ACT 1961

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

ระเบียบการ
รับสมัคร
นักเรียนใหม่

ปีการศึกษา 2570

ม.1

สอบถามเพิ่มเติม

LINE ID : @actnews

โทร 02-807-9556 ถึง 63 กด 1

ระเบียบการรับสมัครนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2570

คุณสมบัติ : เป็นนักเรียนชายหรือหญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 หรือสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Open House : วันเสาร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2569

รับสมัครออนไลน์ : วันเสาร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2569 ถึงวันเสาร์ที่ 10 มกราคม 2570

ค่าสมัคร : 1,000 บาท

สอบคัดเลือก : วันเสาร์ที่ 23 มกราคม 2570 (เวลา 8.00-12.00 น.)
-นักเรียน เข้าสอบ ณ อาคารเซนต์ปีเตอร์
-ผู้ปกครอง เข้าสัมภาษณ์ ณ รัตนบรรณาคาร ชั้น 4

วิชาที่สอบ :
-หลักสูตร English Program : สอบวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (สอบเป็นภาษาอังกฤษ)
วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา (สอบเป็นภาษาไทย)
-แผนการเรียนสามัญ : สอบวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม

เฉพาะผู้สมัคร 2 แผนการเรียนนี้ ทดสอบทักษะเพิ่มเติม : เวลา 13.00 น.

-หลักสูตร English Program สอบสัมภาษณ์กับครูต่างชาติ

-หลักสูตร MUSIC GIFTED

1. คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครแผนการเรียน MUSIC GIFTED

- มีความรู้ ทักษะ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษด้านดนตรีสากล ขับร้อง การแสดง หรือการเต้น
- มีเจตคติที่ดี มีความมุ่งมั่น และสนใจศึกษาด้านดนตรี

2. รายละเอียดการสอบปฏิบัติ (Practical Examination)

ผู้สมัครสามารถเลือกสอบตามความถนัดด้านดนตรีสากลหรือขับร้อง (Music & Vocal Track) ดังนี้

- **การสอบบรรเลงบันไดเสียง (Scale & Arpeggio)**
  - บรรเลง Major และ Minor Scales รวมถึง Arpeggio ความยาวไม่เกิน 2 Sharps (♯) และ 2 Flats (♭) *(กรรมการจะเป็นผู้กำหนดสุ่มเลือกสอบในห้องสอบ)*
- **การสอบบรรเลงบทเพลง หรือขับร้อง (Performance)**
  - บรรเลงหรือร้องบทเพลงสากลจำนวน **2 บทเพลง** ที่มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนทั้งด้านจังหวะ อารมณ์เพลง และเทคนิคการถ่ายทอด (แนะนำให้ใช้บทเพลงมาตรฐานสำหรับการสอบสากล)
  - *หมายเหตุ:* ผู้สมัครขับร้องหรือตราดนตรีที่ต้องการ Backing Track (BT) กรุณาจัดเตรียมไฟล์เสียง MP3/WAV ใส่ USB Flash Drive มาในวันสอบ หรือจัดเตรียมผู้บรรเลงดนตรีประกอบ (Pianist/Accompanist) มาเอง

3. การสอบสัมภาษณ์และแฟ้มสะสมผลงาน

- **แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)** ให้ผู้สมัครนำเสนอผลงาน ความสนใจ และเกียรติประวัติทางด้านดนตรี การแสดง การเต้น หรือผลงานในอุตสาหกรรมบันเทิงที่เคยเข้าร่วม (รูปแบบเล่มแฟ้มสะสมผลงาน หรือไฟล์ดิจิทัล/คลิปวิดีโอผลงาน)
- **การสอบสัมภาษณ์** ประเมินทัศนคติ ความพร้อม ความตั้งใจในการเรียน และเป้าหมายการทำงานในอุตสาหกรรมบันเทิง

- **ข้อกำหนดเพิ่มเติม** คณะกรรมการอาจเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อรับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนนักเรียนร่วมกัน

4. สรุปสัดส่วนเกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	สัดส่วนคะแนน
1. ทักษะการสอบปฏิบัติ (Practical Test)	เทคนิคความถูกต้อง, อารมณ์เพลง/ตัวละคร, ความจังหวะ และ Stage Presence	60%
2. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	รวบรวมผลงาน ความประพฤติ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง	20%
3. การสอบสัมภาษณ์ (Interview)	ทัศนคติ ไหวพริบ ความมุ่งมั่น และความพร้อมของผู้เรียนและผู้ปกครอง	20%
รวมทั้งสิ้น		**100%**

5. ข้อมูลการติดต่อสอบถาม

หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบคัดเลือกหรือการเตรียมตัว สามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่

- **ผู้ประสานงาน** มาสเตอร์ณัฐวุติ เรืองสวัสดิ์
- **เบอร์โทรศัพท์:** 099-3482996

ประกาศผล (ผ่านระบบรับสมัคร) : วันที่ 29 มกราคม 2570

ชำระค่ารักษาสิทธิ (ผ่านระบบรับสมัคร) : วันที่ 29 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2570

ยื่นเอกสารมอบตัว : (ห้องธุรการ) : วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2570

****โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการตรวจสารเสพติด****

ค่าใช้จ่ายในการรักษาสิทธิเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2570

หลักสูตร / แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ชำระวันมอบตัวรักษาสิทธิ)				ภาคเรียนที่ 2 (ประมาณ) ชำระในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี	หมายเหตุ
	เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษา	ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่	ค่าธรรมเนียมการเรียน	รวม		
1. English Program						
English Program (G-SEP)	100,000	54,100	165,000	319,100	-	จัดเก็บทั้งปี
2. หลักสูตรสามัญ						
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	50,000	25,433	49,432	124,865	36,481	จัดเก็บเป็นภาคเรียน
นวัตกรรมอัจฉริยะ INNOVATIVE INTELLEGENCE	50,000	25,433	43,932	119,365	30,931	
STEM - CEL	50,000	25,701	62,932	138,633	49,981	
CEL	50,000	25,701	64,932	140,633	21,981	
IEP	50,000	25,433	38,432	113,865	25,481	
CHINESE PLUS	50,000	25,433	43,432	118,865	30,481	
MUSIC GIFTED	50,000	25,433	56,432	131,865	43,481	

** โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี

หมายเหตุ หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสิทธิเข้าเรียนแล้วโรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี และไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเป็นรายการอื่นได้

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ ประกอบด้วย

1. ค่าเครื่องใช้นักเรียนใหม่ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/ชุดลูกเสือ/ชุดพละ/รองเท้าหนัง/รองเท้าพละ/ถุงเท้า/กระเป๋า/เข็มขัด/หนังสือเรียนต่างประเทศ (หักเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบแล้ว)
2. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
3. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ตลอดชีพ

ค่าใช้จ่ายนี้ไม่รวม

1. ค่าเรียนเสริมวันเสาร์ และนอกเวลาอื่น ๆ
2. ค่ารถรับส่ง
3. ค่าเรียน Intensive Course เฉพาะนักเรียน English Program ที่ไม่ผ่านการประเมินพื้นฐานภาษาอังกฤษ คอร์สละ 20 ชั่วโมง มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม 20,000 บาท

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
02-8079556-63 ต่อ 100, 101

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program
2. หลักสูตรสามัญ
    - 2.1 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
    - 2.2 แผนการเรียน INNOVATIVE INTELLIGENCE
    - 2.3 แผนการเรียน STEM - CEL
    - 2.4 แผนการเรียน CEL
    - 2.5 แผนการเรียน IEP
    - 2.6 แผนการเรียน CHINESE PLUS
    - 2.7 แผนการเรียน MUSIC GIFTED

1. หลักสูตร English Program

แผนการเรียน Global Superior English Program (G-SEP) มุ่งพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ควบคู่กับความเข้มแข็งทางวิชาการ และทักษะแห่งอนาคต ผ่านการจัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติและครูผู้เชี่ยวชาญ ภายใต้ความร่วมมือกับ Cambridge University Press & Assessment ประเทศอังกฤษ ในฐานะ Cambridge English Educational Partner เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบผ่าน Streaming Class ที่จัดกลุ่มตามระดับความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม พร้อมประเมินผลด้วย Cambridge English Qualifications ซึ่งสามารถเทียบระดับความสามารถตามกรอบ CEFR และต่อยอดสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

หลักสูตรเสริมความเข้มข้นด้าน Science และ Mathematics ตามแนวทาง IGCSE Framework ควบคู่กับการเรียนรู้แบบ Project-based Learning และ Inquiry-based Learning ผ่านกิจกรรม University Laboratory Experience & Day Trip ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมจริงในมหาวิทยาลัย พร้อม Individual Development Plan (IDP) กิจกรรมเพื่อการค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง พร้อมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และภาวะผู้นำ

ห้องเรียนมีนักเรียนไม่เกิน 30 คน เพื่อการดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูไทยและครูชาวต่างชาติ อีกทั้งนักเรียนสามารถเลือกเรียนดนตรีกับ ACT Music Centre ตามความสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน

G-SEP มุ่งสร้างผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมุมมองสากล พร้อมก้าวสู่การศึกษาต่อในระดับนานาชาติ การแข่งขันทางวิชาการ และการใช้ชีวิตในโลกอนาคตอย่างมั่นใจ

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (THE GIFTED) มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต

การจัดการเรียนรู้ดำเนินควบคู่กับรายวิชาเสริมทักษะ โดยมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ครอบคลุม 3 กลุ่มสาระฯ สำคัญ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสืบเสาะแสวงหาความรู้ การลงมือปฏิบัติจริง และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง

นอกจากการเรียนในห้องเรียนแล้ว นักเรียนยังได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย อาทิ การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ (The Gifted Explorer) การปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย (The Gifted Workshops) ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (The Gifted Camp) กิจกรรมปันความรู้ ปันน้ำใจสู่ชุมชน (The Gifted Community Outreach) และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (The Gifted Showcase) กิจกรรมเหล่านี้ช่วยเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและกิจกรรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสั่งสมประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ (Encouraging Academic Excellence)

แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ เป็นห้องเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง พร้อมเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อในสายวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ เทคโนโลยี และสาขาวิชาชั้นนำในอนาคต

2.2 แผนการเรียน INNOVATIVE INTELLIGENCE (นวัตกรรมอัจฉริยะ)
คิดเป็น สร้างสรรค์เป็น พร้อมสร้างนวัตกรรมเพื่ออนาคต

แผนการเรียน INNOVATIVE INTELLIGENCE มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมก้าวสู่โลกยุคดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบโจทย์โลกอนาคต การจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการคิด 4Cs ได้แก่ Critical Thinking, Creativity, Collaboration และ Communication ควบคู่กับ Design Thinking และ Computational Thinking เพื่อวางรากฐานด้านเทคโนโลยี การออกแบบ และนวัตกรรม

ผู้เรียนจะได้เรียนรายวิชาเฉพาะที่สอดคล้องกับทักษะสำคัญในยุคดิจิทัล ได้แก่ คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรม อัลกอริทึม การออกแบบสามมิติ (3D Design) การออกแบบสื่อดิจิทัล (Digital Design) การจัดวางองค์ประกอบ (Layout Design) และทฤษฎีสี (Color Theory) ผ่านการเรียนรู้แบบ Hands-

on Learning และ Project-Based Learning โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้คิด ออกแบบ ทดลอง และพัฒนาผลงานจากประสบการณ์จริง

นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ผู้เรียนยังได้รับประสบการณ์ผ่านการศึกษาดูงาน เวิร์กชอปกับผู้เชี่ยวชาญ การแข่งขันทางวิชาการ และการพัฒนาโครงงานนวัตกรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน แผนการเรียน INNOVATIVE INTELLIGENCE จึงมุ่งสร้างผู้เรียนที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และเติบโตเป็นพลเมืองโลกที่สามารถสร้างคุณค่าและนวัตกรรมเพื่ออนาคตได้อย่างยั่งยืน

2.3 แผนการเรียน STEM-CEL หลักสูตรนี้เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้าน STEM Education (Science, Technology, Engineering and Mathematics) ร่วมกับ A (Art) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยศูนย์ภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ประเทศอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนรู้เน้นรูปแบบ Project-Based Learning (PBL) ผ่านกิจกรรม STEM Activities ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตั้งแต่การคิด วิเคราะห์ ออกแบบ ทดลอง แก้ไข และนำเสนอผลงาน โดยมุ่งพัฒนาทักษะสำคัญ ได้แก่ Hand Skills, Basic Mechanics, Electronics, Engineering Design Process, Computational Thinking, Computer Programming (Coding), Algorithm Design, Computer Graphics, 3D Modeling, Artificial Intelligence (AI), Internet of Things (IoT) และ Data Literacy

นักเรียนจะได้ฝึกการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการนำเสนอผลงานโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีครูเจ้าของภาษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษจากประเทศอังกฤษ เป็นผู้จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อาทิ Enrichment Programs, STEM Camp, STEM Project Day, การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการประเมินและติดตามพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน Cambridge Young Learners English Tests (YLE) ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ

2.4 แผนการเรียน CEL เป็นแผนการเรียนที่ศูนย์ภาษาอังกฤษโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานเดียวกับประเทศอังกฤษ (UK Standard) โดยประยุกต์ใช้กระบวนการจาก Cambridge University Press & Assessment สอนโดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเฉพาะแผน 5 คาบ/สัปดาห์ และใช้ Placement Test แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ตามระดับทักษะภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (Listening, Speaking, Reading, and Writing) เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม และเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง นำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน โดยใช้การทดสอบทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย Cambridge ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests) เมื่อจบช่วงชั้น (ม.3)

2.5 แผนการเรียน IEP (Interactive English Program) จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะด้านภาษา บูรณาการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 3 รายวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (English / Science / Math) พร้อมเสริมศักยภาพด้านภาษาจีนผ่านการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสื่อสารและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลกในสังคมพหุภาษา นอกจากนี้ยังเพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยสอนในรูปแบบ Active Learning เป็นการปฏิบัติการทางภาษา เสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ Listening Speaking Reading Writing ทั้งนี้ในคาบเรียนภาษาอังกฤษมีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเน้นที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม Outdoor Activities ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น มีโครงการสำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (4 Skills Development Project) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง

2.6 แผนการเรียน CHINESE PLUS การเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นถึง 5 คาบต่อสัปดาห์กับครูชาวจีนเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อให้นักเรียนได้ ฝึกฝนการใช้ภาษาในสถานการณ์จริงได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความมั่นใจในการสื่อสารเข้าถึงได้ง่าย

ทางด้านวิชาการ โรงเรียนยกระดับขีดความสามารถของนักเรียนสู่มาตรฐานระดับสากล ผ่านระบบการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน (HSK) ซึ่งเป็นเกณฑ์การรับรองศักยภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการต่อยอดทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเป้าหมายการพัฒนาตนเองในทุกระดับชั้น

นอกจากนี้ ด้วยการผสานความร่วมมือทางวิชาการอย่างใกล้ชิดร่วมกับ สถาบันขงจื่อ ห้องเรียนขงจื่อ สาธารณรัฐประชาชนจีน ส่งผลให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนในการได้รับโอกาสสุดพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและค่ายวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อบ่มเพาะความเข้าใจเชิงลึกในวัฒนธรรมจีนอย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและเตรียมความพร้อมให้สู่โอกาสในเวทีระดับนานาชาติได้อย่างมืออาชีพในอนาคต

2.7 แผนการเรียน MUSIC GIFTED เป็นแผนการเรียนหลักสูตรพิเศษที่ออกแบบมาเพื่อนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถโดดเด่นทางด้านดนตรีโดยเฉพาะ มุ่งเน้นสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศด้านดนตรี เพื่อก้าวสู่การเป็นนักดนตรีมืออาชีพระดับสากล โดยนักเรียนจะได้เรียนในรายวิชาดนตรีที่มีความสำคัญต่อการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์ ซึ่งรูปแบบการเรียนในรายวิชาทักษะการปฏิบัติดนตรี จะเป็นรูปแบบการแยกเรียนปฏิบัติเครื่องดนตรีเป็นรายบุคคลกับคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามเครื่องดนตรีที่นักเรียนถนัด และมีความสนใจ อีกทั้งนักเรียนจะได้เข้าร่วมการฝึกซ้อม และพัฒนาศักยภาพร่วมกับวงดนตรีของโรงเรียน พร้อมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาทิ กิจกรรมการแสดงการประกวด ทั้งใน และระดับนานาชาติตลอดปีการศึกษา ซึ่งทำให้นักเรียนมีโอกาสฝึกประสบการณ์ และสามารถสร้างสรรค์ผลงาน เพิ่มศักยภาพด้านดนตรีสู่ระดับความเป็นเลิศ