



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ระเบียนการรับสมัครนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา
2567

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



ACT



ระเบียบการรับสมัครนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

คุณสมบัติ :

1. นักเรียนต้องมีอายุครบ 6 ปีบริบูรณ์ เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 สำหรับนักเรียนอายุไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดนี้ จะไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม
2. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาล 3 และต้องจบชั้นอนุบาล 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

กำหนดการ :

ยื่นใบสมัครผ่านออนไลน์	:	1 มิถุนายน - 9 กรกฎาคม 2566
สอบวัดประเมินผล	:	15 กรกฎาคม 2566
ประกาศผล	:	20 กรกฎาคม 2566
โอนเงินรักษาสีติ	:	20 - 25 กรกฎาคม 2566
การรักษาสีติเข้าเรียน	:	26 - 27 กรกฎาคม 2566

การสอบวัดประเมินผล :

- ทักษะการอ่าน-เขียน
- ทักษะการคิดคำนวณ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางในการดำเนินการ :

1. ผู้ปกครองนักเรียนสามารถกรอกใบสมัครผ่านทางออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - วันที่ 9 กรกฎาคม 2566 โดยสแกน QR Code ด้านล่าง โรงเรียนจะนัดสอบวัดประเมินผล วันที่ 15 กรกฎาคม 2566 ผ่านทาง E-mail address ที่ให้ไว้ตอนสมัคร
2. สำหรับผู้ปกครองที่มีความประสงค์เข้ารับฟังรายละเอียดของแผนการเรียนและเยี่ยมชมโรงเรียน สามารถสแกน QR Code ด้านล่าง เพื่อลงทะเบียนล่วงหน้า โรงเรียนจะจัดกลุ่มให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยแจ้งนัดหมายผ่าน E-mail address ที่ลงทะเบียนไว้
3. การประกาศผลการพิจารณา โรงเรียนจะประกาศผลการประเมินผ่านเว็บไซต์โรงเรียน www.act.ac.th (วันที่ 20 กรกฎาคม 2566)
4. มอบตัวรักษาสีติตามวันเวลาที่กำหนด (วันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2566)



ลงทะเบียนเยี่ยมชมโรงเรียน



สแกนกรอกใบสมัครชั้น ป.1
ปีการศึกษา 2567
ค่าใบสมัคร 1,000 บาท

ค่าใช้จ่ายแต่ละแผนการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สำหรับนักเรียนตามเกณฑ์ (ครบ 6 ปีบริบูรณ์)

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ค่ารักษาสีติ)				ค่าธรรมเนียม การเรียน ภาคเรียนที่ 2 (โดยประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินสนับสนุน เพื่อการศึกษา	ค่าธรรมเนียม การเรียน	ค่าใช้จ่าย นักเรียนใหม่	รวมที่ต้องชำระ ทั้งสิ้น		
IEP	50,000	32,922	25,178	108,100	28,700	จัดเก็บเป็น ภาคเรียน
BELL	60,000	49,422	25,178	134,600	27,500	
STEM BELL	60,000	50,422	25,178	135,600	46,200	
ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (Gifted)	60,000	42,922	25,178	128,100	38,700	
English Program	110,000	140,000	38,100	288,100	-	จัดเก็บทั้งปี
นักเรียนที่อายุไม่ครบ 6 ปีบริบูรณ์ตามเกณฑ์ (เกิดหลังวันที่ 14 พฤษภาคม 2561) จ่ายเพิ่ม 13,167.50 (ครั้งเดียว)						

- * ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 รวมทุกรายการ ชำระในวันมอบตัวรักษาสีติ/ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี
- * เฉพาะนักเรียนแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Gifted) เรียนวันจันทร์-เสาร์

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ รวมถึง

1. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
2. ค่าอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/เสื้อลูกเสือสำรอง/ชุดพลະ/ถุงเท้า/รองเท้าหนัง/
รองเท้าพลະ/หนังสือเรียน/เข็มขัด/กระเป๋า
3. ค่าอาหารกลางวัน ช่วงเรียนปรับพื้นฐาน
4. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ ตลอดชีพ

****ไม่รวมค่าเรียนเสริมวันเสาร์ และค่าธรรมเนียม-ส่งนักเรียน****

หมายเหตุ : นักเรียนที่ได้รับรักษาสีติเข้าเรียนกับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีแล้ว ผู้ปกครองจะต้องนำหลักฐาน
การจบชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2566 มาส่งที่ห้องธุรการ ในช่วงเรียนปรับพื้นฐาน
ระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนเมษายน 2567

**หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสีติเข้าเรียนแล้ว
โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี**

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ☎ 02-807-9555-63
แผนกธุรการ ต่อ 101 , แผนกการเงิน ต่อ 311

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

หลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6) มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program
 - 1.1 แผนการเรียนรู้ English Program
2. หลักสูตรสามัญ
 - 2.1 แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
 - 2.2 แผนการเรียนรู้ STEM-Bell
 - 2.3 แผนการเรียนรู้ Bell
 - 2.4 แผนการเรียนรู้ IEP

1. หลักสูตร English Program

1.1 แผนการเรียนรู้ English Program จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนอย่างเข้มข้น โดยมีความร่วมมือกับ Bell Educational Services Limited ประเทศอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ ส่วนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา เรียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ จัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังมีการวัดและประเมินผลทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปวัดระดับทางภาษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องสู่ระดับสากล และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผ่านกระบวนการทางภาษาเพื่อพัฒนานักเรียนในทุกมิติ จัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับครูต่างชาติเป็นหลัก ยกเว้นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่จัดสอนโดยครูไทย นอกจากนี้ยังเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และกำหนดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เป็นแผนการเรียนที่เน้นพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมรายวิชา Advance Math Advance Science ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น Lab คณิตศาสตร์ และ Lab วิทยาศาสตร์ ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Project Base Learning เช่น กิจกรรม Day Trip กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต พัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบไปสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่และนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาที่พร้อมส่งเสริมนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM Education ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของกรุงเทพมหานคร

2.2 แผนการเรียน STEM-Bell เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน สามารถนำข้อค้นพบไปสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมแบบ Learning by doing และ Project Base Learning ในรูปของการบูรณาการแบบ STEM Education ในชั่วโมง STEM Activities พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมค่าย Day camp, กิจกรรม STEM Academic การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น รวมถึงมีการเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตามหลักสูตรภาษาอังกฤษและสอนโดยครูชาวต่างชาติที่มีคุณวุฒิการศึกษาด้านการสอนภาษาโดยตรงของศูนย์ภาษา Bell Educational Trust, England ที่เน้นทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการวัดประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge University

2.3 แผนการเรียน Bell เป็นแผนการเรียนที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานเดียวกับประเทศอังกฤษ (UK Standard) โดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ ใช้ Placement Test แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ตามระดับทักษะภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (Listening / Speaking / Reading / Writing) เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม เกม และเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง เพิ่ม Student talking time (STT) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนมากขึ้น นำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน โดยใช้การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests)

2.4 แผนการเรียน IEP (Interactive English Program) จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะด้านภาษาบูรณาการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสังคมศึกษา (English / Science / Math / Social) นอกจากนี้ยังได้เพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษโดยสอนในรูปแบบของ Active Learning เป็นการปฏิบัติการทางภาษาเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ (Listening / Speaking / Reading / Writing) โดยในคาบเรียนภาษาอังกฤษ มีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเน้นที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมี การจัด Outdoor Activities ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น และมีโครงการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน (Reading Skill Development Project) สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง

ความแตกต่างของรายวิชาระหว่างแผนการเรียน

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์, STEM – Bell, Bell และ IEP

รายวิชา	แผนการเรียน (จำนวนคาบ : ต่อสัปดาห์)			
	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	STEM - Bell	Bell	IEP
อังกฤษพื้นฐาน (ครูไทย)	3	3	3	3
อังกฤษเพิ่มเติม (หลักสูตรของศูนย์ภาษาอังกฤษ Bell)	-	3	3	-
อังกฤษเพิ่มเติม (ครูต่างชาติ)	3	-	-	3
คณิตศาสตร์ (ครูต่างชาติ)	2	2	2	2
วิทยาศาสตร์ (ครูต่างชาติ)	1	1	1	1
สังคมศึกษา (ครูไทย+ครูต่างชาติ)	2	2	2	2
ภาษาจีน	2	2	2	2
STEM Meeting	-	3	-	-
Lab วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3	-	-	-

*** การจัดคาบเรียนในรายวิชาหลัก ใช้โครงสร้างคาบเรียนเหมือนกันทุกแผนการเรียน และเรียนเหมือนกันทั้ง 2 ภาคเรียน ***