ACT 1961

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

ระเบียบการ
รับสมัคร
นักเรียนใหม่

ปีการศึกษา 2570

ม.4

สอบถามเพิ่มเติม

LINE ID : @actnews

โทร 02-807-9556 ถึง 63 กด 1

ระเบียบการรับสมัครนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2570

คุณสมบัติ : เป็นนักเรียนชายหรือหญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Open House : วันเสาร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2569

รับสมัครออนไลน์ : วันเสาร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2569 ถึงวันเสาร์ที่ 10 มกราคม 2570

ค่าสมัคร : 1,000 บาท

สอบคัดเลือก : วันเสาร์ที่ 23 มกราคม 2570 (เวลา 8.00-12.00 น.)
-นักเรียน เข้าสอบ ณ อาคารเซนต์ปีเตอร์
-ผู้ปกครอง เข้าสัมภาษณ์ ณ อาคารรัตนบรรณาคาร ชั้น 4

วิชาที่สอบ :

-หลักสูตร English Program	:	สอบวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (สอบเป็นภาษาอังกฤษ)
-แผนการเรียนวิทยาศาสตร์	:	สอบวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์
-แผนการเรียนศิลป์คำนวณ/สหศิลป์	:	สอบวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา

เฉพาะผู้สมัคร 3 แผนการเรียนนี้ ทดสอบทักษะเพิ่มเติม : เวลา 13.00 น.

1. หลักสูตร English Program : สอบสัมภาษณ์กับครูต่างชาติ

2. แผนการเรียนสหศิลป์ดนตรีและอุตสาหกรรมบันเทิง (MPEI)

Music, Performance and Entertainment Industry

2.1 คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครแผนการเรียน MPEI

- มีความรู้ ทักษะ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษด้านดนตรีสากล ขับร้อง การแสดง หรือการเต้น
- มีเจตคติที่ดี มีความมุ่งมั่น และสนใจศึกษาต่อในสายงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

2.2 รายละเอียดการสอบปฏิบัติ (Practical Examination) ผู้สมัครสามารถเลือกสอบตามความถนัดหลักได้ 1 แขนงวิชา ดังนี้

2.2.1 แขนงวิชาดนตรีและสากลขับร้อง (Music & Vocal Track)

- **1) การสอบบรรเลงบันไดเสียง (Scale & Arpeggio)**
  - บรรเลง Major และ Minor Scales รวมถึง Arpeggio ความยาวไม่เกิน 3 Sharps (♯) และ 3 Flats (♭) *(กรรมการจะเป็นผู้กำหนดสุ่มเลือกสอบในห้องสอบ)*
- **2) การสอบบรรเลงบทเพลง หรือขับร้อง (Performance)**
  - บรรเลงหรือร้องบทเพลงสากลจำนวน **2 บทเพลง** ที่มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนทั้งด้านจังหวะ อารมณ์เพลง และเทคนิคการถ่ายทอด (แนะนำให้ใช้บทเพลงมาตรฐานสำหรับการสอบสากล)
  - *หมายเหตุ:* ผู้สมัครขับร้องหรือตราดนตรีที่ต้องการ Backing Track (BT) กรุณาจัดเตรียมไฟล์เสียง MP3/WAV ใส่ USB Flash Drive มาในวันสอบ หรือจัดเตรียมผู้บรรเลงดนตรีประกอบ (Pianist/Accompanist) มาเอง

2.2.2 แขนงวิชาการแสดงและการเต้น (Performance & Dance Track)

- **1) ทักษะการแสดง (Acting Performance)**

- การแสดงบทบาทตัวละคร (Monologue หรือ Dramatic Scene) จากภาพยนตร์ ละคร หรือบทละครที่เตรียมมา **ความยาว 3–5 นาที**
- เน้นการประเมินด้านการเข้าถึงบทบาท ความสุ่มเสียง น้ำเสียง และการใช้อารมณ์ความรู้สึก

- **2) ทักษะการเต้น (Dance Performance)**
  - การแสดงทักษะการเต้น ไม่จำกัดสไตล์ (เช่น Cover Dance, Hip-Hop, Contemporary, Jazz, Ballet หรือ Street Dance) **ความยาว 3–5 นาที**
  - เน้นการประเมินด้านไลน์เต้น จังหวะ ความแข็งแรง ศักยภาพร่างกาย และเสน่ห์ในการแสดง (Stage Presence)
  - *หมายเหตุ:* ผู้สมัครต้องจัดเตรียมไฟล์เพลงสั้นสำหรับใช้เต้นใส่ USB Flash Drive มาเอง และแต่งกายด้วยชุดที่คล่องตัวเหมาะสมกับการทดสอบ

2.3 การสอบสัมภาษณ์และแฟ้มสะสมผลงาน

- **แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)** ให้ผู้สมัครนำเสนอผลงาน ความสนใจ และเกียรติประวัติทางด้านดนตรี การแสดง การเต้น หรือผลงานในอุตสาหกรรมบันเทิงที่เคยเข้าร่วม (รูปแบบเล่มแฟ้มสะสมผลงาน หรือไฟล์ดิจิทัล/คลิปวิดีโอผลงาน)
- **การสอบสัมภาษณ์** ประเมินทัศนคติ ความพร้อม ความตั้งใจในการเรียน และเป้าหมายการทำงานในอุตสาหกรรมบันเทิง
- **ข้อกำหนดเพิ่มเติม** คณะกรรมการอาจเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อรับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนนักเรียนร่วมกัน

2.4 สรุปสัดส่วนเกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	สัดส่วนคะแนน
1. ทักษะการสอบปฏิบัติ (Practical Test)	เทคนิคความถูกต้อง, อารมณ์เพลง/ตัวละคร, ความจังหวะ และ Stage Presence	60%
2. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	รวบรวมผลงาน ความประพฤติ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง	20%
3. การสอบสัมภาษณ์ (Interview)	ทัศนคติ ไหวพริบ ความมุ่งมั่น และความพร้อมของผู้เรียนและผู้ปกครอง	20%
รวมทั้งสิ้น		**100%**

2.5 ข้อมูลการติดต่อสอบถาม

หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบคัดเลือกหรือการเตรียมตัว สามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่

- **ผู้ประสานงาน** มาสเตอร์ณัฐวุติ เรืองสวัสดิ์
- **เบอร์โทรศัพท์:** 099-3482996

3. แผนการเรียนสหศิลป์วิทยาศาสตร์การกีฬา Sports Science *(SS)*

1. คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครแผนการเรียน Sports Science *(SS)*

1.1 มีความสนใจ มุ่งมั่น และมีความสามารถหรือทักษะพื้นฐานด้านการกีฬาและสุขภาพ

1.2 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการทดสอบสมรรถภาพทางกายและการเล่นกีฬา

2. รายละเอียดการสอบปฏิบัติ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ผู้สมัครทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามสถานีทดสอบ เพื่อประเมินความพร้อมของร่างกาย ดังนี้

2.1 การทดสอบความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ (Strength & Endurance Test)

- การทดสอบแรงบีบมือ (Grip Strength) / การลุก-นั่ง (Sit-ups) / การดันพื้น (Push-ups) ตามระยะเวลาที่กำหนด

2.2 **การทดสอบความเร็ว (Speed Test)**

- การวิ่งระยะสั้น (เช่น วิ่ง 50 เมตร) เพื่อประเมินอัตราเร่งและความเร็วสูงสุดของร่างกาย

2.3 **การทดสอบความคล่องตัวและการทรงตัว (Agility & Balance Test)**

- **ความคล่องตัว (Agility)** การวิ่งเก็บของ หรือวิ่งเปลี่ยนทิศทาง
- **การทรงตัว (Balance)** การทดสอบการทรงตัวแบบยืนขาเดียวหรือแผ่นวัดการทรงตัว

ข้อปฏิบัติตามวันสอบ ผู้สมัครต้องแต่งกายด้วยชุดกีฬาที่สุภาพ สวมรองเท้าผ้าใบสำหรับเล่นกีฬา และเตรียมร่างกายให้พร้อมก่อนการทดสอบ

3. การสอบสัมภาษณ์และแฟ้มสะสมผลงาน (Interview & Portfolio)

- **แฟ้มสะสมผลงาน** ให้ผู้สมัครนำเสนอเอกสาร/หลักฐานแสดงความสามารถและความสำเร็จด้านกีฬา เช่น:
  - ประกาศนียบัตร/เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขันหรือได้รับรางวัลทางด้านกีฬา
  - หลักฐาน/ประวัติการเป็นนักกีฬาสโมสร ตัวแทนโรงเรียน ตัวแทนจังหวัด หรือระดับชาติ
  - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมนันทนาการ หรือโครงการส่งเสริมสุขภาพ
- **การสอบสัมภาษณ์** ประเมินทัศนคติ เจตคติต่อแผนการเรียนและเป้าหมายในการเรียน/อาชีพในอนาคต
- **ข้อกำหนดเพิ่มเติม** คณะกรรมการอาจเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนและการส่งเสริมนักเรียนในสายวิชานี้

4. สรุปสัดส่วนเกณฑ์การประเมินผล (Scoring Criteria)

รายการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	สัดส่วนคะแนน
1. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Test)	ประเมินความแข็งแรง ความเร็ว ความคล่องตัว และการทรงตัว	60%
2. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	ประวัติผลงานการแข่งขัน เกียรติบัตร และกิจกรรมกีฬาที่ผ่านมา	20%
3. การสอบสัมภาษณ์ (Interview)	ทัศนคติ ความมุ่งมั่น ไหวพริบ ความพร้อมของผู้เรียนและผู้ปกครอง	20%
รวมทั้งสิ้น		**100%**

5. ข้อมูลการติดต่อสอบถาม

หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบคัดเลือกหรือการเตรียมตัว สามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ผู้ประสานงาน

- **มาสเตอร์ชาญวิทย์ พึ่งอิ่ม** 089-524-1646
- **มิสมลาภรณ์ ซังปาน** 095-285-0004

ประกาศผล (ผ่านระบบรับสมัคร) : วันที่ 29 มกราคม 2570

ชำระค่ารักษาสิทธิ (ผ่านระบบรับสมัคร) : วันที่ 29 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2570

ยื่นเอกสารมอบตัว (ห้องธุรการ) : วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2570

****โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการตรวจสารเสพติด****

ค่ารักษาสิทธิเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภายนอก)
ปีการศึกษา 2570

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2 (ประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินบริจาคเพื่อการศึกษา	ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่	ค่าธรรมเนียมการเรียน	รวม		
1. หลักสูตร English Program						
-English Program (Innovative Science)	100,000	77,850	160,000	337,850	-	จัดเก็บทั้งปี
-English Program (Business Communication)	100,000	77,850	160,000	337,850	-	
2. หลักสูตรสามัญ						
-ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	50,000	24,625	55,317	129,942	40,816	จัดเก็บเป็นภาคเรียน
-วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)	50,000	24,625	42,317	116,942	27,816	
-Digital Science	50,000	24,625	49,817	124,442	35,316	
-คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)	50,000	24,625	44,317	118,942	29,816	
-Digital Art	50,000	24,625	47,817	122,442	33,316	
-ดนตรีการแสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง	50,000	24,625	60,317	134,942	45,816	
-การจัดการธุรกิจ	50,000	24,925	44,317	119,242	29,816	
-ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	50,000	24,625	56,317	130,942	41,816	
-วิทยาศาสตร์การกีฬา	50,000	24,625	50,317	124,942	35,816	
-สหศิลป์กีฬา (สงวนสิทธิเฉพาะนักกีฬาโครงการพิเศษ)	สงวนสิทธิสำหรับนักกีฬาโครงการพิเศษ					

**** ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 ชำระในวันมอบตัวรักษาสิทธิ ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี****

<u>หมายเหตุ</u> หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสิทธิเข้าเรียนแล้วโรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี และไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเป็นรายการอื่นได้

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ ประกอบด้วย

1. ค่าเครื่องใช้นักเรียนใหม่ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/ชุดพละ/รองเท้าหนัง/รองเท้าพละ/ถุงเท้า/กระเป๋า/เข็มขัด/หนังสือเรียนต่างประเทศ (หักเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบแล้ว)
2. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
3. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ตลอดชีพ

ไม่รวมค่าเรียนเสริมวันเสาร์ / ค่ารถรับส่ง

กรณีนักเรียน English Program ไม่ผ่านการประเมินพื้นฐานภาษาอังกฤษ จะต้องเรียน Intensive Course คอร์สละ 20 ชั่วโมง มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม 20,000 บาท

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
02-8079556-63 ต่อ 100, 101

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program

1.1 แผนการเรียน English Program (Innovative Sciences)

1.2 แผนการเรียน English Program (Business Communication)

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

2.2 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)

2.3 แผนการเรียน Digital Science

2.4 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)

2.5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

2.6 แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ

2.7 แผนการเรียน Digital Art

2.8 แผนการเรียน ดนตรีการแสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง

2.9 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.10 แผนการเรียน สหศิลป์ กีฬา (เฉพาะนักกีฬาโครงการพิเศษ)

1. หลักสูตร English Program

หลักสูตร English Program มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ และความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย ภายใต้ความร่วมมือกับ Cambridge University Press & Assessment ประเทศอังกฤษ ในฐานะ Cambridge English Educational Partner เพื่อยกระดับการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

ระดับ Grade 10–12 แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ Innovative Science (IS) สำหรับผู้ที่สนใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และ Business Communication (BC) สำหรับผู้ที่สนใจด้านธุรกิจ การสื่อสาร และการเป็นผู้ประกอบการสากล โดยห้องเรียนมีนักเรียนไม่เกิน 30 คน เพื่อการดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูไทยและครูชาวต่างชาติ

นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบผ่าน English Streaming Classes ที่จัดกลุ่มตามระดับความสามารถ พร้อมประเมินผลด้วย Cambridge English Qualifications ซึ่งสามารถเทียบระดับความสามารถตามกรอบ CEFR และเตรียมความพร้อมสู่การสอบ IELTS โดยนักเรียน Grade 12 ทุกคนจะได้รับโอกาสเข้าสอบก่อนสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรโดดเด่นด้วย Co-Curriculum ร่วมกับ Mahidol University International College (MUIC) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังบูรณาการ SAT Math ในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับ Ignite by OnDemand เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ

English Program มุ่งสร้างผู้เรียนที่มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ วิชาการ และทักษะแห่งอนาคต พร้อมก้าวสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมั่นใจ

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผ่านหลักสูตรบูรณาการเนื้อหาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับองค์ความรู้เพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา และศาสตร์สมัยใหม่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ให้ก้าวสู่การเป็นนักคิด นักวิจัย โดยจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงลึก ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

อีกทั้งเพิ่มเติมรายวิชาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบและวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันทางวิชาการ และต่อยอดการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกมิติทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรมเชิงวิชาการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาด้านวิชาการผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง และบูรณาการองค์ความรู้นำเสนอผ่านกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ เช่น กิจกรรมปันรัก ปันน้ำใจสู่น้อง กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกนักวิทย์ กิจกรรม The Gifted Workshop ณ ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ (The Gifted CAMP) เป็นต้น

2.2 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการสร้างเสริมองค์ความรู้เชิงลึกในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้ โรงเรียนมีศักยภาพและมีความพร้อมในการผลักดันนักเรียนไปสู่เป้าหมายที่หลากหลาย ผ่านความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาหลักสูตร และมีสิทธิในการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยในมหาวิทยาลัยและสถาบันต่าง ๆ

นอกจากนี้ยังยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนด้วยทีมอาจารย์พิเศษผู้เชี่ยวชาญในวิชาหลัก ควบคู่ไปกับการจัดติวเข้มเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ TGAT, TPAT และ A-Level รวมถึงมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบโจทย์เป้าหมายของนักเรียนเฉพาะบุคคล เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาอย่างไร้รอยต่อ ทั้งในรอบ Portfolio, Quota, Admission และ Direct Admission

2.3 แผนการเรียน Digital Science

เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ คิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล

แผนการเรียน Digital Science มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมสำหรับโลกอนาคตที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้าน Data Literacy สามารถรวบรวม จัดการ วิเคราะห์ แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลอย่างเป็นระบบ พร้อมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และสร้างคุณค่าให้กับสังคมในโลกที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven World)

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ผ่าน Hands-on Learning, Project-Based Learning และ Hybrid Assessment ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ การพัฒนาโครงงาน และการประเมินจากผลงานจริง ผู้เรียนจะได้ศึกษารายวิชาสำคัญ ได้แก่ Programming, Statistical Analysis, Data Visualization, Computer Ethics, Digital Law และ Financial Literacy ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์มาตรฐานสำหรับการจัดการ วิเคราะห์ และสื่อสารข้อมูล พร้อมจัดทำ Portfolio เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ผู้เรียนยังมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย อาทิ การศึกษาดูงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การแข่งขันด้านข้อมูล เทคโนโลยี และนวัตกรรม การพัฒนาโครงงาน การเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนโครงการและกิจกรรมระดับนานาชาติ (ตามโอกาสและเงื่อนไขของแต่ละโครงการ) เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ ใช้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ สื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมก้าวสู่การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพในโลกอนาคต

2.4 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผู้เรียนจะได้ศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ในระดับเดียวกับแผนการเรียนวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งเสริมความเข้มข้นด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English) และการสื่อสารในระดับสากล นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้าน มีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการสนับสนุนผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามศักยภาพและความสนใจ โดยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พิเศษจากสถาบันชั้นนำ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อในหลากหลายสาขา อาทิ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม การบิน การต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และกลุ่มสังคมศาสตร์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมศึกษาดูงานและ Workshop ด้านภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และการใช้ภาษาในระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยชั้นนำ กิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์ในองค์กรหรือสถาน

ประกอบการด้านการสื่อสาร การตลาด ธุรกิจ การท่องเที่ยว การโรงแรม การบิน และองค์กรระหว่างประเทศ กิจกรรม English Camp, Public Speaking, Debate และกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อและการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ เช่น IELTS, CU-TEP, TU-GET, A-Level, CEFR ภาษาอังกฤษ และการสอบมาตรฐานสากลอื่น ๆ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ พร้อมการเตรียมแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และการสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา กิจกรรมโครงงาน (Project-based Learning) และการบูรณาการคณิตศาสตร์กับภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

2.5 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน ยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ระดับสากล ด้วยหลักสูตรภาษาจีนที่ได้รับการพัฒนาและรับรองมาตรฐานโดย "ห้องเรียนขงจื่อ" (Confucius Classroom) มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เข้มข้นเป็นระบบ พัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยคณาจารย์ชาวจีนผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างรากฐานทางวิชาการที่แข็งแกร่งและตอบโจทย์มาตรฐานสากล

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมรอบด้าน โดยเฉพาะการติวเข้มเพื่อพิชิตการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ควบคู่ไปกับการเปิดโลกทัศน์นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย อาทิ ค่ายภาษาจีน การแข่งขันทางวิชาการ และโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์จริง และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

นอกจากนี้ แผนการเรียนยังมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนผู้เรียนในการต่อยอดสู่ระดับอุดมศึกษา ตลอดจนสามารถไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยของประเทศจีน เพื่อเปิดประตูสู่โอกาสการทำงานในระดับนานาชาติต่อไป

2.6 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่ ด้วยการเรียนรู้ที่ผสมผสานทั้งศาสตร์ด้านธุรกิจ การตลาด การบริการธุรกิจอาหาร การเป็นผู้ประกอบการ การสื่อสาร และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านกิจกรรม Workshop การฝึกทักษะจากสถานการณ์จริง และการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการชั้นนำ ทำให้เกิดความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง พร้อมพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และความเป็นผู้นำ

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ได้แก่ เรียนรู้ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ฝึกปฏิบัติจริงผ่าน Workshop และกิจกรรมสร้างอาชีพ ศึกษาดูงานและเรียนรู้จากผู้ประกอบการและสถานประกอบการจริง สร้างผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้ศึกษาต่อและต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต เปิดโอกาสในการค้นหาความถนัดและสร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

2.7 แผนการเรียน Digital Art

สร้างสรรค์อย่างมีแนวคิด ออกแบบอย่างมืออาชีพ ถ่ายทอดความคิดสู่โลกดิจิทัล

แผนการเรียน Digital Art มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ควบคู่กับทักษะด้านการออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและ

การประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Industry) ผู้เรียนจะได้พัฒนากระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การสื่อสารด้วยภาพ (Visual Communication) และการใช้เทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดแนวคิดสู่ผลงานที่มีคุณภาพ พร้อมจัดทำ Portfolio ที่สะท้อนศักยภาพและความสามารถของตนเอง

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านศิลปะ การออกแบบ และเทคโนโลยี ผ่านการเรียนรู้แบบ Hands-on Learning และ Project-Based Learning ที่เน้นการลงมือปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงาน และการนำเสนออย่างมืออาชีพ ผู้เรียนจะได้ศึกษารายวิชาที่สำคัญ อาทิ Digital Design, Graphic Design, Digital Illustration, 3D Design, Visual Communication, Layout Design, Color Theory, Architectural Design และ Character Design พร้อมฝึกใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์มาตรฐานที่ใช้ในมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการออกแบบ การคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล

ผู้เรียนสามารถเลือกพัฒนาความเชี่ยวชาญตามความสนใจผ่าน 2 เส้นทางการเรียนรู้ ได้แก่ นิเทศศาสตร์ (Communication Arts) ซึ่งมุ่งเน้นการออกแบบสื่อ การสื่อสาร การผลิตคอนเทนต์ และสื่อดิจิทัล และ สถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture) ซึ่งมุ่งพัฒนาทักษะด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม การออกแบบพื้นที่ การเขียนแบบ และการสร้างแบบจำลองสามมิติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ผู้เรียนยังมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การแข่งขันด้านการออกแบบและนวัตกรรม การพัฒนาโครงงาน การเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนโครงการและกิจกรรมระดับนานาชาติ (ตามโอกาสและเงื่อนไขของแต่ละโครงการ) เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นนักออกแบบที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และพร้อมศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในสายงานสร้างสรรค์ในอนาคต

2.8 แผนการเรียนดนตรี การแสดง และอุตสาหกรรมบันเทิง เป็นแผนการเรียนที่ร่วมกับคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี และศิลปะการแสดง บูรณาการความรู้เกี่ยวข้องกับธุรกิจและอุตสาหกรรมบันเทิงครบวงจร

โดยส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี และการแสดงให้มีความพร้อมสู่ระดับอุดมศึกษาและก้าวสู่ความสำเร็จในอนาคต ทั้งการเป็นนักดนตรีอาชีพ นักแต่งเพลง โปรดิวเซอร์ นักแสดง โค้ชและเทรนเนอร์ ผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมบันเทิง และอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอีกมากมาย นักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็น อาทิ ทักษะการปฏิบัติดนตรีและการแสดง การผลิตและสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรี การออกแบบการแสดง คอนเสิร์ต งานห้องบันทึกเสียง Lighting & Sound System งานออแกนไนซ์ ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรีและการแสดงสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนความสำเร็จในโลกยุคดิจิทัล ด้วยวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมบันเทิง อาทิ สื่อสร้างสรรค์สมัยใหม่ เทคโนโลยีด้านบันเทิง และการจัดการธุรกิจ สอนโดยคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ ด้วยวิธีการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์จากการร่วมงานกิจกรรมจริง นอกจากนี้ นักเรียนที่มีผลการเรียนดีจะได้รับโควตาพิเศษในการเข้าศึกษาต่อคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.9 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นแผนการเรียนที่ร่วมกับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล (MUSS) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา รวมถึงธุรกิจและอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาให้มีความพร้อมสู่ระดับอุดมศึกษาและก้าวสู่

ความสำเร็จในอนาคต ทั้งการเป็นนักกีฬามืออาชีพ นักวิชาการกีฬา นักธุรกิจกีฬา และอาชีพต่าง ๆ อีกมากมาย นักเรียนจะได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคนิค กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา อาทิ สรีรวิทยา เวชศาสตร์ โภชนาการ จิตวิทยา ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนความสำเร็จในโลกยุคดิจิทัล ด้วยวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจกีฬา อาทิ การสื่อสาร เทคโนโลยี และการจัดการธุรกิจ สอนโดยคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ การเรียนเน้นภาคปฏิบัติทั้งในโรงเรียน มหาวิทยาลัย และการฝึกประสบการณ์จริง มีระบบเทียบเกรดจากระดับผลงานการแข่งขันกีฬา นอกจากนี้ นักเรียนที่มีผลการเรียนดีจะได้รับโควตาพิเศษเข้าเรียน MUSS ได้อย่างต่อเนื่อง

2.10 แผนการเรียนสหศิลป์ กีฬา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย เทคนิคการเล่นกีฬา และทักษะการแข่งขัน นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์และสร้างให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อม และมีโอกาสที่ดีในอนาคต ทั้งนี้ แผนการเรียน สหศิลป์ กีฬา สงวนสิทธิเฉพาะนักกีฬาโครงการพิเศษเท่านั้น