



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ฉบับที่ 20/2565

นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565-2567

ของ ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 นโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2565-2570 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดนโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 1.2 เปิดแผนการเรียนที่ตอบสนองความต้องการ ศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ อาชีพที่คาดหวัง และโลกอนาคต
- 1.3 พัฒนาครูให้สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง รวมทั้งเพิ่มทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในโลกอนาคต
- 1.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบการดูแลนักเรียน และจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและจิตสาธารณะตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี ผู้ก่อตั้งคณะเซนต์คาเบรียล
- 1.5 ยกระดับหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผล ACT Higher Music and Sport Education ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
- 1.6 ขยายผลโครงการและกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 1.7 เพิ่มกิจกรรมที่กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน
- 1.8 เร่งพัฒนาครูให้สามารถออกแบบเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย และประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
- 1.9 ยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลโดยใช้เกณฑ์ Common European Framework of Reference (CEFR), Cambridge Standard, YCT Standard, HSK Standard, DELF Standard, JLPT Standard, etc.
- 1.10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ผลการแข่งขันภายนอก การศึกษาต่อและการสอบชิงทุนทั้งในและต่างประเทศ
- 1.11 มุ่งเน้นการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร และการวิจัยเพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ครูและนักเรียน

<http://www.act.ac.th>

2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละด้านให้ได้รับการพัฒนาการถึงขีดสูงสุด

- 2.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นหา และค้นพบศักยภาพ
- 2.2 จัดกิจกรรมเพื่อต่อยอดศักยภาพนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพ
- 2.3 จัดการเรียนรู้ที่วางรากฐานให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ผลิตชิ้นงานหรือนวัตกรรมและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (CCPR Model)
- 2.4 เพิ่มขีดความสามารถนักเรียนด้านทักษะดนตรีและกีฬา
- 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนไปแข่งขันด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ
- 2.6 กำหนดแนวทางและมาตรการ “การจัดกิจกรรมชมรม” เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.7 จัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาและดูแลรักษานักเรียนเก่ง และจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน
- 2.8 มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

3. พัฒนาคุณภาพบุคลากรทุกระดับในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

- 3.1 วางแผนและจัดระบบอัตรากำลังบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์
- 3.2 จัดวางบุคลากรให้ตรงสาขาวิชา Job Description & Job Specification
- 3.3 ทบทวนและปรับปรุงระบบการสรรหาบุคลากร
- 3.4 ทบทวนและปรับปรุงระบบบำรุงรักษาบุคลากร
- 3.5 พัฒนาคุณภาพบุคลากรทุกระดับในทุกมิติ
- 3.6 พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ ทักษะในการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และการใช้จิตวิทยา
- 3.7 สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนรู้และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 3.8 เตรียมความพร้อมและพัฒนาครูผู้ร่วมบริหารรุ่นใหม่
- 3.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาเพิ่มคุณค่างานด้วยหัวใจบริการ (Service Mind)
- 3.10 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคลากร
- 3.11 พัฒนาทักษะบุคลากร (Re-Skill, Up Skill & New Skill)
- 3.12 เพิ่มขีดความสามารถให้บุคลากรรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
- 3.13 ทบทวนระบบ Workload ของครูผู้สอน ทบทวนระบบการดิงภาระงานที่ไม่ใช่การสอนออกจากครูผู้สอน ทบทวนระบบการโยกย้าย และจัดทำประกาศการโยกย้ายให้เร็วขึ้น
- 3.14 จัดกิจกรรมที่พัฒนาและเสริมสร้างความรักและผูกพันสถาบัน เสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรเก่าและบุคลากรใหม่ เสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ฯลฯ
- 3.15 กระจายอำนาจความรับผิดชอบและการตัดสินใจ
- 3.16 เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้แสดงศักยภาพ แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

4. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างชัดเจน คุ่มค่า และยั่งยืน

- 4.1 ใช้โปรแกรม SWIS ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน
- 4.2 ยกย่องความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์และ STEM Education
- 4.3 นำ ICT และแนวคิดใหม่ ๆ ที่เหมาะสม มาออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 4.4 จัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยสำหรับห้องเรียน
- 4.5 พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถให้บุคลากรทุกคนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
- 4.6 ปลูกฝังจริยธรรมในการใช้สื่อฯ แก่บุคลากรและนักเรียน
- 4.7 จัดทำและส่งรายงานสารสนเทศที่สำคัญ รายเดือนและรายปี ของทุกฝ่าย
- 4.8 จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
- 4.9 ลดการทำเอกสารที่ซ้ำซ้อน และทยอยลดการใช้กระดาษ (paperless) ทั้งงานบริหารจัดการของทุกฝ่าย และการจัดการเรียนการสอน

5. บริหารงานตามนโยบายและแผนของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

- 5.1 นำแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ ปี 2565-2570 มาปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ
- 5.2 จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (MEC) 8 มิติ
- 5.3 นำแนวคิด Global Compact on Education และ Laudato Si มาบูรณาการในหลักสูตร
- 5.4 มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 5.5 ดำเนินงานตามงบประมาณประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากมูลนิธิฯ อย่างเคร่งครัด
- 5.6 ปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่ง และประกาศมูลนิธิฯ

6. บริหารงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ.2565-2570

- 6.1 มุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างและพรรณนางาน
- 6.2 มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และ KPI
- 6.3 มุ่งเน้นการบริหารจัดการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.4 เร่งรัดการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ TQA
- 6.5 มุ่งเน้นการบริหารจัดการให้บรรลุตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
- 6.6 มุ่งเน้นการบริหารงานวิชาการที่เข้มข้น
- 6.7 กำหนดจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และอัตราจำนวนนักเรียนของโรงเรียนให้เหมาะสม
- 6.8 ทำวิจัยสถาบันเพื่อนำผลวิจัยมาพัฒนาโรงเรียน
- 6.9 วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน
- 6.10 บริหารการเงินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

- 6.11 บริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาทิ การสำรวจอายุการใช้งานของอาคารหลังเก่า การประเมินความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของการใช้ห้องทำงาน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การวิเคราะห์และทบทวนแผนผังอาคารและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ
 - 6.12 เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และการสื่อสารถึงผู้ปกครอง
 - 6.13 ปรับปรุงระบบการจราจรภายในโรงเรียน งานโภชนาการ งาน Stationery และงานอนามัย
 - 6.14 ประเมินความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน
 - 6.15 สร้างความเชื่อมั่นและความผูกพันของผู้ปกครองและศิษย์เก่า
 - 6.16 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ประกาศและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
 - 6.17 ร่วมกันดูแลและรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน
 - 6.18 ทบทวนและปรับปรุงระบบการติดตามผลประเมินการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการ PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สานต่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับสมาคมและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) กับองค์กรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2565

อ. อัญ ภิเชษฐ์
(ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์)
ผู้อำนวยการ

