



ASSUMPTION
College Thonburi

**ระเบียบการรับสมัคร
นักเรียนใหม่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2570**



www.act.ac.th





ระเบียบการรับสมัครนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2570 (รอบทั่วไป)

คุณสมบัติ

- นักเรียนต้องมีอายุครบ 6 ปีบริบูรณ์ **เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564** สำหรับนักเรียนอายุไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดนี้ จะไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม
- กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาล 3 และต้องจบชั้นอนุบาล 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2569 เท่านั้น

กำหนดการ

กิจกรรม Open House	:	13 มิถุนายน 2569 เวลา 08.30 – 11.30 น. (เปิดระบบลงทะเบียน 8 เม.ย.69)
สมัครผ่านระบบออนไลน์	:	13 - 30 มิถุนายน 2569
สอบประเมินนักเรียนและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง	:	11 กรกฎาคม 2569
ประกาศผล	:	16 กรกฎาคม 2569
โอนเงินรักษาสีติ	:	16 - 24 กรกฎาคม 2569
ยื่นเอกสารมอบตัว	:	8 สิงหาคม 2569

การสอบวัดประเมินผล : ทักษะการอ่าน-เขียน, ทักษะการคิดคำนวณ, ทักษะการคิดวิเคราะห์

การรับสมัคร :

- ผู้ปกครองนักเรียนกรอกใบสมัครผ่านระบบออนไลน์ โดยสแกน QR Code กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน พร้อมชำระค่าสมัคร 1,000 บาท
- ระบบจะแจ้งข้อมูลการสมัครและกำหนดการให้ผู้ปกครองทราบ
- ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบสถานะการสมัครได้ที่หน้าระบบการรับสมัคร



สแกนสมัครสอบเข้าเรียนชั้น ป.1
ปีการศึกษา 2570
ค่าใบสมัคร 1,000 บาท

การประกาศผลสอบ :

ผู้ปกครองสแกน QR Code ระบบรับสมัคร กรอกรายละเอียดเพื่อ Login เข้าไปตรวจสอบผลตามวันที่กำหนด

ค่าใช้จ่ายแต่ละแผนการเรียน ระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2570 สำหรับนักเรียนตามเกณฑ์ (ครบ 6 ปีบริบูรณ์)

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ค่ารักษาสีติ)				ค่าธรรมเนียมการเรียน ภาคเรียนที่ 2 (โดยประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินสนับสนุน เพื่อการศึกษา	ค่าธรรมเนียม การเรียน	ค่าใช้จ่าย นักเรียนใหม่	รวมที่ต้องชำระ ทั้งสิ้น		
English Program	110,000.00	140,000.00	51,700.00	301,700.00	-	จัดเก็บทั้งปี ครั้งเดียว
Smart Science	60,000.00	44,572.00	31,228.00	135,800.00	39,000.00	จัดเก็บเป็น ภาคเรียน
STEM-CEL	60,000.00	52,072.00	31,228.00	143,300.00	47,000.00	
CEL	60,000.00	51,072.00	31,228.00	142,300.00	28,000.00	
IEP	50,000.00	34,572.00	31,228.00	115,800.00	29,000.00	

***ทั้งนี้ นักเรียนที่อายุไม่ครบ 6 ปีบริบูรณ์ตามเกณฑ์ (เกิดหลังวันที่ 16 พฤษภาคม 2564) จ่ายเพิ่ม 14,635 บาท

*ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 รวมทุกรายการชำระในช่วงวันที่รักษาสีติ / ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี

*ค่าใช้จ่ายตามตารางข้างต้นไม่รวมค่าเรียนวันเสาร์และค่าธรรมเนียม-ส่งนักเรียน

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ รวมถึง

1. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
2. ค่าอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/เสื้อลูกเสือสำรอง/ชุดพลະ/ถุงเท้า/รองเท้าหนัง/รองเท้าพลະ/ หนังสือเรียน / เข็มขัด/กระเป๋า
3. ค่าอาหารกลางวัน
4. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ ตลอดชีพ

เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570 : วันที่ 17 พฤษภาคม 2570

หมายเหตุ : นักเรียนที่ได้รับรักษาสีติเข้าเรียนกับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีแล้ว ผู้ปกครองจะต้องนำหลักฐานการจบชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2569 มาส่งที่ห้องธุรการ ในช่วงเรียนปรับพื้นฐานระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนเมษายน 2570

หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสีติเข้าเรียนแล้ว
โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการคืนเงินทุกกรณี

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ☎ 02-807-9556-63
แผนกธุรการ ต่อ 101, แผนกการเงิน ต่อ 311

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนการเรียน

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยกำหนดระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรในทุกระดับชั้นและทุกหลักสูตร เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล มีการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยให้เลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่งจาก ผู้เรียนรู้สู่ผู้นำทางความคิดและนวัตกรรมในอนาคต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program
 - 1.1 แผนการเรียน English Program
2. หลักสูตรสามัญ
 - 2.1 แผนการเรียน SMART - Science
 - 2.2 แผนการเรียน STEM-CEL
 - 2.3 แผนการเรียน CEL (Cambridge English Language)
 - 2.4 แผนการเรียน IEP

1. หลักสูตร English Program

1.1 แผนการเรียน English Program : เส้นทางสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเข้มข้น โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน พร้อมมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและเป็นธรรมชาติ มีความร่วมมือกับ Cambridge University Press & Assessment ประเทศอังกฤษ ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษล้วนเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีครูต่างชาติที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เน้น กิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงกระบวนการ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี บรรยากาศในห้องเรียนถูกออกแบบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ มีการใช้มาตรฐานการวัดผลระดับสากล Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปเทียบระดับตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ช่วยให้นักเรียนทราบถึงระดับความสามารถของตนเอง พร้อมพัฒนาทักษะภาษาอย่างต่อเนื่อง จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คน ต่อห้องเรียน แผนการเรียน English Program ครูสามารถดูแลและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างใกล้ชิด

นอกจากการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย เช่น ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย ซึ่งสอนโดยครูไทย เพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับวัฒนธรรมและรากเหง้าของตนเองควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะระดับสากล ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่ครอบคลุมและการสนับสนุนจากสถาบันชั้นนำระดับนานาชาติ แผนการเรียน English Program ไม่เพียงแต่เสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษ แต่ยังมีมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความมั่นใจและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่อย่างมีคุณภาพและความเป็นเลิศ

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียนรู้ SMART – Science : ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนา และเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย S (Science), M (Mathematics), A (Arts), R (Reasoning) และ T (Technology) โดยเพิ่มรายวิชา Advanced Mathematics และ Advanced Science เพื่อเสริมทักษะเชิงลึกพร้อมทั้งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เช่น Lab คณิตศาสตร์ และ Lab วิทยาศาสตร์

ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนรู้ของเด็กเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-On Learning) ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบให้เกิดความสนุก และส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม (Play-Based Learning) โดยกิจกรรมต่าง ๆ ถูกพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา และการค้นพบด้วยตัวเอง เช่น

- SMART Play Lab: การเรียนรู้ผ่านการทดลองและกิจกรรมเชิงปฏิบัติในรูปแบบการเล่นที่สร้างสรรค์
- Exploration Camp: ค่ายที่เปิดโอกาสให้นักเรียนค้นหาความสนใจและทดลองทักษะใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
- Role-Play Simulation: การจำลองสถานการณ์ เช่น การจำลองบทบาทนักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ หรือ

วิศวกร เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับอาชีพและกระบวนการทำงานจริงในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับการสนับสนุนให้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการเรียนรู้ SMART - Science คือการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้เชิงวิชาการ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งความรู้ ความคิด และนวัตกรรม พร้อมก้าวสู่โลกอนาคตด้วยความมั่นใจ และศักยภาพเต็มเปี่ยม

2.2 แผนการเรียนรู้ STEM-CEL: ก้าวสู่นาคตด้วยการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์

แผนการเรียนรู้ STEM-CEL ได้รับการออกแบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการในด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของนักเรียนระดับประถมศึกษาอย่างรอบด้าน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน มีความหมาย และสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

หัวใจสำคัญของแผนการเรียนรู้ คือ การกระตุ้นให้นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ สร้างความเข้าใจในองค์ความรู้ และเชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยกิจกรรมการเรียนการสอนจะเน้นไปที่รูปแบบ Learning by Doing และ Project-Based Learning ซึ่งนักเรียนจะได้ลงมือปฏิบัติจริง ค้นพบแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบโจทย์โลกปัจจุบัน

STEM Activities ถูกจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน STEM Education ในบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมที่ช่วยให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในทุกมิติ เช่น กิจกรรมค่าย Day Camp เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง กิจกรรม STEM Activities ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงาน และการศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างแรงบันดาลใจจากสถานที่จริง

แผนการเรียนรู้ STEM-CEL ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีการสอนที่มีความร่วมมือกับ Cambridge University Press & Assessment ประเทศอังกฤษ ซึ่งสอนโดยครูต่างชาติผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษา นักเรียนจะได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษครบทุกทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ผ่านการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเน้นการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ มีมาตรฐานการวัดผลระดับสากล เพื่อประเมินและพัฒนา

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ นักเรียนจะได้รับการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานของ Cambridge University ซึ่งช่วยยกระดับความมั่นใจและเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

แผนการเรียนรู้ STEM-CEL เรียนรู้เพื่อสร้างอนาคตที่ดีกว่า ไม่เพียงแค่พัฒนาทักษะด้านวิชาการและภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการสร้างความสุข และแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ พร้อมปลูกฝังให้นักเรียนสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง ถือเป็นก้าวสำคัญสู่การพัฒนาเด็กนักเรียนในทุกมิติ เพื่ออนาคตที่สดใสและเต็มเปี่ยมไปด้วยความสำเร็จ

2.3 แผนการเรียนรู้ CEL: เส้นทางสู่ความเป็นสากลจาก UK

แผนการเรียนรู้ Cambridge English Language (CEL) เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีการสอนที่มีความร่วมมือกับ Cambridge University Press & Assessment ประเทศอังกฤษ เพื่อนำเสนอมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับเดียวกับสหราชอาณาจักร (UK Standard) โดยมีครูผู้สอนชาวต่างชาติที่เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ นักเรียนจะได้เริ่มต้นด้วยการทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) เพื่อจัดกลุ่มการเรียนตามระดับความสามารถ 3 ระดับ ทำให้การเรียนการสอนเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด การเรียนการสอนในแผนการเรียนรู้ CEL มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง (Listening), การพูด (Speaking), การอ่าน (Reading) และ การเขียน (Writing) โดยใช้วิธีการสอนที่สนุกสนาน และทันสมัย เช่น การเรียนผ่านกิจกรรม เกม และสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบที่ใกล้เคียงกับการสื่อสารในชีวิตจริงมากที่สุด นอกจากนี้ กิจกรรม Student Talking Time (STT) ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกการพูด และการโต้ตอบอย่างเต็มที่ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน

แผนการเรียนรู้ CEL ใช้การสอบ Cambridge Young Learners English Tests จากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ เพื่อวัดผลและประเมินพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ นักเรียนจะได้รับใบรับรองระดับสากลที่ช่วยยืนยันความสามารถทางภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 แผนการเรียนรู้ IEP (Interactive English Program) เส้นทางสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ

แผนการเรียนรู้ IEP ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างรอบด้าน ช่วยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ การเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษเน้นกระบวนการ Active Learning ที่เน้นการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยมีกิจกรรมการเรียนที่หลากหลายซึ่งออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ (Listening, Speaking, Reading, Writing) ในแต่ละคาบเรียน นักเรียนจะถูกจัดแบ่งเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึกปฏิบัติ และทำกิจกรรมที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ ซึ่งช่วยให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน แผนการเรียนรู้ IEP ยังจัด Outdoor Activities ที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในบรรยากาศที่สนุกสนานและน่าตื่นเต้น เสริมสร้างความแข็งแกร่งด้วยโครงการพิเศษ สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development Project) โดยเฉพาะการอ่าน ที่ออกแบบมาเพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียนให้ก้าวไกล

นอกจากการเรียนในห้องเรียนยังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การแสดง และการทำงานร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการใช้ภาษา