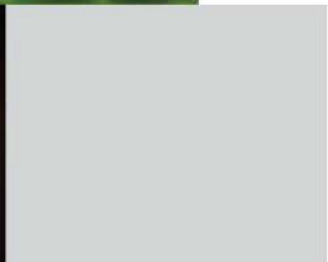




โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ระเบียนการรับสมัครนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา
2567

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



ACT



ระเบียบการรับสมัครนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

คุณสมบัติ :

1. นักเรียนต้องมีอายุครบ 6 ปีบริบูรณ์ เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 สำหรับนักเรียนอายุไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดนี้ จะไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม
2. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นอนุบาล 3 และต้องจบชั้นอนุบาล 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

กำหนดการ :

| | | |
|------------------------|---|-----------------------------|
| ยื่นใบสมัครผ่านออนไลน์ | : | 1 มิถุนายน - 9 กรกฎาคม 2566 |
| สอบวัดประเมินผล | : | 15 กรกฎาคม 2566 |
| ประกาศผล | : | 20 กรกฎาคม 2566 |
| โอนเงินรักษาสีติ | : | 20 - 25 กรกฎาคม 2566 |
| การรักษาสิทธิเข้าเรียน | : | 26 - 27 กรกฎาคม 2566 |

การสอบวัดประเมินผล :

- ทักษะการอ่าน-เขียน
- ทักษะการคิดคำนวณ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางในการดำเนินการ :

1. ผู้ปกครองนักเรียนสามารถกรอกใบสมัครผ่านทางออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - วันที่ 9 กรกฎาคม 2566 โดยสแกน QR Code ด้านล่าง โรงเรียนจะนัดสอบวัดประเมินผล วันที่ 15 กรกฎาคม 2566 ผ่านทาง E-mail address ที่ให้ไว้ตอนสมัคร
2. สำหรับผู้ปกครองที่มีความประสงค์เข้ารับฟังรายละเอียดของแผนการเรียนและเยี่ยมชมโรงเรียน สามารถสแกน QR Code ด้านล่าง เพื่อลงทะเบียนล่วงหน้า โรงเรียนจะจัดกลุ่มให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยแจ้งนัดหมายผ่าน E-mail address ที่ลงทะเบียนไว้
3. การประกาศผลการพิจารณา โรงเรียนจะประกาศผลการประเมินผ่านเว็บไซต์โรงเรียน www.act.ac.th (วันที่ 20 กรกฎาคม 2566)
4. มอบตัวรักษาสีติตามวันเวลาที่กำหนด (วันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2566)



ลงทะเบียนเยี่ยมชมโรงเรียน



สแกนกรอกใบสมัครชั้น ป.1
ปีการศึกษา 2567
ค่าใบสมัคร 1,000 บาท

ค่าใช้จ่ายแต่ละแผนการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
สำหรับนักเรียนตามเกณฑ์ (ครบ 6 ปีบริบูรณ์)

| แผนการเรียน | ภาคเรียนที่ 1 (ค่ารักษาสีทธิ) | | | | ค่าธรรมเนียม การเรียน ภาคเรียนที่ 2 (โดยประมาณ) | หมายเหตุ |
|---|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|--|-------------------------|
| | เงินสนับสนุน เพื่อการศึกษา | ค่าธรรมเนียม การเรียน | ค่าใช้จ่าย นักเรียนใหม่ | รวมที่ต้องชำระ ทั้งสิ้น | | |
| IEP | 50,000 | 32,922 | 25,178 | 108,100 | 28,700 | จัดเก็บเป็น ภาคเรียน |
| BELL | 60,000 | 49,422 | 25,178 | 134,600 | 27,500 | |
| STEM BELL | 60,000 | 50,422 | 25,178 | 135,600 | 46,200 | |
| SMART - Science | 60,000 | 42,922 | 25,178 | 128,100 | 38,700 | |
| English Program | 110,000 | 140,000 | 38,100 | 288,100 | - | จัดเก็บทั้งปี |
| ***นักเรียนที่อายุไม่ครบ 6 ปีบริบูรณ์ตามเกณฑ์ (เกิดหลังวันที่ 14 พฤษภาคม 2561) จ่ายเพิ่ม 13,167.50 (ครั้งเดียว)*** | | | | | | |

*ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 รวมทุกรายการ ชำระในวันมอบตัวรักษาสีทธิ/ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ รวมถึง

1. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
2. ค่าอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/เสื้อลูกเสือสำรอง/ชุดพลະ/ถุงเท้า/รองเท้าหนัง/
รองเท้าพลະ/ หนังสือเรียน/เข็มขัด/กระเป๋า
3. ค่าอาหารกลางวัน ช่วงเรียนปรับพื้นฐาน
4. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองฯ ตลอดชีพ

****ไม่รวมค่าเรียนเสริมวันเสาร์ และค่ารถรับ-ส่งนักเรียน****

หมายเหตุ: นักเรียนที่ได้รักษาสีทธิเข้าเรียนกับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีแล้ว ผู้ปกครองจะต้องนำหลักฐาน
การจบชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2566 มาส่งที่ห้องธุรการ ในช่วงเรียนปรับพื้นฐาน
ระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนเมษายน 2567

**หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสีทธิเข้าเรียนแล้ว
โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี**

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ☎ 02-807-9555-63

แผนกธุรการ ต่อ 101 , แผนกการเงิน ต่อ 311

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

หลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6) มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program
 - 1.1 แผนการเรียนรู้ English Program
2. หลักสูตรสามัญ
 - 2.1 แผนการเรียนรู้ SMART - Science
 - 2.2 แผนการเรียนรู้ STEM-Bell
 - 2.3 แผนการเรียนรู้ Bell
 - 2.4 แผนการเรียนรู้ IEP
 - 2.5 แผนการเรียนรู้ STEM-Kids

1. หลักสูตร English Program

1.1 แผนการเรียน English Program จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนอย่างเข้มข้น มีความร่วมมือกับ Bell Educational Services Limited ประเทศอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ ส่วนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา เรียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ จัดการเรียนการสอนเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังมีการวัดและประเมินผลทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปวัดระดับทางภาษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องสู่มาตรฐานสากล และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผ่านกระบวนการทางภาษา เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกมิติ จัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับครูต่างชาติเป็นหลัก ยกเว้นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่จัดสอนโดยครูไทย นอกจากนี้ยังเสริมการเรียนภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ หลักสูตร English Program กำหนดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียน SMART – Science เป็นแผนการเรียนที่เน้นพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย S (Science) M (Mathematics) A (Arts) R (Reasoning) และ T (Technology) เพิ่มเติมรายวิชา Advance Math และ Advance Science ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น Lab คณิตศาสตร์ และ Lab วิทยาศาสตร์ ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบ Project Base Learning เช่น SMART Camp กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ กิจกรรม SMART Trip การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต พัฒนาทักษะการคิด การตั้งคำถาม การแก้ปัญหา การค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบไปสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่และนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ โรงเรียนมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาที่พร้อมส่งเสริมให้นักเรียนให้เรียนรู้ในรูปแบบ STEM Education ได้แก่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ของกรุงเทพมหานคร

2.2 แผนการเรียนรู้ STEM-Bell เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน สามารถนำข้อค้นพบไปสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมแบบ Learning by doing และ Project Base Learning บูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education ในชั่วโมง STEM Activities พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมค่าย Day camp, กิจกรรม STEM Academic การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น รวมถึงมีการเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ และสอนโดยครูต่างชาติที่มีคุณวุฒิ การศึกษาด้านการสอนภาษาโดยตรงของศูนย์ภาษา Bell Educational Trust, England ที่เน้นทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ และมีการวัดประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge University

2.3 แผนการเรียนรู้ Bell เป็นแผนการเรียนรู้ที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานเดียวกับประเทศอังกฤษ (UK Standard) โดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ ใช้ Placement Test แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มย่อยตามระดับทักษะภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (Listening / Speaking / Reading / Writing) เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม เกม และเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรม Student talking time (STT) เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝนมากขึ้น นำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน โดยใช้การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests)

2.4 แผนการเรียนรู้ IEP (Interactive English Program) จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะด้านภาษา บูรณาการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา (English / Science / Math / Social) นอกจากนี้ยังได้เพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยสอนในรูปแบบของ Active Learning เป็นการปฏิบัติการทางภาษาเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ (Listening / Speaking / Reading / Writing) โดยในคาบเรียนภาษาอังกฤษ มีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีการจัด Outdoor Activities ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น และมีโครงการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน (Reading Skill Development Project) สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการเรียนรู้ STEM-Kids เป็นแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์ ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสุขในการเรียน สามารถนำข้อค้นพบไปสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมแบบ Learning by doing และ Project Base Learning ในรูปของการบูรณาการแบบ STEM Education ในช่วง STEM Activities พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมค่าย Day camp, กิจกรรม STEM Academic การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนยังมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ของเขตบางแค กรุงเทพมหานคร