



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี  
ระเบียนการรับสมัครนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา  
**2567**



ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



**ACT**



# ระเบียบการรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

**คุณสมบัติ :** เป็นนักเรียนชายหรือหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 หรือสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**กำหนดการ :** การรับสมัครและสอบคัดเลือก แบ่งเป็น 3 รอบ ทั้งนี้ โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการพิจารณาแผนการเรียนสำรอง กรณีที่มีผู้รักษาสิทธิแผนการเรียนหลักเต็มจำนวนแล้ว)

## รอบที่ 1

(สำหรับผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม-12 ธันวาคม 2566)

สอบคัดเลือก : 16 ธันวาคม 2566

ประกาศผลสอบ : 21 ธันวาคม 2566

ลงทะเบียนชำระค่ารักษาสิทธิ (ผ่านออนไลน์) : 21-25 ธันวาคม 2566

ผู้ปกครองนำหลักฐานมอบตัวส่งที่ธุรการ : 9-10 มกราคม 2567

## รอบที่ 2

(สำหรับผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 13 ธันวาคม 2566-16 มกราคม 2567)

สอบคัดเลือก : 20 มกราคม 2567

ประกาศผลสอบ : 24 มกราคม 2567

ลงทะเบียนชำระค่ารักษาสิทธิ (ผ่านออนไลน์) : 24-29 มกราคม 2567

ผู้ปกครองนำหลักฐานมอบตัวส่งที่ธุรการ : 6-7 กุมภาพันธ์ 2567

## รอบที่ 3

(สำหรับผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 17 มกราคม-15 กุมภาพันธ์ 2567)

สอบคัดเลือก : 17 กุมภาพันธ์ 2567

ประกาศผลสอบ : 21 กุมภาพันธ์ 2567

ลงทะเบียนชำระค่ารักษาสิทธิ (ผ่านออนไลน์) : 21-26 กุมภาพันธ์ 2567

ผู้ปกครองนำหลักฐานมอบตัวส่งที่ธุรการ : 5-6 มีนาคม 2567

**วัน เวลา และวิชาที่สอบประเมิน :**

ลงทะเบียนรับบัตรสอบ : เวลา 07.30 น. ใต้อาคารเซนต์ปีเตอร์

สอบข้อเขียน : เวลา 8.30-12.00 น.

วิชาที่ทดสอบ : คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา (ทุกหลักสูตร)

ทดสอบทักษะเพิ่มเติม : เวลา 13.00 น. เฉพาะหลักสูตร English Program สอบสัมภาษณ์กับครูต่างชาติ

หมายเหตุ : โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการตรวจสอบเอกสารเสพติด

**การสมัคร และประกาศผลสอบ :**

**การสมัคร :**

1. ผู้ปกครอง/นักเรียนกรอกใบสมัครผ่านระบบออนไลน์ โดยสแกน QR Code กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน และชำระค่าสมัคร
2. ระบบจะแจ้งข้อมูลการสมัครและกำหนดการให้ผู้ปกครอง/นักเรียน พิมพ์ข้อมูล/เก็บไฟล์ข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

**การประกาศผลสอบ :**

สแกนคิวอาร์โค้ดระบบรับสมัคร ด้านล่างสุดกรอกรายละเอียดเพื่อ Login เข้าไปตรวจสอบผลการสอบตามวันเวลาที่กำหนด



สแกนเข้าสู่ระบบรับสมัคร  
ค่าสมัคร 1,000 บาท

**คำรักษาลิทธิเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2567**

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2 (ประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินสนับสนุน เพื่อการศึกษา	ค่าใช้จ่าย นักเรียนใหม่	ค่าธรรมเนียม การเรียน	รวม		
<b>English Program</b>						
-English Program	100,000	44,575	150,000	294,575	-	จัดเก็บ ทั้งปี
-English Program-STEM	100,000	44,575	165,000	309,575	-	
<b>หลักสูตรสามัญ</b>						
-ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	50,000	21,105	47,132	118,237	35,881	จัดเก็บ เป็นภาค เรียน
-นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent)	50,000	21,105	41,132	112,237	29,881	
-Bell	50,000	21,105	62,632	133,737	21,381	
-IEP	50,000	21,105	36,132	107,237	24,881	
-STEM-Bell	50,000	21,105	60,632	131,737	49,381	

\*\* ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 ชำระในวันมอบตัวรักษาลิทธิ ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี\*\*  
หมายเหตุ หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาลิทธิเข้าเรียนแล้วโรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี

**ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ ประกอบด้วย**

1. ค่าเครื่องใช้นักเรียนใหม่ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/ชุดลูกเสือ/ชุดพลະ/รองเท้าหนัง/รองเท้าพลະ/ถุงเท้า/กระเป่า/เข็มขัด/หนังสือเรียนต่างประเทศ (หักเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบแล้ว)
2. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
3. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ตลอดชีพ

**\*\*\*ไม่รวมค่าเรียนเสริมวันเสาร์ / ค่ารถรับส่ง\*\*\***

**\*\*\*กรณีนักเรียน English Program ไม่ผ่านการประเมินพื้นฐานภาษาอังกฤษ จะต้องเรียน Intensive Course คอร์สละ 20 ชั่วโมง มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม 20,000\*\*\***

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี  
02-8079555-63 ต่อ 100, 101

# การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

## การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

## หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) มีดังนี้

### 1. หลักสูตร English Program

- 1.1 แผนการเรียนรู้ English Program (EP)
- 1.2 แผนการเรียนรู้ English Program STEM (EP-STEM)

### 2. หลักสูตรสามัญ

- 2.1 แผนการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
- 2.2 แผนการเรียนรู้ นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent)
- 2.3 แผนการเรียนรู้ Bell
- 2.4 แผนการเรียนรู้ IEP
- 2.5 แผนการเรียนรู้ STEM-Bell

## 1. หลักสูตร English Program

**1.1 แผนการเรียน English Program** จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนอย่างเข้มข้น โดยมีความร่วมมือกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา เรียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ จัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังมีการวัดและประเมินผลทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปวัดระดับทางภาษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องสู่ระดับสากล และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านกระบวนการทางภาษา เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกมิติ จัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับครูต่างชาติเป็นหลัก ยกเว้นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่จัดสอนโดยครูไทย นอกจากนี้ยังเสริมการเรียนภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งนี้ ห้องเรียน English Program กำหนดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน

**1.2 แผนการเรียน English Program STEM (EP-STEM)** จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยนำลักษณะทางธรรมชาติของแต่ละวิชามาผสมผสานกัน เน้นการลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน โดยคณะครูผู้สอนเป็นครูเจ้าของภาษา และครูต่างชาติที่มีประสบการณ์ในการสอนตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี อีกทั้งนักเรียนต้องสอบวัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน ใช้การทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ

## 2. หลักสูตรสามัญ

**2.1 แผนการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.** โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Mathematics) เทคโนโลยี (Technology) และวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) โดยนำลักษณะทางธรรมชาติของแต่ละวิชามาผสมผสานและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิดในคาบเรียน STEM Meeting เน้นการลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ และนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร จะเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสาปันน้ำใจสู่ชุมชน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาเรียนรู้ และการทดลองในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่พร้อมส่งเสริมนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM Education ได้แก่ มหาวิทยาลัยไซตะมะ ประเทศญี่ปุ่น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

**2.2 แผนการเรียนรู้ นวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Intelligent)** แผนการเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ เป็นแผนการเรียนรู้ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับกลไกการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สร้างเสริมประสบการณ์ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญแห่งโลกอนาคต นักเรียนในแผนการเรียนนี้จะได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาด้านนวัตกรรมอัจฉริยะ อาทิ นวัตกรรมวิวัฒนาการ นวัตกรรมอากาศยาน และนวัตกรรมอวกาศ นอกจากนี้ยังมีคาบพิเศษ “Innovative design” ที่จะเสริมประสบการณ์ด้านการออกแบบนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง และคาบเรียน “Innovative workshop” ที่จะพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือเชิงวิศวกรรมต่าง ๆ

แผนการเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ ได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ “The Story + Phenomenon Base learning” หรือการเรียนรู้แบบเรื่องราวและปรากฏการณ์เป็นฐานสู่ศาสตร์แห่งการบูรณาการความรู้ในวิชาต่าง ๆ มาร้อยเรียงเป็นเรื่องราว ผวนกับการเรียนรู้ตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน ดังแนวคิดที่ว่า “เริ่มจากปัจจุบัน ย้อนสู่อดีต เพื่อพัฒนาอนาคต”

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ครบทุกมิติ แผนการเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะได้ออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายให้นักเรียน เช่น กิจกรรมพบปะผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายนวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Camp) และต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมในสาขาที่สนใจ

**2.3 แผนการเรียน Bell** เป็นแผนการเรียนที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานเดียวกับประเทศอังกฤษ (UK Standard) โดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ ใช้ Placement Test แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ตามระดับทักษะภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (Listening / Speaking / Reading / Writing) เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม เกม และเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรม Student talking time (STT) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนมากขึ้น นำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน โดยใช้การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests)

**2.4 แผนการเรียน IEP (Interactive English Program)** จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะด้านภาษา บูรณาการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสังคมศึกษา (English / Science / Math / Social) นอกจากนี้ยังได้เพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษโดยสอนในรูปแบบของ Active Learning เป็นการปฏิบัติการทางภาษาเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ (Listening / Speaking / Reading / Writing) โดยในคาบเรียนภาษาอังกฤษ มีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเน้นที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีการจัด Outdoor Activities ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น และมีโครงการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน (Reading Skill Development Project) สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง

**2.5 แผนการเรียน STEM-Bell** เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ แบบ STEM ร่วมกับ A (Art) ภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษา Bell ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ Hand Skills, Basic Mechanics, Electronic, Design Process, Computer Graphics, 3D Modeling, Coding, Robotics AI โดยผ่านการจัดกิจกรรม STEAM แบบ Project Base Learning ในช่วง STEM Activities เน้นการสื่อสารและการนำเสนอ Project เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ ครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ จากศูนย์ภาษา Bell เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น Enrichment Programs, กิจกรรม STEM Camp, กิจกรรม STEM Project Day, การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น และวัดประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge University