



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ฉบับที่ 20/2565

นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565-2567

ของ ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 นโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2565-2570 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดนโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 1.2 เปิดแผนการเรียนที่ตอบสนองความต้องการ ศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ อาชีพที่คาดหวัง และโลกอนาคต
- 1.3 พัฒนาครูให้สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง รวมทั้งเพิ่มทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในโลกอนาคต
- 1.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบการดูแลนักเรียน และจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและจิตสาธารณะตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี ผู้ก่อตั้งคณะเซนต์คาเบรียล
- 1.5 ยกระดับหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผล ACT Higher Music and Sport Education ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
- 1.6 ขยายผลโครงการและกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 1.7 เพิ่มกิจกรรมที่กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน
- 1.8 เร่งพัฒนาครูให้สามารถออกแบบเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย และประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
- 1.9 ยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลโดยใช้เกณฑ์ Common European Framework of Reference (CEFR), Cambridge Standard, YCT Standard, HSK Standard, DELF Standard, JLPT Standard, etc.
- 1.10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ผลการแข่งขันภายนอก การศึกษาต่อและการสอบชิงทุนทั้งในและต่างประเทศ
- 1.11 มุ่งเน้นการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร และการวิจัยเพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ครูและนักเรียน

<http://www.act.ac.th>