

19 ก.ย. 54



**บันทึกความร่วมมือ**

**ระหว่าง**

**สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)**

**กับ**

**โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี**

**เรื่อง การจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา**

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระหว่าง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนางพรพรรณ ไวย่างกูร ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๙๒๔ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “สสวท.” ฝ่ายหนึ่ง กับ นายชำนาญ เหล่ารักผล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี สำนักงานตั้งอยู่ถนนเศรษฐกิจ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “โรงเรียน” อีกฝ่ายหนึ่ง

สสวท. และ โรงเรียน ตกลงประสานความร่วมมือกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เพื่อกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้นักเรียนสนใจการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น ซึ่งกระจายอยู่ทั่วภูมิภาคมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นอย่างดีเพื่อจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในจังหวัดและบริเวณใกล้เคียง

ตามบันทึกข้อตกลงในการเข้าร่วมเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท. ของทั้งสองฝ่ายดังต่อไปนี้

**ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ**

สสวท. และ โรงเรียน ตกลงประสานความร่วมมือ จัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท. โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ตั้งของศูนย์ดำเนินงานดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ให้ทุกคนในจังหวัดมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ และได้รับประโยชน์
- ๑.๒ ให้ดูแลโดยสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ ชุมชน และอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- ๑.๓ ให้การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์/นักเรียนที่มีความสนใจวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เป็นพิเศษในจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงเข้าใช้บริการ
- ๑.๔ ให้ความรู้สอดคล้องกับปรัชญาการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของ สสวท.

- ๑.๕ ให้ทุกคนในจังหวัดสามารถให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมที่เหมาะสมได้ตลอดเวลา
- ๑.๖ ระดมทรัพยากรในชุมชนหรือในองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการออกแบบสื่อต่างๆ ที่ควรมีในศูนย์
- ๑.๗ จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/สนใจพิเศษได้ใช้ตลอดเวลา ตามความเหมาะสม
- ๑.๘ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนทุกคนในขอบข่ายได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๙ เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
- ๑.๑๐ เป็นศูนย์อบรมครู/ผู้ปกครอง สำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของ สสวท.ได้

## ข้อ ๒. ขอบเขตความร่วมมือ

### ๒.๑ สสวท.

- (๑) จัดประชุม/อบรมผู้บริหาร/ครูผู้ดูแลศูนย์/ครูผู้สอนในภูมิภาค อย่างต่อเนื่อง
- (๒) จัดอบรมวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ ประจำศูนย์ อย่างเป็นระบบ
- (๓) จัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเข้ารับบริการภายในศูนย์
- (๔) กำหนดสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรม ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมของศูนย์
- (๕) ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ การจัดกิจกรรม ภายในศูนย์อย่างต่อเนื่อง
- (๖) ประสานการจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์เพื่อพัฒนาเยาวชนภายในจังหวัด จังหวัดใกล้เคียงและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๒ โรงเรียน

- (๑) จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาเองหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือได้รับการสนับสนุนจากทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง สำหรับค่าบำรุงรักษาศูนย์ได้ด้วยตนเอง
- (๒) จัดงบประมาณที่จัดสรรไว้สำหรับปรับปรุง และพัฒนาสื่อเพิ่มเติมตามความเหมาะสม
- (๓) ให้โรงเรียนจะต้องเป็นมิตรกับสถานศึกษาอื่นๆ ในชุมชน ทั้งจังหวัดที่สามารถเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือนักเรียนที่มีความสนใจเป็นพิเศษสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง
- (๔) ต้องมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานสมบูรณ์พร้อม (ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์)
- (๕) ต้องมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานพร้อมกันได้ไม่ต่ำกว่า ๕ เครื่องหรือตามความเหมาะสม
- (๖) ต้องอยู่ในสถานที่ปลอดภัย ทั้งส่วนที่เป็นศูนย์เรียนรู้ และผู้เข้ามาใช้งาน
- (๗) ต้องสามารถจัดบุคลากรประจำศูนย์ ที่เชี่ยวชาญในด้านการสอน คณิตศาสตร์ ๑ ท่าน และวิทยาศาสตร์ ๑ ท่าน เป็นอย่างน้อย เพื่อทำหน้าที่จัดการสื่อ และกิจกรรมการต่างๆ ให้กับศูนย์
- (๘) ส่งเสริมในการพัฒนาบุคลากรประจำศูนย์ได้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร ตามความเหมาะสม

(๙) ต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์จากการจัดกิจกรรม ปีละ ๒ ครั้ง

### ๒.๓ สสวท. และ โรงเรียน

- (๑) พัฒนาเครื่องมือทดสอบความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เป็นรายบุคคล
- (๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตามศักยภาพ ตามแนวทาง สสวท.
- (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้วยการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
- (๔) จัดอบรมนักเรียนเพื่อเสริมหลักสูตรเนื้อหาเข้มข้นสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถสูงตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ตามแนวทาง สสวท.
- (๕) จัดกิจกรรมเป็นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายในศูนย์อย่างเป็นระบบ
- (๖) จัดกิจกรรมที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
- (๗) ร่วมกันกำหนดค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมที่จำเป็นเพื่อเก็บค่าลงทะเบียนจากผู้ปกครองตามความเหมาะสม

### ข้อ ๓ การใช้บังคับ การยกเลิกและการบอกกล่าว

- ๓.๑ บันทึกร่วมมือมีกำหนด ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทำบันทึกความร่วมมือฉบับนี้เป็นต้นไป
- ๓.๒ กำหนดเวลาตามข้อ ๓.๑ อาจขยายเวลาได้ตามความจำเป็นที่เห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย
- ๓.๓ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์จะบอกเลิกความร่วมมือ จะต้องหนังสือให้แจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ก่อนที่บันทึกความร่วมมือจะสิ้นสุดลงไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน
- ๓.๔ บรรดาคำบอกกล่าว การให้ความยินยอม ความเห็นชอบหรือการดำเนินการใด ๆ ตามบันทึกความร่วมมือนี้ต้องทำเป็นหนังสือตามแบบและวิธีการเช่นเดียวกับบันทึกความร่วมมือฉบับนี้

### ข้อ ๔ ค่าใช้จ่าย

๔.๑ สสวท. จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และการตกแต่งห้องของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท. ดังนี้

- (๑) ชุดคอมพิวเตอร์ ๕ ชุด หรือ ตามความเหมาะสมของศูนย์
  - สามารถเชื่อมต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - สามารถใช้ร่วมกับสื่อการสอนที่พัฒนาแบบมัลติมีเดียได้ หลายนามสกุลเช่น Flash, PowerPoint, PDF

- สามารถร่วมกับ สื่อวีดิทัศน์ได้หลายชนิดเช่น DVD, CD, MP4, WMV, WMA
- ใช้จอแสดงผลแบบ LCD ขนาดไม่ต่ำกว่า ๑๔ นิ้ว
- (๒) เครื่องพิมพ์ ๑ ชุด สำหรับใช้ในระบบเครือข่าย สามารถพิมพ์ได้ทั้งภาพสี และ ภาพขาวดำ
- (๓) ชุดเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๑ ชุด มีจำนวนจุดเชื่อมต่อเท่ากับจำนวนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- (๔) โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ชุด พร้อมเก้าอี้
- (๕) ตู้เก็บสื่อ ไม่ต่ำกว่า ๑ ตู้
- (๖) โทรี ขนาดไม่ต่ำกว่า ๒๑ นิ้ว พร้อมเครื่องเล่น CD ,VCD และ DVD
- (๗) ชุดหูฟังไม่ต่ำกว่า ๒ ชุด
- (๘) ที่นั่งสำหรับชมวีดิทัศน์ แบบนั่งได้ไม่ต่ำกว่า ๓ คน จำนวน ๔ ชุด
- (๙) ตู้เก็บสื่อ ไม่ต่ำกว่า ๓ ตู้
- (๑๐) โต๊ะและเก้าอี้อ่านหนังสือ ๒ ชุด (๑ ชุดประกอบด้วยเก้าอี้ไม่ต่ำกว่า ๖ ตัว)
- (๑๑) ชั้นวางหนังสือ ไม่ต่ำกว่า ๓ ชุด
- (๑๒) ตู้จัดโชว์สื่อ ไม่ต่ำกว่า ๒ ตู้

#### ๔.๒ โรงเรียน จะเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ ดังนี้

ค่าปรับปรุงสถานที่ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆตามข้อ ๔.๑ (๑)-(๑๒) นั้นโรงเรียนจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำให้ครบถ้วน

#### ๔.๓ สสวท. จะสนับสนุนงบประมาณ ดังนี้

- (๑) บ้ายศูนย์, โล่ขอบคุณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- (๒) ค่าสื่อ อุปกรณ์ และหนังสือตามแนวทางของ สสวท. ราคาประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น = ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)


#### ข้อ ๕ เบ็ดเตล็ด

ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกความร่วมมือนี้ให้แก่บุคคลอื่น เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

การแก้ไขหรือเพิ่มเติมใด ๆ ในบันทึกความร่วมมือจะต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากทั้งสองฝ่าย

กรณีเกิดข้อสงสัย หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือนี้ ตลอดถึงการระงับข้อขัดแย้งใด ๆ ที่เกิดขึ้น ให้ทั้งสองฝ่ายร่วมกันพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด


บันทึกความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้ อ่านข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานและต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....  


(นางพรพรรณ ไวทยางกูร)

ผู้อำนวยการ


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....  


(นายชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ


โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี

ลงชื่อ.....  


(นางดวงสมร คล่องสารา)

รองผู้อำนวยการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....  


(นางสาวนฤมล น้อยอิม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี