความฉลาดรู้ทางเทคโนโลยี	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม						16.0	640
รวมตลอดปีการศึกษารายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม						29.0	1160
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10		◆ นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์		10
	◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	◆ ชมรม		20		◆ ชมรม		20
	◆ เนาะแนว		20		◆ เนาะแนว		20
	รวม	1.5	60		รวม	1.5	60
รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		16.5		รวม จำนวนน้ำหนัก/ ภาค		15.5	
รวมตลอดปีการศึกษา						32.0	1280

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

2. การวัดและประเมินผล

ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน แยกเป็นดังนี้

2.1 ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียนที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

- ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)
- ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
- แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
- ใบรับรองผลการเรียน
- ระเบียบสะสม

2.3 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ได้จัดทำใบรายงานของแต่ละช่วงชั้น เพื่อแจกให้กับนักเรียนดังนี้

ตารางที่ 64 แสดงใบรายงานของแต่ละช่วงชั้น ที่แจกให้กับนักเรียน

รายการ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
ใบรายงานผลการเรียนรายบุคคลระหว่างภาคเรียน	✓	✓	✓
ใบรายงานผลการเรียนรายบุคคลแต่ละภาคเรียน	✓	✓	✓
ใบรายงานผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่เรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีนเพิ่มเติม	✓	✓	-

งานวัดผลและวิจัย

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ตารางที่ 65 แสดงเครื่องมือการประเมินผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เครื่องมือ		
	แบบทดสอบ ข้อเขียน/ภาคปฏิบัติ	แบบสังเกต/ แบบบันทึก	แบบประเมิน ผลงาน
ภาษาไทย	✓	✓	✓
คณิตศาสตร์	✓	✓	✓
วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
สังคมศึกษา	✓	✓	✓
ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓
การงานอาชีพฯ	✓	✓	✓
ศิลปะ	✓	✓	✓

งานวัดผลและวิจัย

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

3. การพัฒนางานแนะแนว

3.1 สภาพการจัดงานแนะแนวของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. งานแนะแนวมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เต็มตามศักยภาพของตัวผู้เรียน
2. เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
3. งานแนะแนวใช้กระบวนการแนะแนวดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างมีระบบ และมีขั้นตอนอย่างชัดเจน
4. ยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารงานแนะแนวให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สร้างเครือข่ายงานแนะแนวกับโรงเรียนมัธยม และระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูแนะแนว และครูเครือข่ายแนะแนวในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียน คุณครู และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน
10. ประสานและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. จัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ครอบคลุมขอบข่ายการแนะแนว อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตารางที่ 66 แสดงผู้เรียนที่เข้ามาใช้บริการห้องแนะแนว

ปีการศึกษา 2565

การให้บริการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
แนะแนวการศึกษาต่อ	162	57.24
แนะแนวอาชีพ	34	12.01
แนะแนวด้านสังคม+Case Study	41	14.49
อื่นๆ+ให้คำปรึกษา	46	16.26
รวม	283	100.00

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

3.2 เป้าหมายชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 67 สรุปการวางแผนเป้าหมายชีวิต ปีการศึกษา 2565
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	มีเป้าหมายชีวิต		ไม่ทราบเป้าหมายชีวิต	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	423	408	96.45	15	3.55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	393	369	93.89	24	6.11
มัธยมศึกษาปีที่ 6	379	366	96.57	13	3.43
รวม	1,195	1,143	95.65	52	4.35

หมายเหตุ นักเรียนที่ยังไม่ทราบเป้าหมายชีวิตของตนเอง จำนวน 31 คน งานแนะแนวได้ให้คำปรึกษาในช่วงโมงแนะแนว และ ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน ทำให้นักเรียน สามารถกำหนดเป้าหมายชีวิต วางแผนการดำเนินชีวิต รู้จัก เข้าใจตนเอง และเห็นคุณค่าในตนเองได้มากขึ้น

ตารางที่ 68 สรุปเป้าหมายชีวิตนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ	ระดับชั้น ม.4	ระดับชั้น ม.5	ระดับชั้น ม.6
แพทยศาสตร์	32	18	19
ทันตแพทยศาสตร์	10	11	15
เภสัชศาสตร์	12	13	7
สหเวชศาสตร์	0	2	2
เทคนิคการแพทย์	2	1	4
กายภาพบำบัด	1	2	1
สัตวแพทยศาสตร์	10	18	6
วิศวกรรมศาสตร์	37	46	30
วิทยาศาสตร์	18	5	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	7	1	5
วิทยาศาสตร์การกีฬา	19	22	23
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	1	16	5
บริหารธุรกิจ/วิทยาการการจัดการ	43	45	62

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

คณะ	ระดับชั้น ม.4	ระดับชั้น ม.5	ระดับชั้น ม.6
พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี	2	2	5
เศรษฐศาสตร์	2	14	9
สถาปัตยกรรมศาสตร์	14	16	13
เกษตร	2	0	1
นิติศาสตร์	17	16	6
จิตวิทยา	5	4	3
นิเทศศาสตร์	51	32	45
ดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์	14	5	0
ดุริยางคศาสตร์	9	7	13
นวัตกรรมการจัดการแปรรูปและดิจิทัล	0	1	1
ออกแบบสื่อสร้างสรรค์	4	3	1
นวัตกรรมการสื่อสารสังคม	4	1	1
มนุษยศาสตร์	7	10	11
อักษรศาสตร์	15	10	10
มัณฑนศิลป์	0	7	10
ศิลปศาสตร์	18	9	23
รัฐศาสตร์	14	5	5
วิจิตรศิลป์	1	1	1
ศิลปกรรมศาสตร์	18	4	1
ศิลปะการประกอบอาหาร	1	3	3
ศึกษาศาสตร์ /ครุศาสตร์	0	1	6
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	0	1	8
การสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหารกิจการ	13	3	4
โรงเรียนเตรียมทหาร	1	0	1
พยาบาลศาสตร์	0	1	0
ต่างประเทศ	4	0	2
ไม่รู้เป้าหมาย	15	37	9
รวม	423	393	379

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.1 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยกิจกรรมชมรม จัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิตปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยแบ่งเป็นระดับชั้นดังต่อไปนี้

โดยแบ่งเป็นระดับชั้นดังต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดเป็นกิจกรรมรักการอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 จัดเป็นชมรมในรูปแบบ กิจกรรมเวียนฐาน โดยมีระดับดำเนินการจัดเรียน 8 ฐาน (แต่ละฐานอิงกิจกรรมตามกลุ่มสาระฯ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จัดเป็นกิจกรรมชมรมโดยให้นักเรียนจัดตั้งและเลือกเข้าชมรมใดชมรมหนึ่ง ตามความถนัด และความสนใจ (ตัดสินผลรายภาค)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565

๗

พัฒนา	จำนวน ชมรม	ระดับชั้น/จำนวนที่เข้าร่วม									รวม	ร้อยละ
		ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
ด้านวิชาการ	24	120	122	101	88	76	112	112	105	105	941	26.06
ด้านความคิดสร้างสรรค์	4	66	64	51	49	43	46	50	47	47	463	12.82
ด้านความสามารถพิเศษและตามความถนัด	8	28	29	18	14	18	20	16	15	15	173	4.79
ด้านค่านิยมที่ดีงามและบำเพ็ญประโยชน์	3	32	32	29	26	32	30	30	32	32	275	7.62
ด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์	8	46	46	42	40	32	39	40	36	36	357	9.89
ด้านกีฬา และนันทนาการ	7	74	79	68	63	55	65	68	62	60	594	16.45
ด้านวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย	5	44	45	41	61	67	61	47	40	38	444	12.30
ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	42	38	45	23	37	26	52	52	39	364	10.08
รวม	62	452	455	395	364	360	399	415	389	382	3,611	100

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ชมรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ มีทั้งสิ้น ชมรม 24.. ชมรม ได้แก่ ชมรมวิทยาศาสตร์หรรษา , ชมรม A-Math , ชมรม Crossword ,ชมรม Word Up ,ชมรมเกม 24 ,ชมรมซูโดกุ ,ชมรมหมากล้อม , ชมรมคำคม , ชมรมพัฒนาทักษะการอ่าน ,ชมรมวาจาพาสุนัข ,ชมรม Spelling Bee ,ชมรม Story Telling ,ชมรม English is Fun , ชมรมภาษาอังกฤษ(English Club) ,ชมรม STEM IT OUT , ชมรม Science-fi , ชมรม Inspiring Science ,ชมรมวรรณกรรมไทยในภาพยนตร์ ,ตะกร้าคณะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ,ตะกร้าคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ , ตะกร้าคณะบริหารธุรกิจ , ตะกร้าคณะศิลปศาสตร์ , ตะกร้าคณะกลุ่มสังคมศาสตร์ , ตะกร้าคณะนิเทศศาสตร์ , ชมรม Junior Scientist , ชมรมวิทยาศาสตร์

ชมรมที่ส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์ มีทั้งสิ้น ..4... ชมรม ได้แก่ ชมรมแนะแนวความคิดสร้างสรรค์ , ชมรมหนังเล่าเรื่อง ,ชมรมประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ ,ชมรม ACT Media ,ชมรมงานช่าง

ชมรมที่ส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษและความถนัด มีทั้งสิ้น ...8.. ชมรม ได้แก่ ชมรมคอมพิวเตอร์ ,ชมรมภาษาจีน , ชมรมงานฝีมือ , ชมรม Graphic Animation ,ชมรมรักถิ่นฐาน,ชมรมวิศวกรน้อย ,ชมรมหุ่นยนต์บังคับ ,ชมรม TEDTALK

ชมรมที่ส่งเสริมด้านค่านิยมที่ดีงามและบำเพ็ญประโยชน์ มีทั้งสิ้น...3.. ชมรม ได้แก่ ชมรมบำเพ็ญประโยชน์ ,ชมรมสารวัตรนักเรียน ,ชมรมนักเรียนจิตอาสา

ชมรมที่ส่งเสริมด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ มีทั้งสิ้น...8....ชมรม ได้แก่ ชมรมศิลปะ ,ชมรมดนตรีแสนสนุก ,ชมรมการแสดง,ชมรมนาฏศิลป์ ,ชมรม Painting Art ,ชมรม Active Music ,ชมรมดนตรีไทย , ชมรม Museum of Inspiration

ชมรมที่ส่งเสริมด้านกีฬา-นันทนาการ มีทั้งสิ้น ...7....ชมรม ได้แก่ ชมรมฟุตบอล , ชมรม Movie World , ชมรมแบดมินตัน , ชมรมปิงปอง , ชมรม Sport Entertainment ,ชมรมคนแปลงร่าง ,ชมรมเรื่องเล่าที่ปลายปากกา

ชมรมที่ส่งเสริมด้านวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย มีทั้งสิ้น...5...ชมรม ได้แก่ ชมรมภูมิปัญญาไทย ,ชมรมเอกลักษณ์อาหารไทย ,ชมรมประวัติไทย ,ชมรมวัฒนธรรมอาหารจีน ,ชมรมศาสตร์จีน

ชมรมที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม มีทั้งสิ้น ..3. ชมรม ได้แก่ ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ,ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ,ชมรมสิ่งแวดล้อม

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

5. การวิจัยในชั้นเรียน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้ให้บุคลากรเขียนบทความเชิงวิชาการ แทนการจัดทำวิจัย ดังมีสรุปต่อไปนี้

ตารางที่ 70 แสดงจำนวนผลงานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2565

ประเภทงานวิจัย	จำนวนบุคลากร	ระดับคุณภาพ					รวมระดับคุณภาพ 5-3	คิดเป็นร้อยละ
		5 ดีเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง		
♦ครู								
1. สื่อการเรียนรู้	61	7	25	24	5	-	56	91.80
2. เทคนิควิธีการสอน	53	8	21	7	17	-	36	67.92
3. รูปแบบการเรียนรู้	55	17	22	9	7	-	48	87.27
4. case study	7	-	2	4	1	-	6	85.71
5. อื่นๆ	17	1	5	6	5	-	12	70.59
รวม	193	33	75	50	35	-	158	81.87
♦บุคลากรสายสนับสนุน								
1. ศึกษาความพึงพอใจ	5	-	3	1	1	-	4	80.00
2. พัฒนาระบบ/งาน	12	1	5	5	-	1	11	91.67
3. อื่น ๆ	5	-	3	1	1	-	4	80.00
รวม	22	1	11	7	2	1	19	86.36
รวมทั้งหมด	215	34	86	57	37	1	177	82.33

งานวัดผลและวิจัย

จากตาราง พบว่า

ผลงานวิจัยของครู มีระดับคุณภาพดี ดีมากและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81.87 และผลงานวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน มีระดับคุณภาพดี ดีมาก และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.36

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรสายสนับสนุน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ดีมาก และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 82.33

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท
4. การพัฒนาบุคลากร
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

1.1 การมาเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 71 แสดงการมาเรียน (เฉลี่ยต่อวัน) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

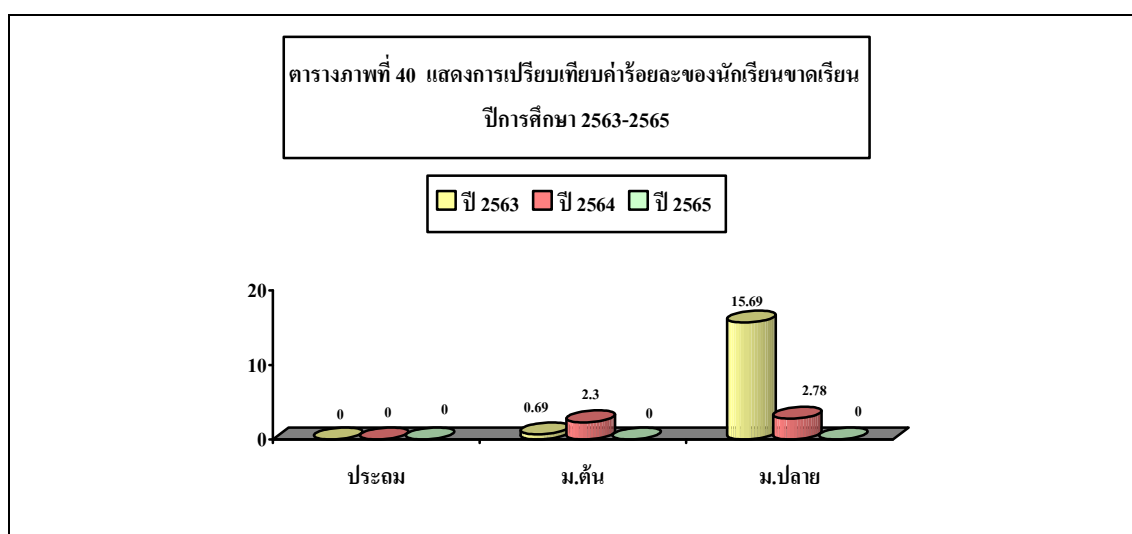
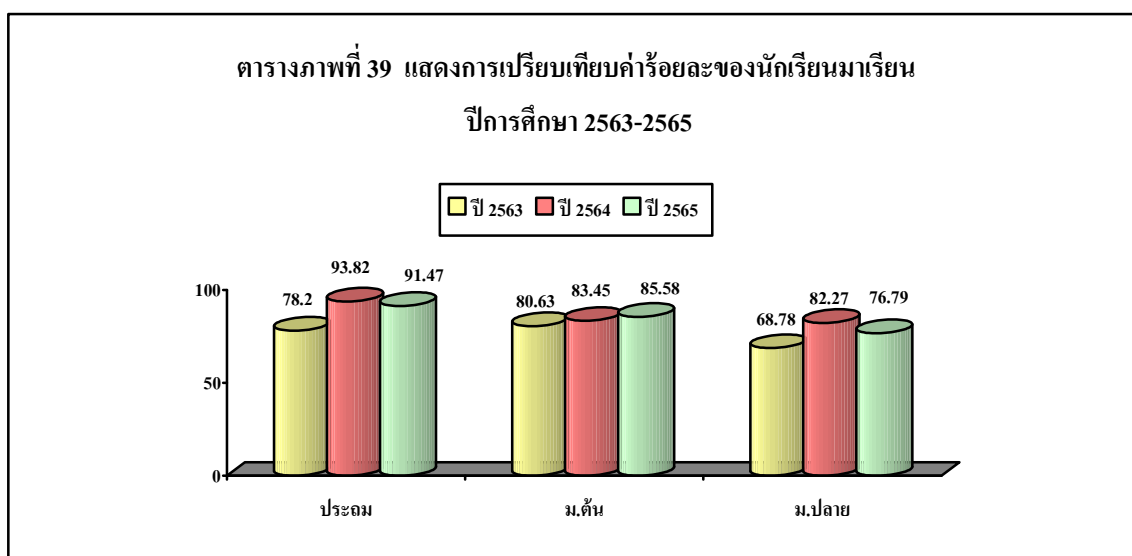
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)				ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				เฉลี่ยตลอดปีการศึกษา(ต่อวัน)			
		มาเรียน		ไม่มาเรียน		มาเรียน		ไม่มาเรียน		มาเรียน		ไม่มาเรียน	
		เรียน	ขาด ลา	สาย	เรียน	ขาด ลา	สาย	เรียน	ขาด ลา	สาย			
ป.1	463	94.08	0.00	5.92	1.56	92.91	0.00	7.09	4.89	93.49	0.00	6.51	3.22
ป.2	482	93.30	0.00	6.70	1.12	92.70	0.00	7.30	1.67	93.00	0.00	7.00	1.39
ป.3	464	91.88	0.00	8.12	1.47	91.29	0.00	8.71	2.84	91.59	0.00	8.41	2.16
ป.ต้น	1408	93.09	0.00	6.91	1.38	92.31	0.00	7.69	3.13	92.70	0.00	7.30	2.26
ป.4	458	92.03	0.00	7.97	0.65	90.51	0.00	9.49	1.62	91.27	0.00	8.73	1.14
ป.5	464	92.20	0.00	7.80	1.94	89.72	0.00	10.28	1.38	90.96	0.00	9.04	1.66
ป.6	457	89.68	0.00	10.32	3.81	87.10	0.00	12.90	6.60	88.39	0.00	11.61	5.20
ป.ปลาย	1379	91.31	0.00	8.69	2.13	89.11	0.00	10.89	3.20	90.21	0.00	9.79	2.67
ม.1	339	88.15	0.00	11.85	4.31	86.27	0.00	13.73	5.50	87.21	0.00	12.79	4.91
ม.2	364	89.76	0.00	10.24	4.11	85.44	0.00	14.56	5.80	87.60	0.00	12.40	4.95
ม.3	369	84.16	0.00	15.84	8.05	79.97	0.00	20.03	13.34	82.06	0.00	17.94	10.70
ม.ต้น	1072	87.32	0.00	12.68	5.49	83.82	0.00	16.18	8.21	85.58	0.00	14.42	6.85
ม.4	429	82.63	0.00	17.37	14.89	79.82	0.00	20.18	14.74	81.22	0.00	18.78	14.82
ม.5	396	77.42	0.00	22.58	19.29	74.28	0.00	25.72	15.48	75.85	0.00	24.15	17.39
ม.6	379	73.66	0.00	26.34	22.39	71.72	0.00	28.28	17.36	72.69	0.00	27.31	19.87
ม.ปลาย	1204	78.12	0.00	21.88	18.85	75.43	0.00	24.57	15.86	76.79	0.00	23.21	17.36
รวม	5064	87.41	0.00	12.59	6.96	85.14	0.00	14.86	7.60	86.28	0.00	13.72	7.28

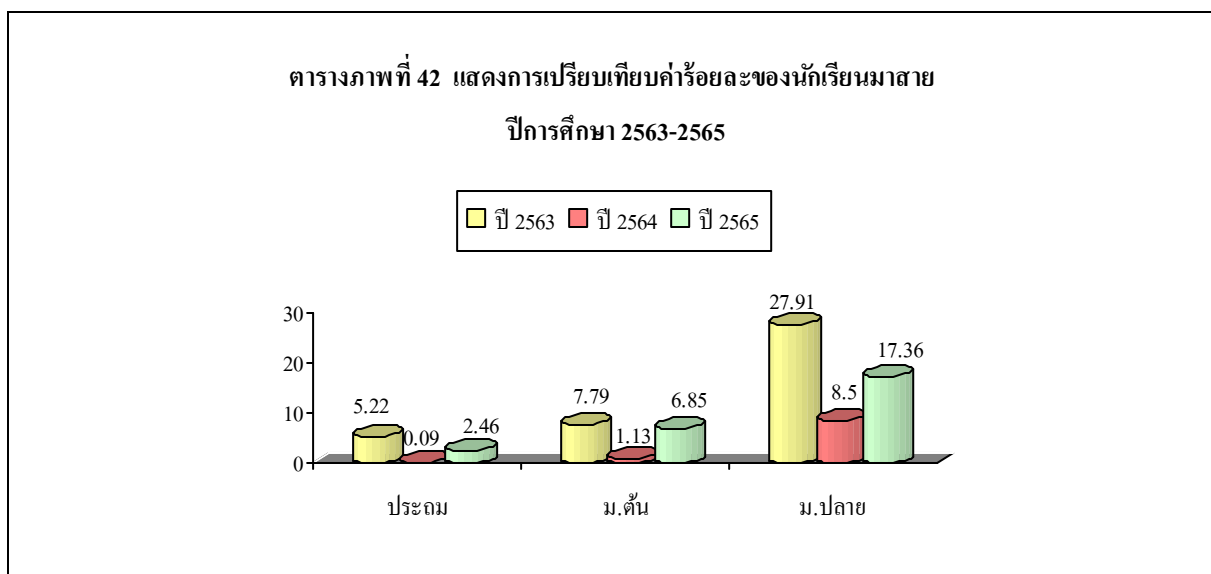
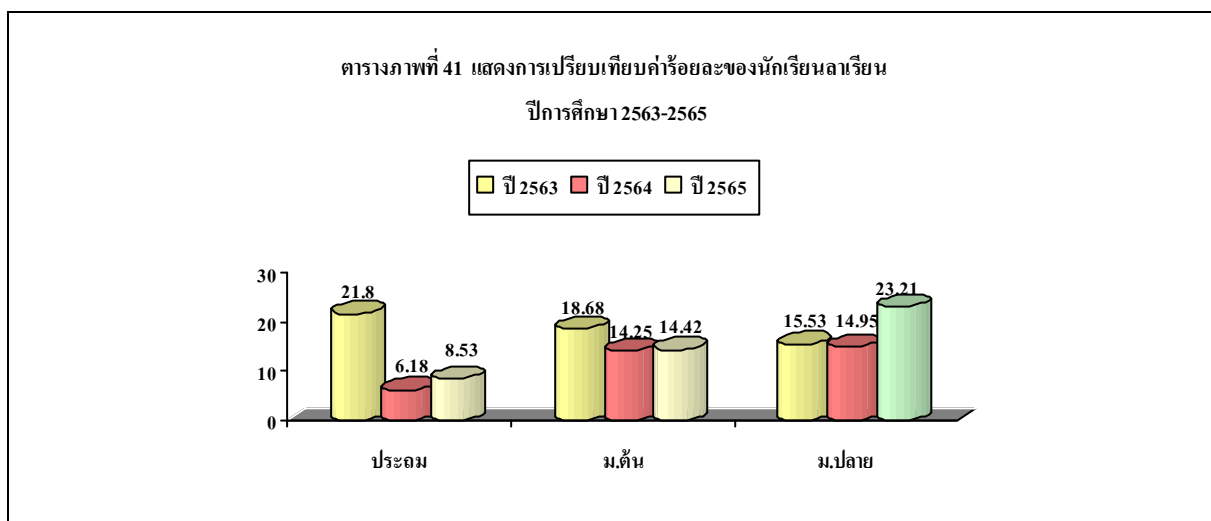
ฝ่ายปกครอง

ปีการศึกษา 2565 จากตารางสรุปได้ว่า ยอดนักเรียน มาเรียน เฉลี่ย / จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 4,392 คน (ร้อยละ 86.28) ขาดเรียน เฉลี่ย/จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 0 คน (ร้อยละ 0.00) ลาเรียน เฉลี่ย / จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 672 คน (ร้อยละ 13.72) และ มาสาย เฉลี่ย / จำนวนคนต่อปีเท่ากับ 350 คน (ร้อยละ 7.28)

ตารางที่ 72 แสดงการมาเรียน (โดยเฉลี่ย) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	ระดับประถม (ร้อยละ)				ระดับมัธยมต้น (ร้อยละ)				ระดับมัธยมปลาย (ร้อยละ)			
	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย	มาเรียน	ขาด	ลา	สาย
2563	78.20	0.00	21.80	5.22	80.63	0.69	18.68	7.79	68.78	15.69	15.53	27.91
2564	93.82	0.00	6.18	0.09	83.45	2.30	14.25	1.13	82.27	2.78	14.95	8.50
2565	91.47	0.00	8.53	2.46	85.58	0.00	14.42	6.85	76.79	0.00	23.21	17.36





1.2 เวลาเรียนแต่ละภาคเรียน ของปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 73 แสดงจำนวนเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (คาบ)
ภาคเรียนที่ 1	100	700
ภาคเรียนที่ 2	100	700
รวม	200	1,400

ฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา 2019 (Covid-19) ในภาคเรียนที่ 1/2564 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน Online ทุกระดับชั้นตลอดภาคเรียน และในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On-Site และ Online ตามความสมัครใจ

1.3 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียน หรือบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอย่างหลากหลาย ตลอดจนชุมชนได้ใช้บริการดังนี้

ตารางที่ 74 แสดงจำนวนห้อง และพื้นที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์การเรียนรู้	จำนวน	
ห้องวิทยาศาสตร์ (เซนต์ปีเตอร์ 2) (อัสสัม 2) (ราฟาแอล 1) (ยอห์น 1)	6	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์ (อัสสัม 4) (ราฟาแอล2) (อิลเดอ 1) (เซนต์คา 1) (ปีเตอร์ 2)	10	ห้อง
ห้องกิจกรรมดนตรี	53	ห้อง
ห้องเซรามิค	1	ห้อง
ห้องศิลปะ (เซนต์แมรี 3) (มาร์ติน 1) (ราฟาแอล 1)	5	ห้อง
ห้องเรียนไฟฟ้า (มาร์ติน 2)	2	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์ (เซนต์แมรี 2) (ใต้สระว่ายน้ำ2)	4	ห้อง
ห้องเรียนภาษา (Bell) (ราฟาแอล8) (เซนต์โยเซฟ11) (โบกี้3)	22	ห้อง
พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ / ศูนย์การเรียนรู้		
สนามฟุตบอล	2	สนาม
สนามฟุตบอล (อารีนา)	1	สนาม
สนามเด็กเล่น	2	สนาม
สนามเปตอง	2	สนาม
สระว่ายน้ำ (สระใหญ่ 50*21) (สระเล็ก 25*12)	2	สระ
สนามบาสเกตบอล (โกลเด้น จูบิลี่ 2 / อารีนา 1)	3	สนาม
สนามแบดมินตัน (หลุยส์ฯ 5 / โกลเด้นฯ 4)	9	สนาม
สนามเซปักตะกร้อ (หลังอัสสัมชัย 1 / อารีนา 1 / โกลเด้น จูบิลี่ 1)	3	สนาม
สนามวอลเลย์บอล (อารีนา 1 / โกลเด้น จูบิลี่ 1/ หลุยส์ฯ 1)	3	สนาม
สนามเทนนิส (อารีนา)	3	สนาม
ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง		
แหล่งเรียนรู้	24	สถานี

ฝ่ายอาคารสถานที่

ตารางที่ 76 แสดงการใช้ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	รายการสถานี	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	สถานีบดย่อยกิ่งไม้และปุ๋ยหมัก (Grinding and Fertilizer Station)	11
2	สถานีน้ำมันไบโอดีเซล (Biodiesel Station)	13
3	สถานีบำบัดน้ำเสีย	9
4	สถานีแก๊สชีวภาพ	8
5	สถานีผลิตปุ๋ยอัดเม็ด (Fertilizer Pellet Station)	17
6	สถานีน้ำหมักชีวภาพ (Effective Microorganism Station-(EM))	22
7	สถานีเพาะเลี้ยงไส้เดือน	7
8	สถานีเตาเผาถ่านไร่คว้น	6
9	สถานีพลังงานจากแสงอาทิตย์ (Solar Energy Station)	10
10	สถานีปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ (Hydroponics House)	6
11	สถานีแปลงผักปลอดสารพิษ (Organic Vegetables Plot)	20
12	สถานีแปลงนาสาธิต (Demonstration Rice-Field)	5
13	สถานีเพาะเลี้ยงเห็ด (Mushroom House)	5
14	สถานีเลี้ยงไก่ไข่ (Hen Coop) เป็ดไข่ (Duck Coop)	4
15	สถานีสวนสมุนไพร (Herbal Garden)	3
	รวม	146

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 77 แสดงห้องเรียนกลางแจ้ง / ธรรมชาติ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565

สถานที่	วัตถุประสงค์	สิ่งอำนวยความสะดวก	แหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง
วังมัจฉา	สถานที่พักผ่อน	เก้าอี้หนังอัลลอยด์ 8 ตัว ม้านั่งปูน จำนวน 1 ชุด	
สวนกาญจนาภิเษก	สถานที่พักผ่อน สถานที่ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	ซุ้มที่นั่ง จำนวน 8 ซุ้ม โดม 1 หลัง	
สวนสุขภาพ	สถานที่พักผ่อน สถานที่ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน	เครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง 29 ชิ้น	
สวนสมุนไพร	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน		
กรงสัตว์เลี้ยง	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน		
สนามเทนนิสและ สนาม บาสเกตบอล	สถานที่ออกกำลังกาย สถานที่ฝึกซ้อมกีฬา	เก้าอี้ม้านั่ง / ที่นั่งสนาม เครื่องทำน้ำเย็น ไฟฟ้าส่องสว่าง	
สนามเปตอง	สถานที่ออกกำลังกาย	ไฟฟ้าส่องสว่าง	

ฝ่ายอาคารสถานที่

ตารางที่ 78 แสดงจำนวนห้องประชุม อบรม สัมมนาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยฝ่ายอาคารสถานที่รับผิดชอบดูแลการการใช้บริการสถานที่รวมทั้งห้องประชุม ตลอดปีการศึกษา 2565 มีการใช้ห้องประชุม ดังนี้

อาคาร	ห้องประชุม	วัตถุประสงค์	ความจุ ประมาณ	สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวนใช้ (ครั้ง)
รัตนบรรณาการ					
ชั้น 1	ผู้อำนวยการ	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง	LCD TV	0
ชั้น 4	รัตนบรรณาการ 1	ประชุม/สัมมนา	340 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	31
	รัตนบรรณาการ	ประชุม	45 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / ไมค์	1
	รัตนบรรณาการ 3	ประชุม	30 ที่นั่ง	ไมค์+กล้อง+คอมพิวเตอร์	63
	รัตนบรรณาการ 4	ประชุม	10-15 ที่นั่ง	คอมพิวเตอร์	12
	รัตนบรรณาการ 5	ประชุม	10 ที่นั่ง	คอมพิวเตอร์	7
หลุยส์มารี เดอ มงฟอร์ต					
ชั้น 1	ห้องรับรอง	ประชุมย่อย/รับรอง	10 ที่นั่ง		9
ชั้น 1	มงฟอร์ต	ประชุม/สัมมนา	240 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	21
ชั้น 2	หอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต	ประชุม/สัมมนา/ จัดเลี้ยง	1,800 ที่ นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	15
ยอห์นแมรี					
ชั้น 2	ยอห์นแมรี 1	ประชุม/สัมมนา	35 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์ ประชุม	25
ชั้น 2	ยอห์นแมรี 2	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง		1
เซนต์ปีเตอร์					
ชั้น 2	Meeting room	ประชุมย่อย	12 ที่นั่ง		18
ชั้น 3	ปรีชาวุฒิ	ประชุม/สัมมนา	300 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	30
อัสสัมชัญ					
ชั้น 1	อัสสัมชัญ	ประชุม/สัมมนา	35 ที่นั่ง	จอ+โปรเจคเตอร์ / เครื่องเสียง / ไมค์	46
โกลเด้น จูบิลี่					
ชั้น 1	VIP Longue				1
ชั้น 2	ห้องประชุมเล็ก	ประชุม/สัมมนา			0
ชั้น 3	มาร์ตินนิเมเนเซียม	ประชุม/สัมมนา	2,500 ที่นั่ง	เครื่องเสียง / ไมค์	3
	รวม				283

1.4 จัดบริการด้านความปลอดภัยและสุขภาพของผู้เรียน

- 1.4.1 **ด้านความปลอดภัย** โรงเรียนนิยามรักษาการณ์เพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนตลอด 24 ชั่วโมง จัดให้บุคลากรรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่เวรดูแลความปลอดภัย ในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ช่วงพักกลางวัน และช่วงเย็นหลังเลิกเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจราจร จัดให้มีสารวัตรนักเรียนช่วยโบกธงในจุดทางม้าลาย และตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ เปิดประตูรถรับส่งนักเรียนเพื่อความสะดวกรวดเร็ว นอกจากนี้ ภายในบริเวณโรงเรียนมีกล้องวงจรปิด ร้อยกว่าจุด โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ในกรณีที่ได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง
- 1.4.2 **ด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน** ได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับผู้เรียน จัดจ้างพยาบาลวิชาชีพ มาให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นทุกวัน เพื่อให้นักเรียนสามารถปรึกษา ปัญหาสุขภาพ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง จัดทำสถิติการใช้ห้องพยาบาล และการตรวจสุขภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

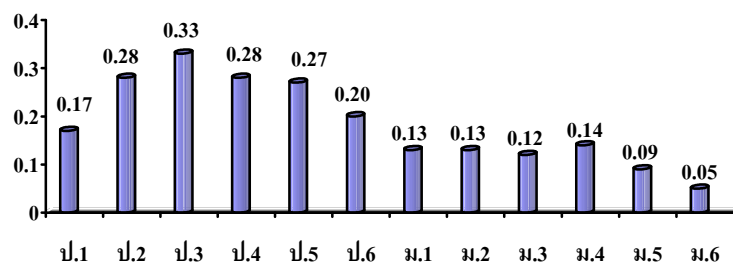
ตารางที่ 79 แสดงสถิติการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด
ป.1	9	0.17
ป.2	15	0.28
ป.3	17	0.33
ป.4	15	0.28
ป.5	14	0.27
ป.6	11	0.20
ม.1	7	0.13
ม.2	7	0.13
ม.3	7	0.12
ม.4	7	0.14
ม.5	5	0.09
ม.6	3	0.05
รวมทั้งสิ้น	117	2.19

งานอนามัย

จากตาราง พบว่านักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้บริการห้องพยาบาลมากที่สุด ร้อยละ 0.33 ของผู้ใช้บริการทั้งหมด รองลงมาคือระดับประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 ร้อยละ 0.28 และประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 0.27

ตารางภาพที่ 43 แสดงค่าร้อยละการใช้ห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 80 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้ห้องพยาบาล ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเฉลี่ยต่อวัน
ปีการศึกษา 2563-2565

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น ต่อวัน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ป.1	0.17	0.03	0.03
ป.2	0.20	0.03	0.03
ป.3	0.17	0.02	0.02
ป.4	0.19	0.02	0.02
ป.5	0.14	0.02	0.02
ป.6	0.15	0.01	0.01
ม.1	0.09	0.02	0.02
ม.2	0.11	0.01	0.01
ม.3	0.09	0.02	0.02
ม.4	0.10	0.02	0.02
ม.5	0.07	0.01	0.01
ม.6	0.03	0.01	0.01
รวมทั้งสิ้น	1.50	0.22	0.22

งานอนามัย

จากสถิติการใช้ห้องพยาบาลของนักเรียนแต่ละระดับปีการศึกษา 2563 – 2565 พบว่าค่าเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่มาใช้ห้องพยาบาลปีการศึกษา 2565 คือ ร้อยละ 2.19 ปีการศึกษา 2563 คือ

ร้อยละ 1.50 และปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.22 ซึ่งจำนวนเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนที่มาใช้ห้องพยาบาลปีการศึกษา 2565 มีจำนวนมากกว่าปี 2563 และปี 2564 เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 มีการเรียนการสอนแบบ On-Site เต็มระบบ ส่วนใน 2563 -2564 มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน มีทั้งการเรียน On- Site และ On- line ทำให้มีจำนวนนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนลดลง จึงทำให้มีการมาใช้ห้องพยาบาลน้อยกว่า

ตารางที่ 81 แสดงสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามอาการ
ปีการศึกษา 2565

อาการเจ็บป่วย	เฉลี่ยต่อวัน (ร้อยละ)
ปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ	0.42
เป็นลม, หน้ามืด	0.01
ตาแดง	0.02
สิ่งแปลกปลอมเข้าตา	0.05
ปวดหู , หูอื้อ	0.00
เลือดกำเดาไหล	0.06
ปวดฟัน , ฟันโยก	0.02
เป็นหวัด , ไอ	0.17
ปวดท้อง	0.25
ท้องเดิน	0.03
ปวดกล้ามเนื้อ	0.11
อาการเคล็ด , แผลง	0.09
อาการแพ้ , ผื่นคัน	0.04
แมลงต่อย , สัตว์กัด	0.02
แผลถลอก / ถูกตำ	0.37
แผลฉีกขาด/ไหม้	0.01
แผลฟกช้ำ	0.17
แผลเก่า (ทำแผล,ตัดไหม)	0.13
อื่น ๆ	0.23
รวม	2.19

งานอนามัย

จากตารางพบว่า นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาล ส่วนใหญ่มีอาการศีรษะ , เวียนศีรษะ เฉลี่ยร้อยละ 0.42 รองลงมาแผลถลอก / ถูกตำ เฉลี่ยร้อยละ 0.37 และมีอาการปวดท้อง เฉลี่ยร้อยละ 0.25 ต่อวัน

ตารางที่ 82 แสดงสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลโดยเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามอาการ
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

อาการเจ็บป่วย	เฉลี่ยต่อวัน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ	0.23	0.03	0.42
เป็นลม, หน้ามืด	0.00	0.00	0.01
ตาแดง	0.02	0.00	0.02
สิ่งแปลกปลอมเข้าตา	0.03	0.00	0.05
ปวดหู , หูอื้อ	0.00	0.00	0.00
เลือดกำเดาไหล	0.05	0.00	0.06
ปวดฟัน , ฟันโยก	0.02	0.00	0.02
เป็นหวัด , ไอ	0.10	0.02	0.17
ปวดท้อง	0.17	0.03	0.25
ท้องเดิน	0.02	0.01	0.03
ปวดกล้ามเนื้อ	0.09	0.01	0.11
อาการเคล็ด , แผลง	0.11	0.01	0.09
อาการแพ้ , ผื่นคัน	0.03	0.01	0.04
แมลงตอม , สัตว์กัด	0.01	0.01	0.02
แผลถลอก / ถูกตำ	0.25	0.04	0.37
แผลฉีกขาด/ไหม้	0.00	0.00	0.01
แผลฟกช้ำ	0.16	0.02	0.17
แผลเก่า (ทำแผล,ตัดไหม)	0.14	0.02	0.13
อื่น ๆ	0.07	0.01	0.23
รวม	1.50	0.22	2.19

งานอนามัย

จากตารางเปรียบเทียบสถิติการใช้ห้องพยาบาลของนักเรียน แยกตามอาการ เฉลี่ยต่อวัน ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาล ส่วนใหญ่ มีปวดศีรษะ, เวียนศีรษะ , รองลงมาแผลถลอก / ถูกตำ และมีอาการปวดท้องตามลำดับ

1.5 ผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

ในปีการศึกษา 2563-2564 ไม่สามารถดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนได้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ส่งผลให้โรงเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน และดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อป้องกันการติดเชื้อ จึงไม่สามารถจัดงานตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปีได้

ตารางที่ 83 แสดงผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนในส่วนที่ผิดปกติ

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563-2565

ลำดับ	รายการตรวจ	อัตราการผิดปกติ (ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด)		
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1	ทดสอบการได้ยิน	-	-	0.00
2	น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์	-	-	15.25
3	น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์	-	-	4.04
4	สายตาผิดปกติ	-	-	37.39
5	หู	-	-	0.06
6	จมูก	-	-	0.18
7	ปาก, ลิ้น	-	-	0.08
8	เหงือกอักเสบ	-	-	8.85
9	ฟันผุ	-	-	19.44
10	คอ	-	-	0.34
11	ทอลซิลโต	-	-	2.06
12	ต่อมไธรอยด์	-	-	0.00
13	ต่อมน้ำเหลือง	-	-	0.02
14	ปอด	-	-	0.02
15	หัวใจ	-	-	0.18
16	ม้าม	-	-	0.00
17	ตับ	-	-	0.00
18	กระเพาะอาหาร, ลำไส้	-	-	0.48
19	ผิวหนัง	-	-	0.00
20	การพูด	-	-	0.00
21	อื่น ๆ	-	-	0.36

งานอนามัย

2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

2.1 ห้องเรียนและห้องประกอบอื่น ๆ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีอาคารเรียนและห้องประกอบการเรียนตลอดจนมีพื้นที่ในการบริการอย่างเป็นสัดส่วน เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 84 แสดงจำนวนห้องเรียน และ ห้องประกอบการแยกตามอาคาร ปีการศึกษา 2565

อาคาร	ห้องเรียน	ห้องเรียนประกอบ	ห้องพักครู	ห้องสำนักงาน	ห้องประชุม	ห้องอื่นๆ	รวม
1 อาคารเซนต์คาเบรียล	11	3	1	0	0	3	18
2 อาคารอิลเดอฟองโซ	14	1	2	1	1	2	21
3 อาคารอัสสัมชัญ	33	11	8	1	1	3	57
4 อาคารเซนต์แมรี	8	0	1	0	0	4	13
5 อาคารเซนต์ยอแซฟ	11	0	2	1	0	5	19
6 อาคารเทิดเทพรัตน์	0	6	2	1	0	12	21
7 อาคารรัตนบรรณาการ	0	7	1	16	6	17	47
8 โดมสวนกาญจนา	0	1	0	0	0	1	2
9 อาคารราฟาแอล	32	20	4	1	0	13	70
10 อาคารหอประชุมหลุยส์มารีฯ	0	49	2	0	2	4	57
11 อาคารบ้านพักภราวา	0	0	0	0	0	14	14
12 อาคารยอห์นแมรี	0	2	1	2	2	3	10
13 อาคารมาร์ติน	0	4	1	0	0	7	12
14 อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1	0	0	0	0	0	29	29
15 อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2	0	0	0	0	0	31	31
16 อาคารเซนต์ปีเตอร์	32	4	3	1	2	3	45
17 อาคารลวสุต	0	2	1	0	0	7	10
18 อาคารซ่อมบำรุง	0	0	0	0	0	0	0
19 อาคารโกลเด้น จูบิลี่	0	11	0	3	1	44	59
20 อาคารอัครจันทร์	0	0	0	1	0	10	11
21 อาคารอเล็กซิส มิวสิก	0	4	1	0	0	2	7
22 อาคารเอ.ซี.ที สปอร์ต อารีนา	0	0	0	0	0	1	1
รวม	141	125	30	28	15	215	554

ฝ่ายอาคารสถานที่

2.2 จำนวนห้องเรียน จำนวนครูต่อนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนครูผู้สอนต่อนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน
ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนครูผู้สอน		จำนวนห้องเรียน		เฉลี่ยครู 1 คน ต่อ น.ร.		น.ร.เฉลี่ย (คน/ห้อง)	
	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP	สามัญ	EP
ป.1	389	73	18	8	8	3	22	9	49	24
ป.2	407	75	17	5	8	3	24	15	51	25
ป.3	404	60	17	6	8	2	24	10	51	30
ป.4	400	60	17	6	8	2	24	10	50	30
ป.5	404	60	16	6	8	2	25	10	51	30
ป.6	400	57	16	6	8	2	25	10	50	29
รวม	2,404	388	101	37	48	14	24	10	50	28
ม.1	286	55	15	4	7	2	19	14	41	28
ม.2	311	55	17	3	7	2	18	18	44	28
ม.3	340	30	17	4	8	1	20	8	43	30
รวม	937	140	49	11	22	5	19	13	43	28
ม.4	398	38	18	2	8	2	22	19	50	19
ม.5	382	24	15	3	8	1	25	8	48	24
ม.6	345	33	20	3	7	2	17	11	49	17
รวม	1125	95	53	8	24	5	21	12	47	19
รวมทั้งสิ้น	4,466	623	203	96	94	24	22	6	48	26

หมายเหตุ ครูผู้สอน= ครูไทย+ครูต่างชาติ

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 86 แสดงยอดสรุปจำนวน ห้องเรียน จำนวนครูต่อนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

รายการ	สามัญ	EP
จำนวนห้องเรียน	96	24
จำนวนห้องเรียน ต่อจำนวนนักเรียน	1 ต่อ 48	1 ต่อ 26
จำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน	1 ต่อ 22	1 ต่อ 6

งานทะเบียน/งานบุคคล

2.3 จำนวนครุภัณฑ์ในห้องน้ำ และถังดับเพลิงตามอาคารต่าง ๆ

ตารางที่ 87 แสดงจำนวนครุภัณฑ์ในห้องน้ำอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

อาคาร/ที่ตั้ง	ชาย (ต่อชุด)				หญิง (ต่อชุด)		ก๊อกน้ำดื่ม	ก๊อกน้ำใช้	เครื่องกรองน้ำ	ถังดับเพลิง
	อ่างล้างมือ	ชักโครก/โถส้วม	โถปัสสาวะ	รางปัสสาวะ	อ่างล้างมือ	ชักโครก/โถส้วม				
อาคารเซนต์คาเบรียล	4	8	8	0	9	9	8	3	1	6
อาคารอิลเดอฟองโซ	1	2	1	0	3	4	10	3	1	6
อาคารอัสสัมชัญ	9	8	4	1	7	14	20	5	4	11
อาคารเซนต์แมรี่	2	2	2	0	2	4	24	32	2	2
ข้างอาคารเซนต์แมรี่	1	16	26	0	3	14	0	0	1	0
อาคารเซนต์โยเซฟ	3	3	5	0	1	1	0	3	3	2
อาคารเทิดเทพรัตน์	2	3	3	0	3	3	0	5	2	2
โดมสวนกาญจนา	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
อาคารมาร์ติน	3	6	0	1	5	6	0	5	0	2
อาคารรัตนบรรณาการ	11	9	13	0	11	9	0	0	11	9
อาคารราฟาแอล	28	28	4	2	36	28	80	2	22	13
หอประชุมหลุยส์มารีฯ	6	7	27	0	6	9	0	4	6	9
อาคารยอห์นแมรี่	1	1	2	0	2	1	0	1	1	5
ลานจอดรถตู้	4	4	0	1	4	5	0	1	0	0
อาคารเซนต์ปีเตอร์	14	18	28	0	14	18	0	35	14	12
อาคารลวสุต	1	17	8	1	0	0	0	0	4	2
อาคารโกลเด้น จูบิลี	15	23	45	0	20	39	45	133	1	8
อาคารซ่อมบำรุง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
อาคารอัมจันทร์	7	7	9	0	5	7	0	7	0	4
อาคารอเล็กซิส มิวสิค	3	2	3	0	4	4	0	1	0	2
อาคารเอ.ซี.ทีสปอร์ตฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวมทั้งหมด	115	164	188	6	135	175	187	241	73	96

ตารางที่ 88 เปรียบเทียบความเพียงพอของระบบสุขาภิบาลทั้งโรงเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน

(คณะกรรมการสุศึกษาสายนการศึกษ 2523:16)

ประเภท	ส้วม (1 ที่ต่อคน)		ที่ปัสสาวะ (1 ที่ต่อคน)		อ่างล้างมือ (1 ที่ต่อคน)		ที่ดื่มน้ำ (1 ที่ต่อคน)	
	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน	เกณฑ์	โรงเรียน
ชาย	35	22	50	19	50	31	75	31
หญิง	20	10	50	10	50	13	50	

2.4 ระบบเครือข่ายที่ให้บริการนักเรียน และบุคลากร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีโดยมีความเร็วในการรับ-ส่งข้อมูล (ในปีการศึกษา 2564) อยู่ที่ 900/450 Mbps (คือเชื่อมโยงข้อมูลภายในประเทศที่ความเร็ว 900/Mbps และเชื่อมต่อระหว่างประเทศที่ความเร็ว 450 Mbps) จาก บริษัท ทู อินเทอร์เน็ต จำกัด โดยมีการกระจายสัญญาณจากอาคารรัตนบรรณาการ ไปตามอาคารต่าง ๆ โดยจะแยกการเชื่อมต่อสัญญาณได้ 5 ลักษณะดังนี้

1. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย Fiber Optic 12 Core 10/100 Mbps จำนวน 4 อาคาร ได้แก่ อาคารเซนต์ปีเตอร์ อาคารอิลเดอฟองโซ อาคารบ้านพักครูต่างชาติ และอาคารรวสุด
2. เชื่อมต่อสัญญาณด้วย Fiber Optic 6 Core 10/100 Mbps พ่วงจากอาคารข้างต้น จำนวน 7 อาคาร ได้แก่ อาคารยอห์นแมรี, อาคารเซนต์แมรี, อาคารเซนต์คาเบรียล, อาคารหอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต, อาคารอัสสัมชัญ, อาคารราฟาแอล, และอาคาร Golden Jubilee
3. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย Fiber Optic 6 Core 10/100 Mbps พ่วงจากอาคารข้างต้น ได้แก่
 - จุดที่ 1 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์แมรี ไปยังอาคารเซนต์ยอแซฟ
 - จุดที่ 2 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารหอประชุมหลุยส์ มารีฯ ไปยังอาคารเทิดเทพรัตน์
 - จุดที่ 3 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารหอประชุมหลุยส์ มารีฯ ไปยังบ้านพักภรรยา
 - จุดที่ 4 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารราฟาแอล ไปยัง อัฒจรรย์สนามว่องประชานุกุล
 - จุดที่ 5 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารสระว่ายน้ำเทิดเทพรัตน์ ไปยัง อาคาร Alexis Music
 - จุดที่ 6 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารลวสุด ไปยังอาคารจอตรถ
 - จุดที่ 7 เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารจอตรถ ไปยังสนามกีฬา Sport Arena
4. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย UTP 10/100 Mbps จำนวน 1 จุด คือ เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์ยอแซฟไปยังอาคารเซนต์มาร์ติน
5. เชื่อมต่อสัญญาณด้วยสาย UTP 10/100/1000 Mbps จำนวน 1 จุด คือ เชื่อมต่อสัญญาณจากอาคารเซนต์มาร์ตินไปยังอาคารซ่อมบำรุง

นอกจากนี้ทางโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้มีการขยายการบริการในส่วนของเครือข่ายไร้สาย (WIFI) เพื่อเป็นการให้นักเรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยครอบคลุมตามอาคารต่าง ๆ รวม 105 จุด ดังนี้

ตารางที่ 89 แสดงจุดสัญญาณเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	อาคาร	จำนวนจุด
1	St.Gabriel Bulding	2
2	Ildefonso Building	4
3	Assumption Building	5
4	St.Joseph Building	4
5	Rattanabannakarn Building	24
6	Raphael Building	11
7	Louis Mary De Montfort Hall	10
8	Brother Residence	3
9	Johe Mary Building	2
10	St Andrew Building 1	7
11	St Andrew Building 2	8
12	St Peter Building	3
13	Lavasut Building	2
14	Golden Jubilee Building	6
15	Grandstand Building	2
16	Alexis Music Building	1
17	อาคารซ่อมบำรุง	2
18	St.Mary Building	7
19	อาคารจอดรถ	3
20	TherdThepparat Swimmingpool '36	2
	รวม	108

โรงเรียนได้มีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน โดยทุกห้องเรียนได้มีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องที่สามารถเชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนที่ความเร็วโดยรวมอยู่ที่ 900/900 Mbps จาก บริษัท ทู อินเทอร์เน็ต

จำกัด และ 500/500 Mbps จากบริษัท ทริปเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 9 ห้อง ติดตั้งจอ LED Smart Board ขนาด 75 นิ้ว ในห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 และห้องเรียนแผนการเรียน English Program ทุกห้อง ติดตั้งจอ LED Smart Board ขนาด 80 นิ้ว ในห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อรวมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประจำอยู่ตามสำนักงานต่าง ๆ แล้ว 823 เครื่อง

ตารางที่ 90 แสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนเครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนและสำนักงาน	
เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ MacBook ใช้เพื่อการเรียนการสอน	447 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนระดับชั้น ป1-ม.6	120 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนค้นคว้าสืบค้นข้อมูล	34 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดทำเอกสารของบุคลากร	20 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	202 เครื่อง
รวมคอมพิวเตอร์	823 เครื่อง
อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	
จอ LED Smart Board ขนาด 70 นิ้ว (Sharp ระดับ G3-G6)	8 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 75 นิ้ว (Samsung ป.1 และ G1 = 10, Promethean ม.3-ม.6 และ G7-G12= 44, STEM Center = 3) (ใส่ในปี 64)	57 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 80 นิ้ว (ป3.-ม.2) (Sharp)	48 เครื่อง
จอ LED Smart Board ขนาด 84 นิ้ว (Real) ป.2 และ G2	10 เครื่อง
รวมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	123 เครื่อง

ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5 การจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

ตารางที่ 91 แสดงการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	เงินงบประมาณที่ใช้ ปีการศึกษา 2563 (รายการที่ 2+3+4)	588,253,098.00
2	เงินงบประมาณจากรัฐ (อุดหนุนรายหัว+เรียนฟรี)	68,557,181.53
3	เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมอื่น)	511,008,955.00
4	งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ (จัดงาน/รับจากหน่วยงานอื่น)	12,000,000.00
5	ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	25.45
6	ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน	91.87

ตารางที่ 92 แสดงเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

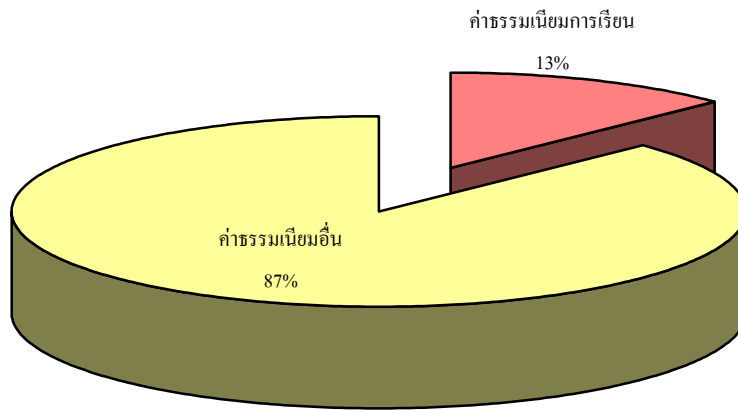
ที่	รายการ	การศึกษา 2563	การศึกษา 2564	การศึกษา 2565
1	เงินงบประมาณที่ใช้ (รายการที่ 2+3+4)	587,895,451.00	584,198,616.00	588,253,098.00
2	เงินงบประมาณจากรัฐ (อุดหนุนรายหัว+เรียนฟรี)	65,365,719.00	68,557,181.53	67,023,794.00
3	เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมอื่น)	509,979,732.00	511,008,955.00	509,229,304.00
4	งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ (จัดงาน/รับจากหน่วยงานอื่น)	12,550,000.00	12,000,000.00	12,000,000.00
5	ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	26.34	26.64	25.45
6	ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน	91.92	93.95	91.87

ตารางที่ 93 แสดงการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

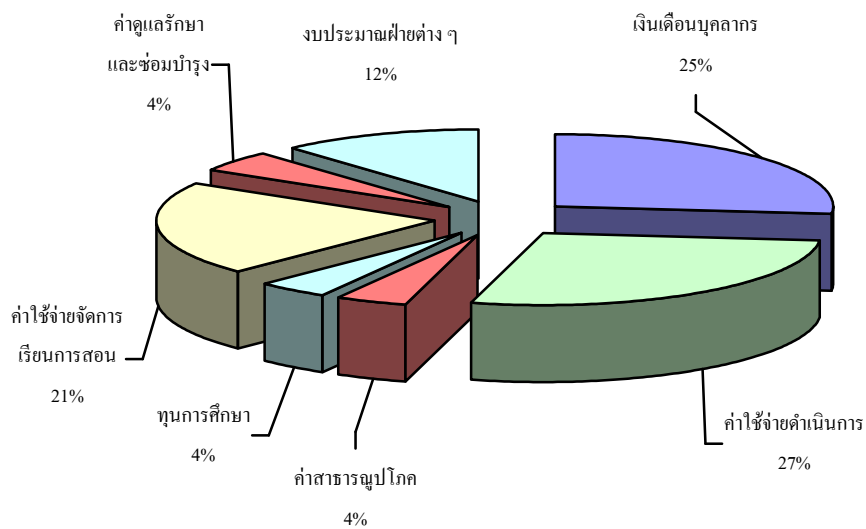
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
รายรับ			
1	ค่าธรรมเนียมการเรียน	75,545,241.00	12.84%
2	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	511,008,955.00	86.87%
	รวมรายรับ	588,253,098.00	100.00%
รวมรายจ่าย			
1	เงินเดือนบุคลากร	149,713,000.00	25.45%
2	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	121,028,877.00	20.57%
3	ค่าสาธารณูปโภค	25,290,000.00	4.30%
4	ทุนการศึกษา	21,935,000.00	3.73%
5	ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน	122,038,190.00	20.75%
6	ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	32,328,320.00	5.50%
7	งบพัฒนาของฝ่ายต่าง ๆ	68,101,780.00	11.58%
	รวมรายจ่าย	588,253,098.00	100.00%

แผนการเงิน

ตารางภาพที่ 44 แสดงสัดส่วนงบประมาณค่าธรรมเนียมการเรียน
และค่าธรรมเนียมการเรียนอื่น ปีการศึกษา 2565



ตารางภาพที่ 45 แสดงสัดส่วนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565



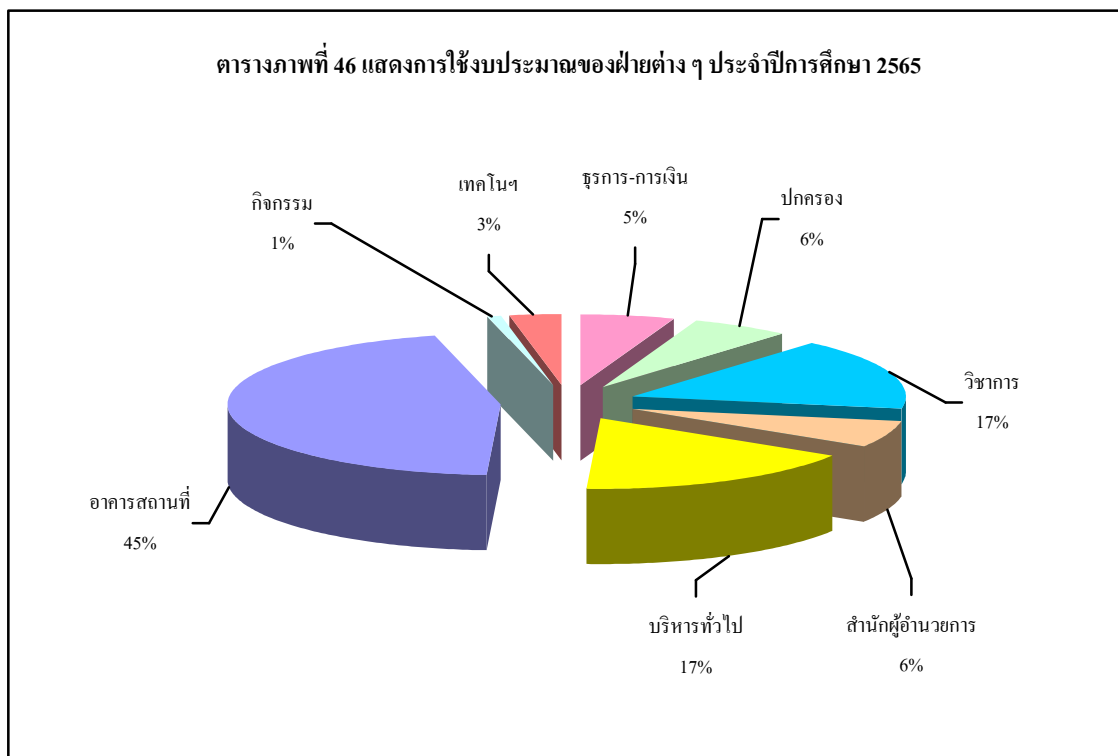
ตารางที่ 94 เปรียบเทียบงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
รายรับ							
1	ค่าธรรมเนียมการเรียน	73,111,159.50	12.79%	73,189,661.00	12.45%	75,545,241.00	12.84%
2	ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	498,398,878.00	87.21%	511,008,955.00	86.92%	511,008,955.00	86.87%
	รวมรายรับ	571,510,037.50	100.00%	587,895,451.00	100.00%	588,253,098.00	100.00%
รวมรายจ่าย							
1	เงินเดือนบุคลากร	152,328,160.00	26.65%	155,647,760.00	26.64%	149,713,000.00	25.45%
2	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	164,412,768.00	28.77%	160,534,779.00	27.48%	121,028,877.00	20.57%
3	ค่าสาธารณูปโภค	25,530,000.00	4.47%	25,290,000.00	4.33%	25,290,000.00	4.30%
4	ทุนการศึกษา	24,675,000.00	4.32%	22,925,000.00	3.92%	21,935,000.00	3.73%
5	ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน	127,891,280.00	22.38%	123,457,340.00	21.13%	122,038,190.00	20.75%
6	ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	26,588,200.00	4.65%	28,690,500.00	4.91%	32,328,320.00	5.50%
7	งบบุคลากรของฝ่ายต่าง ๆ	77,937,316.00	13.64%	67,653,237.00	11.58%	68,101,780.00	11.58%
	รวมรายจ่าย	571,510,037.50	100.00%	587,895,451.00	100.00%	588,253,098.00	100.00%

ตารางที่ 95 แสดงการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565

ฝ่าย	งบประมาณ	ร้อยละของทั้งหมด
ธุรการ - การเงิน	3,724,800.00	5.47
ปกครอง	3,943,450.00	5.79
วิชาการ	11,270,850.00	16.55
สำนักผู้อำนวยการ	4,007,000.00	5.88
บริหารทั่วไป	11,488,150.00	16.87
อาคารสถานที่	30,896,280.00	45.36
กิจกรรม	617,250.00	0.91
เทคโนโลยีและนวัตกรรม	2,154,000.00	3.16
รวมทั้งสิ้น	68,107,780.00	100.00

ตารางภาพที่ 46 แสดงการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 96 เปรียบเทียบงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2563-2565

ฝ่าย	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
ธุรการ - การเงิน	5,668,180.00	6.24	3,801,027.00	5.62	3,724,800.00	5.47
ปกครอง	3,787,850.00	4.17	3,932,490.00	5.81	3,943,450.00	5.79
วิชาการ	10,749,090.00	11.84	10,001,970.00	14.78	11,270,850.00	16.55
สำนักผู้อำนวยการ	2,231,500.00	2.46	3,556,000.00	5.26	4,007,000.00	5.88
บริหารทั่วไป	27,658,600.00	30.45	11,291,900.00	16.69	11,488,150.00	16.87
อาคารสถานที่	36,565,500.00	40.26	28,690,500.00	42.41	30,896,280.00	45.36
กิจกรรม	4,163,550.00	4.58	6,379,350.00	9.43	617,250.00	0.91
รวมทั้งสิ้น	90,824,270.00	100.00	67,653,237.00	100.00	68,107,780.00	100.00

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

3. การใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท

3.1 การใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกของนักเรียนและบุคลากร

ตารางที่ 97 แสดงการใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ปีการศึกษา 2565

รายการ	ประเภทผู้ใช้	สถิติการใช้
ขอรหัส WIFI เพื่อเชื่อมต่อเครือข่าย	นักเรียน	725 คน/ปี
ห้องพยาบาล	ครู/นักเรียน/พนักงาน	6 คน/วัน
ห้องแนะแนว	นักเรียน	283 คน/ปี
สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน	ครู/นักเรียน	1,800 ครั้ง/ห้อง/ปี
ห้องประชุม	ครู / นักเรียน	816 ครั้ง/ปี
การให้บริการงานเทคนิค/สาธารณูปโภค	ครู/นักเรียน	1,867 ครั้ง/ปี
การใช้แหล่งเรียนรู้โรงเรียน	ครู/นักเรียน	357 ครั้ง/ปี

ฝ่ายอาคารสถานที่
/ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม
/ฝ่ายบริหารทั่วไป

3.2 การใช้ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ (ศูนย์วิทยบริการ)

ตารางที่ 98 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ระดับชั้นประถมศึกษา ปี 2563-2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ยร้อยละ
2563	2,576	7,861 (9 สัปดาห์)	33.91
2564	2,697	2,342 (8 สัปดาห์)	10.85
2565	2,792	14,307 (35 สัปดาห์)	14.64

$$\text{หาค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} * 100}{\text{จำนวนนักเรียนประถมศึกษา}}$$

ตารางที่ 99 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปี 2563-2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ยร้อยละ
2563	2,308	3,088 (9 สัปดาห์)	3.33
2564	2,309	1,567 (12 สัปดาห์)	5.66
2565	2,227	1,568 (35 สัปดาห์)	1.97

$$\text{หาค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} * 100}{\text{จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา}}$$

ตารางที่ 100 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ (ประถม+มัธยม) ปี 2563-2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนประถม+มัธยม	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้/36 สัปดาห์	เฉลี่ยร้อยละ
2563	4,884	10,949 (9 สัปดาห์)	5.93
2564	5,006	3,909 (10 สัปดาห์)	7.81
2565	5,069	15,875 (35 สัปดาห์)	8.87

$$\text{หาค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใช้} / \text{จำนวนสัปดาห์} * 100}{\text{จำนวนนักเรียนประถมศึกษา+นักเรียนมัธยมศึกษา}}$$

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 เปิดบริการได้ 9 สัปดาห์ เนื่องจากปรับปรุงห้องสมุด และหยุดเรียนจากสถานการณ์โรคระบาด covid-19

3.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกของนักเรียน

ตารางที่ 101 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

สถานที่	นักเรียน (คน)	ระดับชั้น
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	1,559	ม.3-6
หออปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เคมี	1,192	ม.4-6
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ชีวะ	1,192	ม.4-6
ห้องพัฒนาศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	2,781	ป.1-6
ห้องศิลปะ	2,781	ป.1-6
ห้องดนตรีไทย	1,067	ม.1-3
ห้องนาฏศิลป์	1,067	ม.1-3
ห้องคหกรรม	1,376	ป.4-6
ห้อง Cooking	2,443	ป.4-ม.3
ห้องสมุดทวีปัญญา	800	ป.1-ม.6
ห้องเทโอฟาน	0	ปิดปรับปรุง
ห้อง Crossword	525	EP.G.1-9
ห้องเคมีสีเขียว	545	EP.G.2-10
ห้องศูนย์ภาษาจีน	122	ม.4-6
ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	56	ม.4-6

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. การพัฒนาบุคลากร

4.1 จุดเน้นการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2565-2570 โดยในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานของบุคลากร
2. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะบุคลากรคุณภาพ
3. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์บุคลากรใหม่
4. งานทุนการศึกษาต่อในประเทศสำหรับบุคลากร
5. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. งานพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
7. งานพัฒนาบุคลากร

การส่งเสริมและจัดการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง ด้วยการเข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์ ตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดคอร์สอบรม เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และเทคนิคการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้ทุนแก่บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเรียนในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย เช่น โครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนครูผู้สอน เป็นต้น

งานบุคคล

4.2 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ตารางที่ 102 แสดง การพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (ปีการศึกษา 2565)

ประเภท : ครู

จำนวนชั่วโมง	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
50 ชั่วโมงขึ้นไป	63	25.71
20 ชั่วโมงขึ้นไป	133	54.29
ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	49	20.00
รวม	245	100.00

งานบุคคล

ประเภท : เจ้าหน้าที่

จำนวนชั่วโมง	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
50 ชั่วโมงขึ้นไป	10	18.87
20 ชั่วโมงขึ้นไป	33	62.26
ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	10	18.87
รวม	53	100.00

งานบุคคล

ตารางที่ 103 สรุปรวม การพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565

จำนวนชั่วโมง / ประเภท	จำนวนเต็ม	50 ชั่วโมงขึ้นไป		20 ชั่วโมงขึ้นไป		ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ครู	245	63	25.71	133	54.29	49	20.00
เจ้าหน้าที่	53	10	18.87	33	62.26	10	18.87
รวม	298	73	24.50	166	55.70	59	19.80

งานบุคคล

ตารางที่ 104 สรุปกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2565

สรุปกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	จำนวน (ครั้ง)
1. การจัดอบรมภายในโรงเรียน	26
2. การจัดอบรมและเข้ารับการอบรมภายนอกโรงเรียน	12
3. การจัดอบรมโดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	3
4. การศึกษาดูงานต่างประเทศ	-
5. การพัฒนาตนเองของบุคลากร (อบรมออนไลน์)	14

งานบุคคล

ผลจากการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565 บุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีบุคลากร ร้อยละ 80.20 ได้รับการพัฒนา ตั้งแต่ 20-50 ชั่วโมง บุคลากรร้อยละ 24.50 ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป

4.3 หัวข้อในการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 105 แสดงหัวข้อในการพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
1	การศึกษาเซนต์คาเบรียลในศตวรรษที่ 21	ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2	ทิศทาง/แนวทางการจัดการศึกษา	ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์/ข้อคิดการทำงาน	ภราดาพิรพงศ์ ตาราไทย อธิการ
4	การดูแลนักเรียนช่วยเหลือนักเรียน	มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
5	การจราจร และรักษาความปลอดภัย	มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
6	คนคุณภาพ สร้างองค์กรคุณภาพ	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมและทีมงาน
7	ความคาดหวังของสังคมกับบทบาทครูในยุคปัจจุบัน	มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและทีมงาน
8	การจัดทำเอกสารงานวัดผล	มิสมิสวีไลพร ศีलगาม งานวัดผลและวิจัย
9	แนวปฏิบัติการทำงานตามมาตรฐานการศึกษา	มิสดุลยปณิธี กรณธ์แสง หน.งานนโยบายและแผน/งานประกันฯ
10	การประเมินวิทยฐานะบุคลากร	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม
11	ครูผู้นำยุทธธรรมทูต กับการสร้างสื่อออนไลน์	คณะวิทยากรจากแผนกยุทธธรรมทูต ฝ่ายงานธรรมทูต อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
12	การอบรมฟื้นฟูคุณลักษณะวิชาชีพและสิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมลูกเสือ Laudato Si เพื่อการคืนธรรมชาติให้กับโลก	คณะวิทยากรจากสโมสรลูกเสือรตน์โกสินทร์

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
	"บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน"	
13	การใช้แอปพลิเคชันช่วยสอน หัวข้อ “Metaverse เบื้องต้น สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่21”	มาสเตอร์นาวิน กิตติเรืองนาม หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
14	การอบรมครูผู้ประสานงาน เพื่อการเผยแพร่ จิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต	คณะวิทยากรจากคณะกรรมการประสานงาน เผยแพร่จิตตารมณ์ นักบุญมงฟอร์ต (Office of Montfort Studies)
15	การอบรมเชิงปฏิบัติการจากมืออาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ (PIM Trian the Trianer Program) ครั้งที่ 210	1. ผศ.ดร.พรณชเชษ ฌ ลำพูน หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ 2. คุณวุฒิกานต์ หงส์เวียงจันทร์ เจ้าหน้าที่อาวุโส คณะวิศวกรรมศาสตร์ จากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
16	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 1 (ชีววิทยาและเคมี)	คณะวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ปลัดกระทรวงการศึกษาธิการ
17	การอบรม เรื่อง “การใช้งานเครื่องมือห้องปฏิบัติการ STEMLAB”	อาจารย์พลกฤษณ์ สุขเฉลิม และ ดร.พิรดา เตชะวิจิตร รักษาการผู้ช่วยคณบดี เป็น วิทยากรหลัก และมี ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ อยู่เย็น เป็นหัวหน้า โครงการ
18	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รุ่นที่ 3)	คณะวิทยากรจากสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์โลก
19	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน”	อาจารย์ณัฐวัฒน์ ล่องทอง อาจารย์แสงเดือน ยอดอัญมณีวงศ์ และ อาจารย์นันทกา พุสีกุล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์
20	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้าน ธรณีศาสตร์ รุ่นที่ 5 ประจำปี 2565	คณะวิทยากรจากวิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันส่งเสริมการ

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
		สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
21	การสัมมนา กิจกรรมค่ายเยาวชนยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และการสัมมนาครู เพื่อส่งเสริมความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	คณะวิทยากรจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
22	มาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิฯ และทบทวนยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	ภราดาวิทยา เทพกอม หัวหน้างานมาตรฐานคุณภาพฯ, อาจารย์เสาวนีย์ ชันโท และทีมงาน
23	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพการท างานด้วยปัญญาประดิษฐ์”	อาจารย์กรกต สุวรรณรัตน์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
24	การอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม WebEx เรื่อง “การบริหารแผนงาน โครงการ ในระบบ SWIS”	มิสศุภลยปณิธิ กรณท์แสง มิสรัตนา แพรทรายสงค์ มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์ และมิสชญาภา คงเฟื่อง
25	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “แนวทางการสอนนักเรียนยุคใหม่”	อาจารย์ปานวาด (กอวัฒนา) โพธิ์สุวรรณ อาจารย์ประจำ - โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
26	การอบรมรูปแบบ Online เรื่อง “ภาษา Python สำหรับวิทยาการข้อมูล”	อาจารย์ ปองพล นิลพฤกษ์และ อาจารย์ธนพล ตันติศรีปรีชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
27	การอบรม เรื่อง “การนำเสนอและสถิติการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน”	คุณวัชระ เวชจารวัฒน์ จากบริษัท ชัมซุง (ประเทศไทย) จำกัด
28	การศึกษาดูงาน เรื่อง “ห้องสมุดระบบ E-Library”	ทีมวิทยากรจากโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย และ TK Park
29	การอบรมเชิงปฏิบัติการสำรวจแว้วผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา (รุ่นที่ 2) ระดับมัธยมศึกษา	1.รองศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์ นายกสมาคมพัฒนาศักยภาพและ อัจฉริยภาพมนุษย์ 2.อาจารย์ ดร.กอบบุญ พึ่งประดิษฐ์ อาจารย์ พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 3.นางสาวทิวรรณ เดชชุตระกุล นักวิชาการศึกษา วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ้งภากรณ์

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
30	โครงการแนะนำหลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ให้แก่อาจารย์แนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	ทีมวิทยากรจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
31	การสัมมนา Online ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง “สร้างห้องเรียนอัจฉริยะอย่างง่าย ๆ ด้วย ClassPoint และ Wacom”	ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตติพงษ์ และดร.วาเลน ดุลยากร
32	การอบรม Online ผ่าน Application Zoom Meeting หัวข้อ “การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)”	1. รองศาสตราจารย์ธีรเดช เจียรสุขสกุล 2. ดร.นพรัตน์ ศรีเจริญ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเรือง 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเพชร นาสารีย์
33	การสัมมนาวิชาการ “เรียนรู้สร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมด้วยบอร์ดไมโครบิต”	รองศาสตราจารย์ ยืน ภู่วรวรรณ
34	การอบรม เรื่อง “ตามรอยนักบุญหลุยส์มารีย์”	1. บาทหลวงวันรบ บุญทอด พระสงฆ์พระมหาไถ่ 2. ภราดาพิรพงศ์ ดาราไทย
35	การอบรม เรื่อง “ระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน”	มิสศุภลปณีย์ กรณธ์แสง หัวหน้างานนโยบายและแผน/งานประกันคุณภาพฯ
36	การอบรม เรื่อง “การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit)”	ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา นักวิชาการฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
37	การอบรม เรื่อง “เครื่อง 3D Printing เพื่อเพิ่มทักษะการใช้อุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน”	คณะวิทยากรจากหน่วยงานวิจัย บจก. เลนส์ แอนด์ สมาร์ทคลาสรูม
38	การอบรม Online เรื่อง “สื่อสร้างสรรค์เครื่องมือทันสมัย”	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
39	การอบรม เรื่อง “การใช้กล้อง Smart Lens และการสร้างเลนส์ PDMS Lens”	นายปรินทร์ แจ้งทวี
40	การอบรม “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนา iOS App และ การใช้งาน Xcode (Basic iOS Application Development with SwiftUI TRAIN THE TRAINER)”	คณะวิทยากรจาก CHI CHANG The Multimedia Experience Store

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
41	การอบรม “การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่2 (ทุกปีภูหามีทางออก)”	อาจารย์จินดาพร หมวกหมื่นไวย และคณะ
42	การศึกษาดูงาน เรื่อง “ด้านเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การบริหารสู่ความเป็นเลิศ หรือ Thailand Quality Class (TQC)”	ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะผู้บริหาร
43	การอบรม หัวข้อ “การเตรียมตัวเข้าสู่มาตรฐานคุณภาพสากล”	1. ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม 3. มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ - การเงิน
44	ฝึกอบรมของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ (SEAMEO QITEP in Mathematics) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ประจำปี 2565 หลักสูตรที่ 3 STEM for Mathematics Learning (Regular Course on STEM for Mathematics Learning for Junior High School Mathematics Teachers SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics Yogyakarta.)	
45	หัวข้อ "การนำองค์กรที่เป็นเลิศ" และหัวข้อ "นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567 สู่การปฏิบัติ" และกิจกรรม Workshop ระดมสมอง การประยุกต์ใช้กระบวนการ TQA สู่การปฏิบัติ ตามนโยบาย 7 ด้าน	ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
46	หัวข้อ "พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการบริหารเชิงคุณภาพ" และหัวข้อ "กรอบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ"	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม
47	หัวข้อ "ความรู้ ความเข้าใจ โครงร่างองค์กร" และกิจกรรม Workshop	ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา นักวิชาการฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลา
48	หัวข้อ "การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้" (หมวด 4)	ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา นักวิชาการฝ่าย

ลำดับ	หัวข้ออบรม	วิทยากร
	และ หัวข้อ "ผลลัพธ์" (หมวด 7) และกิจกรรม Workshop	การศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
49	หัวข้อ "แผนกลยุทธ์ (หมวด 2)" และกิจกรรม Workshop นำเสนอกิจกรรม โครงการ และวิธีการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จแต่ละยุทธศาสตร์	ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา นักวิชาการฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
50	หัวข้อ "ทบทวนและสรุปภาพรวมการใช้เกณฑ์ TQA เพื่อการบริหารองค์กร /การประยุกต์ใช้ TQA กับการปฏิบัติงาน และ หัวข้อ หมวด 3 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกิจกรรม Workshop กระบวนการ วิเคราะห์งาน วางระบบ ฯ	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม
51	หัวข้อ "บุคลากร (หมวด 5)" และกิจกรรม Workshop แนวทาง/วิธีการดำเนินการ/ข้อมูล ตามเกณฑ์ และแนวทาง/วิธีการประเมิน และการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินตามที่กำหนดในหมวด 7	ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา นักวิชาการฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
52	หัวข้อ "การปฏิบัติการ (หมวด 6)" และกิจกรรม Workshop การปฏิบัติการ	ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา นักวิชาการฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
53	การสรุปประมวลความรู้ “การพัฒนาผู้ร่วมบริหารโดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)” รอบพิเศษ หมวด เพื่อเข้าสู่การปฏิบัติจริง	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม
54	การอบรม “Young iOS App Developer Camp 2023 เพื่อการสร้างแอปพลิเคชันเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนา iOS App และ การใช้งานโปรแกรม Xcode on iMac”	รศ.ดร.วรสิทธิ์ ชูชัยวัฒนา
55	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิช วัฒนวรชัยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

งานบุคคล

5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

5.1 กิจกรรมสงเคราะห์และให้ความช่วยเหลือให้หน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 106 แสดงกิจกรรมสงเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2565

หน่วยงานที่รับการสงเคราะห์	รายการสงเคราะห์
วัดนักบุญหลุยส์ มารีย์ บางแค	ถวายเงินบาทหลวงศุกศิลป์เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการภายในวัด เดือนละ 10,000 บาท
โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	สนับสนุนคูปองกิจกรรม "ACEP Summer Dchool Lucky Draw 2022" เพื่อสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากร
สื่อมวลชนคาทอลิก	สนับสนุนปฏิทินสื่อมวลชนคาทอลิกประเทศไทย ประจำปี 2565
มอบเงินบริจาคให้มูลนิธิศุภนิมิต	มอบเงินบริจาคให้มูลนิธิ
ดช.ณัฐนันท์ ตันติประยูรค์	มอบทุนการศึกษานักเรียนครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 1 ราย ภาคเรียนละ 15,000 บาท
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	สนับสนุนการจัดกิจกรรม Bowling การกุศล ปีการศึกษา 2565
เทคโนโลยี พระมหาไถ่ หนองคาย ในพระราชูปถัมภ์ฯ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมไหว้ครู และรับศิษย์ วิทยาลัย
รร.อัสสัมชัญอุบลราชธานี	สบทบเงินช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ในพื้นที่ จว.อุบลราชธานี
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อผ้าห่ม ในกิจกรรม "มงฟอร์ตรวมใจบรรเทาภัยหนาวฯ ปีการศึกษา 2565
วัดนักบุญยอแซฟ คำแก้ว ต.อาจสามารถ อ.เมือง จ.นครพนม	สนับสนุนงบประมาณปรับปรุงศาลา และกำแพงสุสาน
วัดคาทอลิกในสังกัดอัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง มีสซังโรมันคาทอลิกท่าแร่	สนับสนุนสร้างวัดพระคริสตสมภพ
โรงเรียนโรซารีโอวิทยา	สนับสนุนของรางวัลสอยดาวในวันคริสตมาส ให้กับนักเรียน ของเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจสำหรับนักเรียนเนื่องจำผ่านสถานการณ์โควิดฯ
โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	สนับสนุนสลากการกุศล ACL Christmas Fair 2022 เพื่อจัดหารายได้สมทบทุนในการจัดทำกิจกรรมของนักเรียน
สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย	สนับสนุนการจัดการแข่งขันกอล์ฟ

หน่วยงานที่รับการสงเคราะห์	รายการสงเคราะห์
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	สนับสนุนคู่มือการกุศล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	จัดกิจกรรมบริจาคโลหิต เพื่อผู้ป่วยของโรงพยาบาลศิริราช เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2565
ชุมชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจ	จัดกิจกรรมตัดแว่น วัดสายตา เพื่อสังคมและสาธารณสุข ประโยชน์ 60 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ชุมชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจ	จัดกิจกรรมมอบถุงยังชีพเพื่อสังคมและสาธารณสุข ประโยชน์ 60 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
สภากาชาดไทย	จัด กิจกรรมบริจาคโลหิตฉลอง 60 ปี แห่งการก่อตั้ง โรงเรียน เพื่อทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ คณะภาราดา ครู บุคลากรที่ล่วงลับไปแล้ว และเป็นสาธารณกุศลแก่บุคคลทั่วไป
ชุมชนรอบโรงเรียน	ภาราดา คณะนายกสมาคมและคณะครู เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองได้จัดกิจกรรมร่วมแรงร่วมพลังทำความสะอาดใหญ่ Big Cleaning เพื่อสังคมและสาธารณสุข ประโยชน์ 60 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
วัดพระบาทน้ำพุ	จัดสิ่งของบริจาค
วัดนักบุญยอห์น ยอสโก โคกสะอาด จ.สกลนคร	เมื่อวันที่จันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2565 งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยฝ่ายปกครอง ได้นำสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มอบให้แก่
วัดคาทอลิกคูวิวาร์ศักดิ์สิทธิ์	ได้นำสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มอบเงินช่วยเหลือ
โรงเรียนบางแค (เนื่องสังวาลย์อนุสรณ์)	เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 22 ธันวาคม 2565 งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยฝ่ายปกครอง ได้นำสิ่งของบริจาคที่ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมบริจาค มอบให้แก่

ฝ่ายปกครอง

5.2 กิจกรรมให้ความรู้นักเรียน บุคลากร ที่ได้จากหน่วยงาน / องค์กร และผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก

ตารางที่ 107 แสดงกิจกรรมที่ให้ความรู้กับนักเรียน บุคลากร ที่ได้จากหน่วยงาน/องค์กร
และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ปีการศึกษา 2565

ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
งานสวัสดิภาพ และความปลอดภัย ร่วมกับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 (31 พฤษภาคม 2565)	“ โทษและวิธีการป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากบุหรี่ ”	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6
งานสวัสดิภาพ และความปลอดภัยร่วมกับ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (13 มิถุนายน 2565)	“ กัญชา ประโยชน์และโทษที่ควรรู้ ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6
งานสวัสดิภาพ และความปลอดภัยร่วมกับ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 (26 มิถุนายน 2565)	“ การให้ความรู้และโทษของยาเสติด ”	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 (รูปแบบภาพยนตร์สั้น)
มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลร่วมกับคณะวิทยาการ การเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ จัดค่ายเยาวชนยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (ระหว่างวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2565)	“ กระบวนการบ่มเพาะ กระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ”	ตัวแทนสถานักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-5
ร.ต.อ.สุรฤทธิ์ พลังฤทธิ์ รอง สารวัตรจราจร สถานี ตำรวจนครบาลหลักสอง (ระหว่างวันที่ 23 ส.ค.-6 กันยายน2565)	“ การป้องกันภัยจากยาเสพติดและ ภัยจากบุคคล ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6
ร.ต.อ.สุรฤทธิ์ พลังฤทธิ์ รอง สารวัตรจราจร สถานี ตำรวจนครบาลหลักสอง (ระหว่างวันที่ 24-30 สิงหาคม 2565)	“ การป้องกันภัยจากยาเสพติดและ ภัยจากบุคคล ”	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2-6
ฝ่ายปกครองร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลหลักสอง โดยร.ต.อ.สุรฤทธิ์ พลังฤทธิ์ รอง สารวัตรจราจร สถานีตำรวจนครบาลหลักสอง (12 ตุลาคม2565)	ให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ “อบรมจิตอาสาจราจร ”	ตัวแทนนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และนักเรียน จิตอาสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี (30 พฤศจิกายน 2565)	“สุภาพบุรุษ ACT สุภาพสตรีอัสสัม ชน ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นตัวแทนเข้าร่วมฟังการ อบรม ส่วนระดับอื่น ๆรับชมการ ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีร่วมกับคณะวิทยาการกลุ่ม งานต่อต้านการล้งระเมิดทางเพศต่อเด็กทาง อินเทอร์เน็ต กองบังคับการการตรวจสอบและ วิเคราะห์อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (30 พฤศจิกายน 2565)	“ การพนันออนไลน์ ภัยร้ายใกล้ตัว น่ากลัวกว่าที่คิด และการคุกคาม ทางเพศ-การถูกล่อลวงทางโซเชียล ในรูปแบบต่าง ๆ ”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นตัวแทนเข้าร่วมฟังการ อบรม ส่วนระดับอื่น ๆรับชมการ

ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
		ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live
ร.ต.อ.สุรฤทธิ์ พลังฤทธิ์ รอง สารวัตรจราจร สถานีตำรวจนครบาลหลักสอง (30 พฤศจิกายน 2565)	“ การดูแลสุขอนามัย การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุเบื้องต้น ”	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
ร.ต.อ.สุรฤทธิ์ พลังฤทธิ์ รอง สารวัตรจราจร สถานีตำรวจนครบาลหลักสอง (ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน-13 ธันวาคม 2565)	“ คู่มืออย่างสร้างสรรค์ ไม่มีพนันมาเกี่ยวข้องและโทษภัยจากการพนันฟุตบอล ”	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (9 ธันวาคม 2565)	“โตไปไม่โกง” เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล 2565	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการอบรมรูปแบบ Online รับชม Youtube
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีร่วมกับคณะวิทยากรกลุ่มงานต่อต้านการล่อลวงระเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต กองบังคับการการตรวจสอบและวิเคราะห์หาอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (2 กุมภาพันธ์ 2566)	“ ภัยคุกคามทางเพศและการถูกล่อลวงทางอินเทอร์เน็ต ”	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ฝ่ายปกครอง

5.3 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน

ตารางที่ 108 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
		ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงาน	สมาคมฯ	ชุมชน/อื่น ๆ
1	กิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 60 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียน	✓	✓	✓	✓
2	กีฬาและ ACT College Day	✓		✓	
3	โบว์ลิ่งการกุศล	✓	✓	✓	
4	การแข่งขันว่ายน้ำ	✓	✓	✓	✓
5	ACT MINI MARATHON	✓	✓	✓	✓
6	การแสดงโขน	✓	✓	✓	✓
7	งานวันวิชาการ	✓	✓	✓	✓
8	การแข่งขันกีฬา	✓	✓	✓	✓
9	การประกวดดนตรี	✓	✓	✓	✓
10	กิจกรรมมิสซาขอบพระคุณพระเจ้าและพิธีเสกห้องเรียน	✓	✓	✓	✓
11	ACT 60 th Diamond Jubilee Homecoming	✓	✓	✓	✓
12	แรลลี่การกุศล	✓	✓	✓	
13	งานแสดงออกของนักเรียน	✓	✓	✓	

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
		ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงาน	สมาคมฯ	ชุมชน/อื่น ๆ
14	กอล์ฟการกุศล	✓	✓	✓	✓
15	การแข่งขันเทควันโด	✓	✓	✓	✓
16	กิจกรรมจิตอาสา บริจาคโลหิต ฉลองครบรอบ 60 ปี	✓	✓	✓	✓
17	กิจกรรมวัดสายตาประกอบแว่นฟรีแก่ชุมชน	✓	✓	✓	✓
18	กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน สุขุมชน	✓	✓	✓	✓
19	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ยากไร้	✓	✓	✓	✓
20	กิจกรรมแบ่งปันในเทศกาลคริสต์มาส	✓	✓	✓	✓

งานประชาสัมพันธ์

5.4 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

5.5.1 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบของสื่อออนไลน์ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 109 แสดงจำนวนเอกสารในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	รายการ	เป้าหมาย
จุลสาร (ออนไลน์)	5	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
อศธ.สาร (ออนไลน์)	2	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
ระเบียบการรับนักเรียนใหม่ (ออนไลน์)	3	ผู้ปกครอง
หนังสือพิมพ์ ACT TIMES	4,500 ฉบับ	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานภายนอก
โปสเตอร์/ ป้าย /ไวเนล/ แผ่นพับ	1,200 ฉบับ	หน่วยงานภายนอก
SAR ปีการศึกษา 2565	100 เล่ม	คณะครู /มูลนิธิ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สารสนเทศปีการศึกษา 2565	30 เล่ม	หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน/คณะครูที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนรูปแบบมาเป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์

งานประชาสัมพันธ์

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงาน ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รายงานในหัวข้อต่อไปนี้

1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
2. สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565
3. ผลสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้เสียต่อการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
 - ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน (Stakeholders) ประจำปีการศึกษา 2565
 - ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายงานสรุปผลการนิเทศติดตามแผนงาน โครงการ ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2565
ข้อมูลสรุป ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

ตารางที่ 110 แสดงภาพรวมการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของโรงเรียน

รายงานการดำเนินงาน	แผนงาน	โครงการ	ร้อยละ
ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
ดำเนินการเสร็จสิ้น	66	65	81.88
ยกเลิก	1	29	18.13
รวม	67	93	100

ตารางแสดงจำนวนแผนงาน โครงการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 มีแผนงานที่ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 66 แผนงาน คิดเป็นร้อยละ 98.51 แผนงานไม่ดำเนินการ จำนวน 1 แผนงาน คิดเป็นร้อยละ 1.49 โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 65 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.89 และโครงการที่ยกเลิก จำนวน 29 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 31.18

ตารางที่ 111 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ฝ่ายแยกตามโครงสร้าง บริหารโรงเรียน	จำนวน เต็ม	สรุปสถานะการดำเนินการแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565			สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ		
		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น	ไม่ได้ ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
1. ธุรการ-การเงิน	10	-	10 100	-	98.04	98.03	×
2. ปกครอง	7	-	7 100	-	90.37	96.49	✓
3. วิชาการ	39	-	35 89.74	4 10.26	88.63	91.88	✓
4. สำนักผู้อำนวยการ	21	-	13 61.90	8 38.10	89.93	90.82	✓
5. บริหารทั่วไป	12	-	9 75.00	3 25.00	93.79	96.45	✓
6. อาคารสถานที่	35	-	27 77.14	8 22.86	97.02	97.82	✓

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ฝ่ายแยกตามโครงสร้าง บริหารโรงเรียน	จำนวน เต็ม	สรุปสถานะการดำเนินการแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565			สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ		
		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินงาน เสร็จสิ้น	ไม่ได้ ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
7. กิจกรรม	13	-	10 76.92	3 23.08	97.07	96.88	×
8. เทคโนโลยี และนวัตกรรม	23	-	20 86.96	3 13.04	92.54	95.04	✓
รวม 8 ฝ่าย	160	-	131 81.88	29 18.13	93.42	95.43	✓

หมายเหตุ : เป้าหมาย และผลสำเร็จ ที่นำมาประมวลผล นำมาเฉพาะงาน กิจกรรม โครงการ ที่ได้ดำเนินการเท่านั้น

2. สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2570 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อรองรับการดำเนินงานได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และได้จัดทำประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญบุรี ฉบับที่ 5/2565 ด้วยการกำหนด ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ สรุปผลการประเมินแผนพัฒนาฯ ได้ดังนี้

ตารางที่ 112 สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียด	บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่รายงาน		หมายเหตุ (เป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่ไม่ บรรลุ)
	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
เป้าหมาย (6 เป้าหมาย)	6	100	-	-	-	-	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (70 ตัวชี้วัด) - กำหนดค่าเป้าหมายและ รายงานในปีการศึกษา 2565 (62 ตัวชี้วัด) - ไม่รายงานในปีการศึกษา 2565 (8 ตัวชี้วัด)	62	88.57	-	-	8	11.43	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	ไม่รายงาน ในปีการศึกษา 2565	สรุปผล	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่ไม่รายงาน)
1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาใน แนวมงฟอร์ตครอบคลุมทุกมิติ	13	13	-	-	บรรลุ	
2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21อย่างมี ประสิทธิภาพ	18	13	-	4	บรรลุ	2.2, 2.8, 2.9, 2.12
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)	10	6	-	2	บรรลุ	3.2, 3.5
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมี ประสิทธิภาพ	9	7	-	2	บรรลุ	4.1, 4.2
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่าย ความร่วมมือกับบุคคลและ หน่วยงานต่าง ๆ ในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	6	6	-	-	บรรลุ	
6. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนด้าน เทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬา และสิ่งแวดล้อมได้อย่างโดดเด่น	14	14	-	-	บรรลุ	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2565		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัด การศึกษาตาม ทิศทางการศึกษา ในแนวมงฟอร์ต ครอบคลุมทุกมิติ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ค้ำครอง และ ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)	100	100	✓	
	2. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล ค้ำครอง และ ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 3)	85.00	88.36	✓	
	3. จำนวนเครือข่ายทางครอบครัว/ชุมชน เพื่อช่วย ส่งเสริมการดูแลค้ำครองและปกป้องนักเรียนจากภัย คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ในมิติที่ 2 และ 3 ตามทิศ ทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (มิติที่ 4, 6, 8)	3	6	✓	
	4. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครื่องมือลึทธิคุณ เชนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (มาตรฐานที่ 10.6) (มิติที่ 3, 4, 6, 8)	✓	✓	✓	
	5. มีสถานที่ที่เอื้อต่อการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ นักเรียนที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษา (มิติที่ 3, 5)	✓	✓	✓	
	6. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ (มิติที่ 3, 5)	100	100	✓	
	7. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชนที่มี ความรู้/ความเชี่ยวชาญในกิจกรรมบำบัดหรือเป็นที่ ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มิติที่ 4, 6, 8)	3	3	✓	
	8. รับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้อยโอกาสทาง ร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ และผู้ที่อยู่ชายขอบสังคม อย่างน้อย ร้อยละ 1 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน (มิติที่ 2)	✓	✓	✓	
	9. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดหรือดูดซับก๊าซ เรือนกระจก การส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างเสริมความ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	4	5	✓	
	10. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	10	11	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2565		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	11. มีสารสนเทศแสดงการลดหรือดูดซับก๊าซเรือนกระจกในโรงเรียน	✓	✓	✓	
	12. ร้อยละของนักเรียนที่มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในระดับดีมากขึ้นไป (มิติที่1, 4, 8)	70.00	96.61	✓	
	13. ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ด้วยตนเองต่อสังคม ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	45.00	62.35	✓	
2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	85.00	86.06	✓	
	2. จำนวนหลักสูตรที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur skill) ให้กับผู้ที่มีความสนใจ	-	-	-	-
	3. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่าง On site และ Online ในแต่ละช่วงชั้น	2	8	✓	
	4. จำนวนช่วงชั้นที่นักเรียนที่มีผลงานส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	1	4	✓	
	5. จำนวนผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs 8Cs	3	105	✓	
	6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)	80.00	92.82	✓	
	7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)	50.00	80.11	✓	
	8. พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดคุณภาพของสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือของมูลนิธิ ในวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษตามค่า T-Score โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปีการศึกษา	-	-	-	-

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2565		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	9. มีการใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษและข้อสอบวัดและประเมินผลนักเรียนที่ใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่อดิจิทัล ร่วมกับสถาบันที่ได้มาตรฐานสากล	-	-	-	-
	10. ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ A1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ A2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ B1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ B2	✓	✓	✓	
	11. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์วัดระดับมาตรฐานทักษะทักษะภาษาจีนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ประถมศึกษา-YCT, มัธยมศึกษา-HSK)	60.00	61.74	✓	
	12. มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา Montfort Studies ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
	13. ใช้หนังสือดรณศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4 และใช้แบบฝึกหัดดรณศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่1 ถึง ประถมศึกษาปีที่4	✓	✓	✓	
	14. ใช้แบบฝึกหัดคัดไทยและแบบฝึกหัดคัดอังกฤษ (Handwriting) ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	✓	✓	✓	
	15. มีบริการหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	✓	✓	✓	
	16. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	4	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2565		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	17. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ	80.00	82.96	✓	
	18. มีโปรแกรมการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (TQA)	1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานสากล (TQA) ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	✓	✓	✓	
	2. โรงเรียนได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (TOC)	-	-	-	-
	3. มีผลการประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	✓	✓	✓	
	4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	80.00	89.20	✓	
	5. จำนวนงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ (Applied Research)	-	-	-	-
	6. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจด้านการวิจัย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80.00	94.00	✓	
	7. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	✓	✓	✓	
	8. ร้อยละครูผู้สอนที่มีผลการประเมินนิเทศการสอน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80.00	94.33	✓	
	9. มีแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพนักเรียน จำนวนนักเรียนที่ลดลง คุณภาพบุคลากร ระบบการเงินและด้านความปลอดภัย	✓	✓	✓	
	10. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกี่ยวข้องกับโรคระบาด ภัยพิบัติ และการสื่อสาร	✓	✓	✓	
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ	1. มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบงานทรัพยากรมนุษย์ตามคู่มือมูลนิธิฯ	-	-	-	-

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2565		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ทรัพยากรมนุษย์ อย่างมี ประสิทธิภาพ	2. มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตาม คู่มือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย	-	-	-	-
	3. มีเครือข่ายความร่วมมือของงานทรัพยากรมนุษย์ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย	✓	✓	✓	
	4. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรตั้งแต่ ระดับดีมากขึ้นไป	75.00	80.23	✓	
	5. ร้อยละของบุคลากรผ่านการประเมินวิทยฐานะ	80.00	95.42	✓	
	6. มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าดำเนินการหรือ ประสานในการวางแผน /การอบรม /พัฒนาบุคลากร โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในส่วนของ พัฒนาตามพื้นฐาน (Basic) และเฉพาะทาง (Technical / Specific Skill) ของแต่ละสายงานที่ รับผิดชอบในโครงสร้างการบริหารงานของแต่ละ โรงเรียน	✓	✓	✓	
	7. ร้อยละของบุคลากรที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท	20.00	20.56	✓	
	8. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตาม มาตรฐานวิชาชีพของตนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา	80.00	80.20	✓	
	9. มีการอบรมบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตาม โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	✓	✓	✓	
	5. โรงเรียนมีการ ขยายเครือข่าย ความร่วมมือกับ บุคคลและ หน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาการ จัดการศึกษาของ	1. จำนวนกลุ่มสาระฯที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในโรงเรียนแต่ละภาคเรียน	3	3	✓
2. จำนวนบุคลากรของโรงเรียนที่เป็นผู้แบ่งปัน Best Practice /นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน กับโรงเรียน อื่นในเครือมูลนิธิฯ		2	31	✓	
3. ร้อยละของครู 8 กลุ่มสาระฯ เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		70.00	100	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2565		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โรงเรียนและชุมชน อย่างต่อเนื่อง	4. จำนวนฝ่ายที่มีการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	3	4	✓	
	5. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง / ศิษย์เก่า / ชุมชน ที่มี ความชำนาญด้านวิชาชีพ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3	15	✓	
	6. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย	1	5	✓	
6. โรงเรียนมีการ จัดการศึกษาที่เป็น เอกลักษณ์ของ โรงเรียนด้าน เทคโนโลยี ภาษา ดนตรี กีฬา และ สิ่งแวดล้อมได้อย่าง โดดเด่น	1. จำนวนกิจกรรมที่ผู้มีความชำนาญเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบ STEM EDUCATION และ AI	3	11	✓	
	2. จำนวนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์	5	6	✓	
	3. จำนวนระดับชั้นที่มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ด้าน STEM Education	11	12	✓	
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินชิ้นงาน นวัตกรรมระดับดีขึ้น	60.00	72.67	✓	
	5. จำนวนผลการแข่งขันและรางวัลระดับชาติและ นานาชาติ	2	9	✓	
	6. จำนวนสถาบัน/หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือทาง วิชาการทางด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education	1	5	✓	
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถทางดนตรี หรือ กีฬา	85.00	87.11	✓	
	8. มีหลักสูตรการเรียนการสอนดนตรี กีฬา ACT Higher Music and Sport Education	✓	✓	✓	
	9. มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านดนตรี กีฬา สู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	
	10. จำนวนรางวัลการแข่งขันทักษะทางภาษา (ภายนอก)	5	48	✓	
	11. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมในการแสดง ความสามารถทักษะทางภาษาบนเวที	60.00	61.99	✓	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปีการศึกษา 2565		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	12. จำนวนกิจกรรมของการบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	6	10	✓	
	13. จำนวนนวัตกรรมเกี่ยวกับพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	1	3	✓	
	14. ร้อยละของโครงการเกี่ยวกับพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	70.00	70.00	✓	
6 เป้าหมาย	70 ตัวชี้วัด	90.24	93.50	✓	

โรงเรียนได้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 – 2570 สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2565 – 2570 และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 – 2570 เป็นปีที่ 1 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ 70 ตัวชี้วัด ซึ่งทางหน่วยงานนโยบายและแผนได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2565 ได้ดังนี้

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนฯ มีทั้งสิ้น 70 ตัวชี้วัด ได้ดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้ดังนี้
 - กำหนดค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 62 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 88.57
 - ไม่กำหนดค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 11.43
2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในภาพรวมตามเป้าหมายที่กำหนด
 - เป้าหมายในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 90.24
 - ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 93.50
 - สภาพความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

3. ผลสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้เสียต่อการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

3.1 ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน (Stakeholders) ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 113 สรุปภาพรวมความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มเป้าหมาย	ด้านวิชาการ	ด้านปกครองและกิจกรรม	ด้านบริหารทั่วไป	ด้านครู	ด้านนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นักเรียน	3.86	3.87	3.89	3.97	4.00	3.92	78.36	มาก
ผู้ปกครอง	4.01	4.02	4.08	4.11	4.10	4.06	81.27	มาก
ชุมชน	3.79	3.63	4.11	3.73	3.79	3.81	76.17	มาก
ครูและบุคลากร	4.13	3.79	4.06	4.21	3.99	4.04	80.70	มาก
รวม						3.96	79.12	มาก

จากตาราง ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบประเมินจำนวนทั้งสิ้น 3,286 คน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.96 / 79.12\%$)

- กลุ่มตัวอย่างนักเรียน ป.4 - ม.6 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92 / 78.36\%$)
- กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.09 / 81.27\%$)
- กลุ่มตัวอย่างชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81 / 76.17\%$)
- กลุ่มตัวอย่างครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.04 / 80.70\%$)

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

3.2 ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 114 สรุปภาพรวมความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565

บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่	ระดับความพึงพอใจ			
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละ	ความพึงพอใจ
1. มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฯ	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
3. การให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
4. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียนฯ ก่อนเสนอต่อสาธารณชน	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
5. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนฯ	4.50	0.53	90.00	มาก
6. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฯ	4.38	0.74	87.50	มาก
7. ให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
8. ให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนฯ ตามกฎระเบียบหรือประกาศที่กำหนด	4.75	0.46	95.00	มากที่สุด
9. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนฯ รวมทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่	ระดับความพึงพอใจ			
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าร้อยละ	ความพึงพอใจ
10. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	4.38	0.52	87.50	มาก
11. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ	4.71	0.49	94.29	มากที่สุด
12. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียนฯ	4.38	0.52	87.50	มาก
13. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะการพิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน	4.38	0.52	87.50	มาก
14. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนฯ กับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	4.38	0.92	87.50	มาก
15. เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	4.88	0.35	97.50	มากที่สุด
16. ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	4.25	0.71	85.00	มาก
17. ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมกระบวนเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้างปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.50	0.53	90.00	มาก
18. ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนฯ ในระดับใด	4.63	0.52	92.50	มากที่สุด
รวม	4.56	0.54	91.21	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56 / 91.21\%$)

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

4. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

การดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565 มีสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา แต่ละด้านตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถม/มัธยมศึกษาตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 115 สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน	93.41	ยอดเยี่ยม	
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	89.79	ดีเลิศ	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	93.89	ยอดเยี่ยม	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	93.95	ยอดเยี่ยม	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	93.38	ยอดเยี่ยม	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	86.42	ดีเลิศ	
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93.66	ยอดเยี่ยม	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.43	ยอดเยี่ยม	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.45	ยอดเยี่ยม	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94.31	ยอดเยี่ยม	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	93.85	ยอดเยี่ยม	
	5. การสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)	98.47	ยอดเยี่ยม	
	มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม	
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม	
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม	
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม	
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม	
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม	
7. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต		5	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	94.74	ยอดเยี่ยม	
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.33	ยอดเยี่ยม	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95.93	ยอดเยี่ยม	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96.30	ยอดเยี่ยม	
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	92.22	ยอดเยี่ยม	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95.93	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ยอดเยี่ยม	

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

➤ จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
8. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
9. ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรมและได้รับรางวัลระดับประเทศ, ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ, ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ที่สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
3. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
5. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
7. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
8. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
9. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
10. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
11. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

12. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
13. ผู้บริหารมีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม, ด้านอาหาร เป็นต้น
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
2. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
5. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
6. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
7. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
8. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

➤ จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนบางส่วนยังมีทักษะในการคิดคำนวณยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูบางส่วนขาดการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล รวมทั้งการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

- แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มระดับคุณภาพในแต่ละด้าน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. สถานศึกษาจะมุ่งดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการคำนวณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ให้ดีขึ้นต่อไปอีกหนึ่งระดับใน ผ่านโครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (Arithmetics)
2. สถานศึกษาจะมุ่งดำเนินการแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยผ่านกิจกรรม เอาชนะความอ้วนและเสริมสร้างสุขภาพร่างกายร่วมกับกิจกรรมส่งเสริมการรักษาสุขภาพในรูปแบบต่าง ๆ
กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. สถานศึกษาจะดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการออกแบบกระบวนการวัดและประเมินผลที่สร้างโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม เพิ่มมากขึ้น ทั้งโดยวิธีการอบรมให้ความรู้และการกำกับติดตามโดยหน่วยงานวัดผลและวิจัยและงานการเรียนการสอนและนิเทศ

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
English Program

ภาคผนวก

ตารางที่ 117 เปรียบเทียบร้อยละผู้เรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (English Program) ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาแยกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2563-2565

ระดับอุดมศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
หลักสูตรนานาชาติ	58.62	77.27	70.59
หลักสูตรภาษาไทย	37.93	18.18	14.71
ต่างประเทศ	3.45	4.55	11.76
อื่น ๆ	3.45	0	2.94

ตารางที่ 118 แสดงจำนวนนักเรียน English Program ปีการศึกษา 2565 ของแผนการเรียน ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

แผนการเรียน	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รอสอบปีหน้า		ประกอบอาชีพ		นร.จำนวน	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
EP วิทย์-คณิต	21	80.77	3	11.54	1	3.85	1	3.85	0	0	26	100
EP ศิลป์คำนวณ	3	37.50	2	25.00	3	37.50	0	0	0	0	8	100
รวม	24	70.59	5	14.71	4	11.76	1	2.94	0	0	34	100

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.6 English Program

ตารางที่ 119 แสดงจำนวนผู้เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 English Program ปีการศึกษา 2565 สอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา (แยกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนานาชาติ		หลักสูตรภาษาไทย		ต่างประเทศ/อื่น ๆ		รวม	
มหิดล	8	23.53	1	2.94	0	0	9	26.47
จุฬาลงกรณ์	4	11.76	0	0	0	0	4	11.76
เกษตรศาสตร์	2	5.88	0	0	0	0	2	5.88
ธรรมศาสตร์	4	11.76	0	0	0	0	4	11.76
ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2	5.88	0	0	0	0	2	5.88
เชียงใหม่	1	2.94	1	2.94	0	0	2	5.88
ศิลปากร	0	0	1	2.94	0	0	1	2.94
กรุงเทพ	1	2.94	2	5.88	0	0	3	8.82
เนชั่น	1	2.94	0	0	0	0	1	2.94
นานาชาติแอสตมฟอร์ด	1	2.94	0	0	0	0	1	2.94
ศึกษาต่อต่างประเทศ / อื่นๆ	0	0	0	0	5	14.71	5	14.71
รวม	24	70.59	5	14.71	5	14.71	34	100

ภาคผนวก

ตารางที่ 120 เปรียบเทียบนักเรียนชั้น ม.6 (English Program)
สอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563-2565 (จำแนกตามคณะ)

คณะ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
แพทยศาสตร์	2	6.9	0	0	0	0
ทันตแพทยศาสตร์	0	0	0	0	1	2.94
เภสัชศาสตร์	1	3.45	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์	4	13.77	2	9.09	1	2.94
วิศวกรรมศาสตร์	2	6.9	4	18.18	7	20.59
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	6.9	1	4.55	0	0
สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	6.9	1	4.55	1	2.94
ออกแบบนิเทศศิลป์ / วิจิตรศิลป์	0	0	1	4.55	1	2.94
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์	3	10.34	0	0	1	2.94
บริหารธุรกิจ	6	20.68	5	22.73	1	2.94
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	0	0	1	4.55	0	0
นิเทศศาสตร์	2	6.9	1	4.55	3	8.82
ศิลปศาสตร์ / อักษรศาสตร์	1	3.45	1	4.55	3	8.82
ดุริยางคศิลป์	2	6.9	0	0	2	5.88
เศรษฐศาสตร์	0	0	2	9.09	3	8.82
จิตวิทยา	0	0	1	4.55	0	0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ กิจการทั่วโลก	0	0	1	4.55	2	5.88
เทคโนโลยีนวัตกรรม/บูรณาการ	0	0	0	0	2	5.88
การจัดการโรงแรม	0	0	0	0	1	2.94
ต่างประเทศ	1	3.45	1	4.55	4	11.76
รอศึกษาต่อปีหน้า	1	3.45	0	0	1	2.94
รวม	29	100	22	100	34	100

ภาคผนวก

ผลการสอบมาตรฐาน CEFR ของนักเรียน English Program ปีการศึกษา 2565

นักเรียนจบ	เกณฑ์ระดับทักษะที่ EP ตั้งไว้	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์
Grade 3	A1 (ข้อสอบ Movers)	96.61
Grade 6	A2 (ข้อสอบ Flyers)	98.21
Grade 9	B1 (ข้อสอบ PET)	86.21
Grade 12	B2 (ข้อสอบ IELTS)	70.59

ตารางที่ 121 แสดงผลการสอบสอบวัดภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน Cambridge

ของนักเรียน English Program ปีการศึกษา 2561-2565

สรุปผลสอบมาตรฐานข้อสอบมหาวิทยาลัย Cambridge ของนักเรียน English Program (จำนวนคน)

ปีการศึกษา	Staters (grade 2)			Movers (grade 4)			Flyers (grade 6)			KET (grade 8)			PET (grade 9)		
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้
2561	15	17	27	10	18	32	14	17	28	7	17	36	6	9	40
2562	33	24	3	25	23	10	32	18	8	27	29	0	9	41	0
2563				27	26	2	18	31	10				7	37	11
2565				32	23	4	42	11	3				19	10	0

**ปี2563 นักเรียน G.3 สอบ Movers, G.6 Flyers, G.9 PET (Mock test) เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด 19

** ปี 2564 ไม่มีการสอบ

**ปี2565 นักเรียน G.3 สอบ Movers, G.6 Flyers, G.9 PET

ภาคผนวก

ตารางที่ 122 สรุปผลการสอบ IELTS ของนักเรียน English Program Grade 12 ปีการศึกษา 2565

ประเภท การ ทดสอบ	นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียน สอบ (คน)	Common European Framework of Reference (CEFR Level)										
			C1					B2		B1			
			คะแนน 9.0	คะแนน 8.5	คะแนน 8.0	คะแนน 7.5	คะแนน 7.0	คะแนน 6.5	คะแนน 6.0	คะแนน 5.5	คะแนน 5.0	คะแนน 4.5	คะแนน 4.0
Listening	34	34	1	2	2	3	1	4	5	4	6	5	1
Reading	34	34	-	1	3	2	1	-	6	8	6	6	1
Writing	34	34	0	0	0	0	0	3	10	11	3	5	2
Speaking	34	34	0	0	0	2	0	3	14	9	3	3	0
Overall	34	34	0	0	1	3	2	3	7	8	6	3	1

ตารางที่ 123 เปรียบเทียบผลการสอบ IELTS ของนักเรียน English Program Grade 12 (คะแนน Overall)
ปีการศึกษา 2561-2565

ปี การศึกษา	CEFR Level		C1			B2			B1		
	น.ร. (คน)	สอบ (คน)	คะแนน 8.0	คะแนน 7.5	คะแนน 7.0	คะแนน 6.5	คะแนน 6.0	คะแนน 5.5	คะแนน 5.0	คะแนน 4.5	คะแนน 4.0
2561	42	33	-	-	4	6	8	9	5	-	-
2562	24	15	1	-	-	3	4	4	3	-	-
2563	29	27	1	1	4	5	8	4	4	-	1

ภาคผนวก

2565	34	34	1	3	2	3	7	8	6	3	1
------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

** ปี 2564 ไม่มีการสอบ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

สารสนเทศ
INFORMATION
ปีการศึกษา 2565