



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ระเบียบการรับสมัครนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา
2567

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



ACT



ระเบียบการรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

คุณสมบัติ : เป็นนักเรียนชายหรือหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กำหนดการ : การรับสมัครและสอบคัดเลือก แบ่งเป็น 3 รอบ ทั้งนี้ โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการพิจารณาแผนการเรียนสำรอง กรณีที่มีผู้รักษาสีทธิแผนการเรียนหลักเต็มจำนวนแล้ว)

รอบที่ 1

(สำหรับผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม-12 ธันวาคม 2566)

สอบคัดเลือก : 16 ธันวาคม 2566

ประกาศผลสอบ : 21 ธันวาคม 2566

ลงทะเบียนชำระค่ารักษาสีทธิ (ผ่านออนไลน์) : 21-25 ธันวาคม 2566

ผู้ปกครองนำหลักฐานมอบตัวส่งที่ธุรการ : 9-10 มกราคม 2567

รอบที่ 2

(สำหรับผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 13 ธันวาคม 2566-16 มกราคม 2567)

สอบคัดเลือก : 20 มกราคม 2567

ประกาศผลสอบ : 24 มกราคม 2567

ลงทะเบียนชำระค่ารักษาสีทธิ (ผ่านออนไลน์) : 24-29 มกราคม 2567

ผู้ปกครองนำหลักฐานมอบตัวส่งที่ธุรการ : 6-7 กุมภาพันธ์ 2567

รอบที่ 3

(สำหรับผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 17 มกราคม-13 กุมภาพันธ์ 2567)

สอบคัดเลือก : 17 กุมภาพันธ์ 2567

ประกาศผลสอบ : 21 กุมภาพันธ์ 2567

ลงทะเบียนชำระค่ารักษาสีทธิ (ผ่านออนไลน์) : 21-26 กุมภาพันธ์ 2567

ผู้ปกครองนำหลักฐานมอบตัวส่งที่ธุรการ : 5-6 มีนาคม 2567

วัน เวลา และวิชาที่สอบประเมิน :

ลงทะเบียนรับบัตรสอบ : เวลา 07.30 น. ใต้อาคารเซนต์ปีเตอร์

สอบข้อเขียน : เวลา 8.30-12.00 น.

-แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ / ภาษาอังกฤษ / วิทยาศาสตร์

-แผนการเรียนศิลป์คำนวณ/สทศศิลป์ (ทุกแผน) คณิตศาสตร์/ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย/สังคมศึกษา

**หมายเหตุ : นักเรียนที่สมัครหลักสูตร English Program สอบเป็นภาษาอังกฤษ
ยกเว้นวิชา ภาษาไทย/สังคมศึกษา**

ทดสอบทักษะเพิ่มเติม : เวลา 13.00 น. เฉพาะผู้สมัครแผนด้านล่างนี้

-หลักสูตร English Program สอบสัมภาษณ์กับครูต่างชาติ

-แผนการเรียนสทศศิลป์ดนตรีและอุตสาหกรรมบันเทิง สอบทักษะดนตรีตามความถนัด

-แผนการเรียนสทศศิลป์วิทยาศาสตร์การกีฬา สอบทักษะกีฬาตามความถนัด

หมายเหตุ : โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการตรวจสอบเอกสารเสพติด

การสมัคร และประกาศผลสอบ :

การสมัคร :

1. ผู้ปกครอง/นักเรียนกรอกใบสมัครผ่านระบบออนไลน์ โดยสแกน QR Code กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน และชำระค่าสมัคร
2. ระบบจะแจ้งข้อมูลการสมัครและกำหนดการให้ผู้ปกครอง/นักเรียน พิมพ์ข้อมูล/เก็บไฟล์ข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

การประกาศผลสอบ :

สแกนคิวอาร์โค้ดระบบรับสมัคร ด้านล่างสุดกรอกรายละเอียดเพื่อ Login เข้าไปตรวจสอบผล
การสอบตามวันเวลาที่กำหนด



สแกนเข้าสู่ระบบรับสมัคร
ค่าสมัคร 1,000 บาท

ค่าใช้จ่ายรักษาสีติเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2 (ประมาณ)	หมายเหตุ
	เงินบริจาค เพื่อการศึกษา	ค่าใช้จ่าย นักเรียนใหม่	ค่าธรรมเนียม การเรียน	รวม		
English						
-English Program (Innovative Science)	100,000	67,350	160,000	327,350	-	จัดเก็บ ทั้งปี
-English Program (Business Communication)	100,000	67,350	160,000	327,350	-	
หลักสูตรสามัญ						
-ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.	50,000	19,445	53,217	122,622	39,716	จัดเก็บ เป็น ภาคเรียน
-วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)	50,000	19,445	40,217	109,662	26,716	
-Digital Science	50,000	19,445	47,717	117,162	34,216	
-คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)	50,000	19,445	41,817	111,262	28,716	
-ศิลป์ภาษาจีน	50,000	19,445	53,817	123,262	40,716	
-ศิลป์ภาษาญี่ปุ่น	50,000	19,445	56,817	126,262	43,716	
-สหศิลป์ การจัดการธุรกิจ	50,000	19,445	41,817	111,262	28,716	
-สหศิลป์ Digital Art	50,000	19,445	39,817	109,262	26,716	
-สหศิลป์ ดนตรีการแสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง	50,000	19,445	57,817	127,262	44,716	
-สหศิลป์ วิทยาศาสตร์การกีฬา	50,000	19,445	47,817	117,262	34,716	
-สหศิลป์กีฬา (สงวนสิทธิเฉพาะนักกีฬาโครงการพิเศษ)	สงวนสิทธิสำหรับนักกีฬาโครงการพิเศษ					

**** ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 ชำระในวันมอบตัวรักษาสีติ ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี****
หมายเหตุ หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสีติเข้าเรียนแล้วโรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ ประกอบด้วย

1. ค่าเครื่องใช้นักเรียนใหม่ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/ชุดพละ/รองเท้าหนัง/รองเท้าพละ/ถุงเท้า/กระเป๋าสตางค์/เข็มขัด/หนังสือเรียนต่างประเทศ (หักเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบแล้ว)
2. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
3. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ตลอดชีพ

ไม่รวมค่าเรียนเสริมวันเสาร์ / ค่ารถรับส่ง

***กรณีนักเรียน English Program ไม่ผ่านการประเมินพื้นฐานภาษาอังกฤษ จะต้องเรียน Intensive Course
 คอร์สละ 20 ชั่วโมง มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม 20,000 บาท***

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
 02-8079555-63 ต่อ 100, 101

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program

- 1.1 แผนการเรียนรู้ English Program (Innovative Sciences)
- 1.2 แผนการเรียนรู้ English Program (Business Communication)

2. หลักสูตรสามัญ

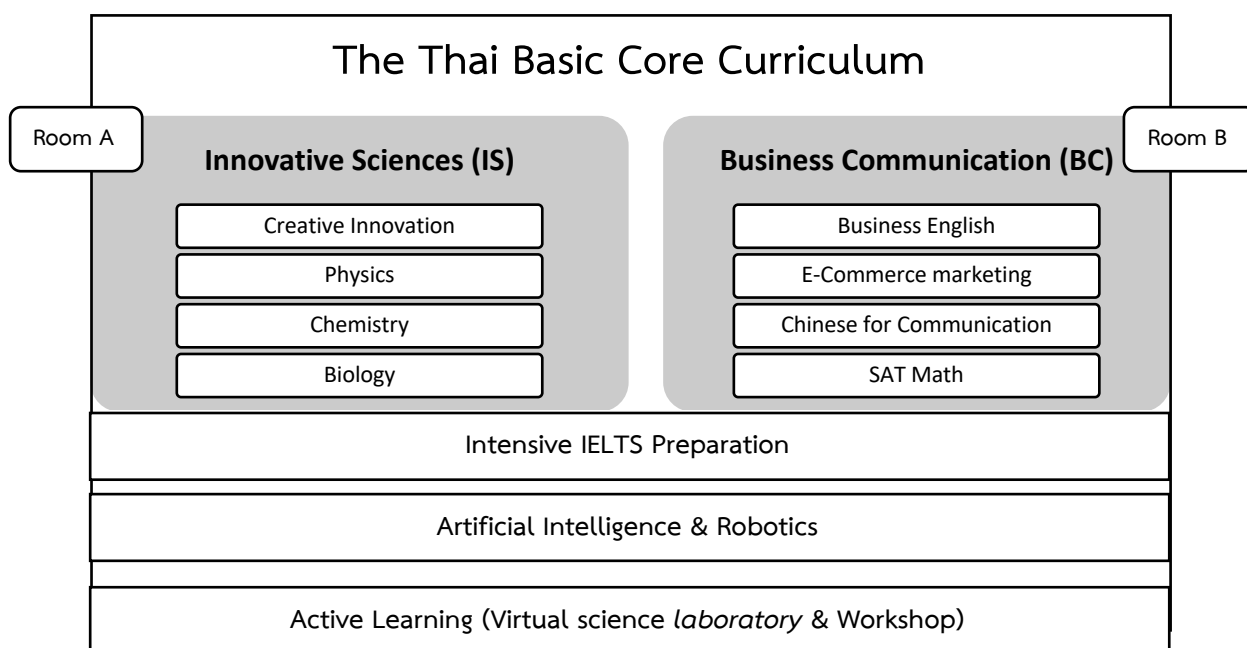
- 2.1 แผนการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
- 2.2 แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
- 2.3 แผนการเรียนรู้ Digital Science
- 2.4 แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)
- 2.5 แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน
- 2.6 แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น
- 2.7 แผนการเรียนรู้ การจัดการธุรกิจ
- 2.8 แผนการเรียนรู้ Digital Art
- 2.9 แผนการเรียนรู้ ดนตรีการแสดงและอุตสาหกรรมบันเทิง
- 2.10 แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬา
- 2.11 แผนการเรียนรู้ สหศิลป์ กีฬา (เฉพาะนักกีฬาโครงการพิเศษ)

1. หลักสูตร English Program

แผนการเรียน English Program จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge ที่เป็นที่ยอมรับระดับสากล ซึ่งจะมอบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านภาษาอังกฤษ และมุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนอย่างเข้มข้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกคนให้เทียบเท่าระดับสากล โดยร่วมมือกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา ส่วนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา เรียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ

นอกจากนี้ บรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนของหลักสูตร English program ยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ เนื่องจากครูต่างชาติได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความท้าทายอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี รวมทั้งสนับสนุนนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านกระบวนการทางภาษาเพื่อพัฒนานักเรียนในทุกมิติ มีการวัดและประเมินผลทักษะทางภาษาอังกฤษ Cambridge English Language Assessment ที่ผลการสอบสามารถนำไปวัดระดับทางภาษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) พร้อมช่วยให้นักเรียนเดินทางไปถึงเป้าหมายได้สำเร็จ ด้วยโครงการ The Pathway to Success ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก Ignite By OnDemand ในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยจัดตัวเข้มในรายวิชา SAT Math, IELTS และการทำ Portfolio

นักเรียน English program จะได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิชาการ ภาษา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในอนาคต ตั้งแต่ทักษะพื้นฐาน เช่น การคำนวณและการอ่าน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในอนาคต และเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ดังนั้น แผนการเรียน English Program จึงได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่เป็น 2 แผนการเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Grade 10 – 12) แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละไม่เกิน 30 คน ได้แก่ ห้องเรียน Innovative Sciences (IS) ที่รองรับผู้เรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การคำนวณ และเทคโนโลยี และห้องเรียน Business Communication (BC) ที่รองรับผู้เรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับธุรกิจ การตลาด และการสื่อสารทางพาณิชย์ โดยมีรายละเอียดวิชาดังนี้



2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. เน้นพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการศึกษาในเชิงลึก ผนวกเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับเนื้อหาในระดับอุดมศึกษา และเพิ่มเติมรายวิชาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น อีกทั้งนักเรียนยังสามารถเลือกเรียนในรายวิชาตามความถนัดและความสนใจ เช่น ความถนัดทางแพทยศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกมิติทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรมเชิงวิชาการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาด้านวิชาการผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง และบูรณาการองค์ความรู้นำเสนอผ่านกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ เช่น กิจกรรมปันรัก ปันน้ำใจสู่น้อง กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ (EN'SCI CAMP) กิจกรรม EN'SCI Day Camp ณ ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัยชั้นนำ กิจกรรม STEM IT OUT พัฒนาทักษะการประดิษฐ์เชิงวิศวกรรม เป็นต้น ทั้งนี้ แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. อยู่ภายใต้การดูแลหลักสูตรโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2.2 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต) เน้นการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ การปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยทางโรงเรียนมีความพร้อมที่จะช่วยส่งเสริมนักเรียนไปสู่เป้าหมายอย่างหลากหลาย อาทิ มีอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพสอนนักเรียนในช่วงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ และชีววิทยา มีการเชิญอาจารย์พิเศษตัวเข้มเตรียมสอบให้แก่แก่นักเรียนในวิชา Gat Pat 1 Pat 2 Pat 3 มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการใช้ห้องปฏิบัติการ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความสนใจตามเป้าหมายของนักเรียน เช่น ตะกร้าคณะแพทยศาสตร์ ตะกร้าคณะวิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

2.3 แผนการเรียน Digital Science เป็นแผนการเรียนที่พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี องค์กรความรู้ และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นหนึ่งในสมรรถนะสำคัญของโลกอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล (Data science) สกุลเงินดิจิทัล (Digital currency) และธุรกิจดิจิทัล (Digital business) จากแนวคิดข้างต้นนำไปสู่การพัฒนาแผนการเรียนวิทยาการดิจิทัล ซึ่งจัดรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมเช่นเดียวกับแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และเพิ่มเติมรายวิชาเฉพาะสำหรับแผนการเรียน Digital Science จัดการเรียนการสอนร่วมกันโดยคุณครูและอาจารย์พิเศษผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ เช่น การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การทำเหมืองข้อมูล เป็นต้น นอกจากนี้ แผนการเรียนวิทยาการดิจิทัลได้ปรับปรุงแบบการเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ภายใต้แนวความคิด Multichannel Education ซึ่งผสมผสานการเรียนรู้ในรูปแบบ on-site และ online เข้าด้วยกัน เป็นการขยายขีดจำกัดแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้แบบ On your design ที่นักเรียนและครูผู้สอนจะมีบทบาท ร่วมกันในการออกแบบตารางเรียน และคาบเรียนตามความเหมาะสมของสถานการณ์ และธรรมชาติของรายวิชา

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ครบทุกมิติ แผนการเรียนวิทยาการดิจิทัลได้ออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายให้แก่ นักเรียน อาทิ กิจกรรมพบปะผู้เชี่ยวชาญตัวจริง กิจกรรมทัศนศึกษา ณ สถานประกอบการ หรือ ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการดิจิทัล และต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมในสาขาที่สนใจ

2.4 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) จะเน้นในส่วนของวิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาคณิตศาสตร์ เป็นหลัก พัฒนาผู้เรียนให้มีความถนัดในด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษควบคู่กัน โดยจะเรียน วิชาคณิตศาสตร์เหมือนกับแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และเน้นการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมด้านภาษาไทยและสังคมศึกษา ทั้งนี้ก็เพื่อสนับสนุนผู้เรียนให้มีความเก่งทั้งด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมควบคู่ไป โดยทางโรงเรียนมีความพร้อมที่จะช่วยส่งเสริมนักเรียนไปสู่เป้าหมายอย่าง หลากหลาย อาทิ มีอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความสนใจตามเป้าหมายของ นักเรียน เช่น ตะกร้าคณะบริหารธุรกิจ ตะกร้าคณะนิเทศศาสตร์ ตะกร้าคณะกลุ่มสังคมศาสตร์ ฯลฯ

2.5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (ศิลป์ภาษา) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแผนการ เรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน เพื่อเพิ่มความสามารถทางด้านภาษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถและความสนใจ โดยส่งเสริมทักษะภาษาจีน ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งนี้ โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ประเทศที่พร้อมส่งเสริมนักเรียนในทุกด้าน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ความรู้และทักษะทางภาษาอย่างหลากหลาย ได้แก่ การจัดค่ายภาษา การแข่งขันทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ในการแสดงออกทางด้านวัฒนธรรมจีน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเตรียม ความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น (ศิลป์ภาษา) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแผนการ เรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น เพื่อเพิ่มความสามารถทางด้านภาษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถและความ สนใจ โดยส่งเสริมทักษะภาษาญี่ปุ่น ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งนี้ โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ประเทศที่พร้อมส่งเสริมนักเรียนในทุกด้าน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ความรู้และทักษะทางภาษาอย่างหลากหลาย ได้แก่ การจัดค่ายภาษา การแข่งขันทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ในการแสดงออกทางด้านวัฒนธรรมจีนและญี่ปุ่น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.7 แผนการเรียน การจัดการธุรกิจ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่มีความฝันต้องการเป็นเจ้าของธุรกิจได้มีองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์สู่การเป็นเจ้าของกิจการในอนาคตหรือสืบทอดกิจการต่าง ๆ ของครอบครัว โดยเพิ่มเติมวิชาที่สอดคล้องกับการประกอบธุรกิจ การทำธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การเรียนการสอนจะเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี มีการสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีมุมมองความคิดที่ไม่เหมือนใคร และประสบความสำเร็จในการทำงานได้ก่อนใคร โดยมีอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษที่ประสบความสำเร็จในด้านการเป็นเจ้าของธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วมในการสอนนักเรียน รวมถึงมีการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

2.8 แผนการเรียน Digital Art มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการผลิตสื่อต่าง ๆ สร้างสรรค์ผลงานด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก และ ภาพเคลื่อนไหวด้วยสื่อดิจิทัล ออกแบบผลงาน พัฒนาการออกแบบรุ่นใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ ด้านดิจิทัลคอนเทนต์ เช่น ภาพยนตร์ ภาพยนตร์โฆษณา และสื่อผสม (Multimedia) ผู้เรียนจะได้รับความรู้จากเทคโนโลยีใหม่ๆ และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้ปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการคิดและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ณ ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัยชั้นนำ ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และทักษะอย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง

2.9 แผนการเรียนดนตรี การแสดง และอุตสาหกรรมบันเทิง เป็นแผนการเรียนที่ร่วมกับคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี และศิลปะการแสดง บูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและอุตสาหกรรมบันเทิงครบวงจร ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี และการแสดงให้มีความพร้อมสู่ระดับอุดมศึกษา ก้าวสู่ความสำเร็จในอนาคต ทั้งการเป็น นักดนตรีอาชีพ นักแต่งเพลง โปรดิวเซอร์ นักแสดง ครูและเทรนเนอร์ รวมถึงผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมบันเทิง และอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอีกมากมาย นักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็น อาทิ ทักษะการปฏิบัติดนตรีและการแสดง การผลิตและสร้างสรรค์ผลงานดนตรี การออกแบบการแสดง คอนเสิร์ต งานห้องบันทึกเสียง Lighting & Sound System งานออดิโอ ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะดนตรี และการแสดงสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนความสำเร็จในโลกยุคดิจิทัล ด้วยวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมบันเทิง อาทิ สื่อสร้างสรรค์สมัยใหม่ เทคโนโลยีด้านบันเทิง และการจัดการธุรกิจ สอนโดยคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ ด้วยวิธีการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์จากการร่วมงานจัดกิจกรรมจริง นอกจากนี้ นักเรียนที่มีผลการเรียนดีจะได้รับโควตาพิเศษเข้าเรียน คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้อย่างต่อเนื่อง

2.10 แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นแผนการเรียนรู้ที่ร่วมกับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล (MUSS) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬารวมถึงธุรกิจและอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาให้มีความพร้อมสู่ระดับอุดมศึกษา และก้าวสู่ความสำเร็จในอนาคต ทั้งการเป็นนักกีฬามืออาชีพ นักวิชาการกีฬา นักธุรกิจกีฬา และอาชีพต่าง ๆ อีกมากมาย นักเรียนจะได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคนิค กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา อาทิ สรีรวิทยา เวชศาสตร์ โภชนาการ จิตวิทยา ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนความสำเร็จในโลกยุคดิจิทัล ด้วยวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจกีฬา อาทิ การสื่อสาร เทคโนโลยี และการจัดการธุรกิจ สอนโดยคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ การเรียนเน้นภาคปฏิบัติทั้งในโรงเรียน ในมหาวิทยาลัยมหิดล และฝึกประสบการณ์จริง ด้วยการร่วมจัดการแข่งขันกีฬามาตรฐาน มีระบบเทียบเกรดจากระดับผลงานการแข่งขันกีฬา นอกจากนี้ นักเรียนที่มีผลการเรียนดีจะได้รับโควตาพิเศษ เข้าเรียน MUSS ได้อย่างต่อเนื่อง

2.11 แผนการเรียนรู้ สหศิลป์ กีฬา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย เทคนิคการเล่นกีฬา และทักษะการแข่งขัน นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์และสร้างให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อม และมีโอกาสที่ดีในอนาคต ทั้งนี้ แผนการเรียนรู้ สหศิลป์ กีฬา สงวนสิทธิเฉพาะนักกีฬาโครงการพิเศษ เท่านั้น