



## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 - 2559

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรมจริยธรรม นำสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล

### พันธกิจ (MISSIONS)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ ผู้ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### เป้าหมาย (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

## ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดี ระวังการออกกำลังกาย
2. ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
6. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน ระวังการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
12. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด
15. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

## ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>1. ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>1.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>1.5 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>1.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>2. ส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>3.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>3.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้</p> <p>3.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่ม ASEAN ได้</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>4 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>4.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>5.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4</p> <p>5.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4</p> <p>5.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีสูงขึ้นทุกปี</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>6 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>6.1 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ผู้เรียนร้อยละ 99 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>7 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>7.1 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>7.1.1 ครูร้อยละ 95 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>7.1.2 ครูร้อยละ 95 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>7.1.3 ครูร้อยละ 95 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>7.1.4 ครูร้อยละ 95 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.1.5 ครูร้อยละ 95 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7.1.6 ครูร้อยละ 95 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7.1.7 ครูร้อยละ 95 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>7.1.8 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในหลักสูตรของโรงเรียนที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>7.2 บุคลากรร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>7.3 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>8 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมากขึ้น ไป</p> <p>8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับมากขึ้น ไป</p> <p>8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการไม่น้อย กว่าร้อยละ 90</p> <p>8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>9. คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับมากขึ้นไป</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>11. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>11. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้</p>	<p>11.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>11.2 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>11.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>12. สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>12. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ ประกันคุณภาพภายในให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการที่มีมาตรฐาน คุณภาพสากล โดยยึดหลัก ธรรมภิบาล</p>	<p>12.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา</p> <p>12.4 สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>12.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>13. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น อุทยานแห่งการเรียนรู้ โดย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรทั้งภายใน และ ภายนอกได้ใช้สถานศึกษาเป็น แหล่งศึกษาหาความรู้</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้</p>	<p>13.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>14.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>
<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p><b>ยุทธศาสตร์</b></p> <p>15. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>15.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>15.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>



เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2555 – 2559

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุนนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	95	97	98	99	100	วิชาการ/EP
	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	85	87	88	89	90	วิชาการ/EP
	1.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	94	95	96	97	98	กิจการนักเรียน
	1.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าใน ตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	94	95	96	97	98	กิจการนักเรียน วิชาการ/EP
	1.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	95	97	98	99	100	กิจการนักเรียน วิชาการ/EP
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร	100	100	100	100	100	วิชาการ/EP
	2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	92	92	93	94	95	กิจการนักเรียน
	2.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	96	96	97	97	98	กิจการนักเรียน
	2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนัก ฐูคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	95	97	98	99	100	วิชาการ/EP

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	95	97	98	99	100	วิชาการ/EP
	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	91	92	94	96	98	วิชาการ/EP
	3.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	95	96	97	98	98	วิชาการ/EP
	3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	100	100	100	100	100	วิชาการ/EP
	3.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	95	97	98	99	100	วิชาการ/EP
	3.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่ม ASEAN ได้	95	97	98	99	100	วิชาการ/EP
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	90	92	93	94	95	วิชาการ/EP
	4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	86	87	88	89	90	วิชาการ/EP
	4.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	95	97	98	99	100	วิชาการ/EP
	4.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่มและสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	95	97	98	99	100	วิชาการ/EP



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล.	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป	80	80	85	85	90	ทุกฝ่าย
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับมากขึ้นไป	80	80	85	85	90	ทุกฝ่าย
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	80	80	85	85	90	ทุกฝ่าย
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	80	80	85	85	90	ทุกฝ่าย
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	80	80	85	85	90	ทุกฝ่าย
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	80	80	85	85	90	ทุกฝ่าย
9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	100	100	100	100	100	ธุรการ /สำนัก ฯ
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	100	100	100	100	100	ธุรการ /สำนัก ฯ
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	80	80	85	85	90	ทุกฝ่าย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ	10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับมากขึ้นไป	80	80	85	85	90	วิชาการ/EP
	10.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ระดับมากขึ้นไป	80	80	85	85	90	วิชาการ/EP
	10.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป	80	80	85	85	90	วิชาการ/EP
	10.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ระดับมากขึ้นไป	80	80	85	85	90	วิชาการ/EP
	10.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับมากขึ้นไป	80	80	85	85	90	วิชาการ/EP
	10.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ระดับมากขึ้นไป	80	80	85	85	90	วิชาการ/EP
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	90	90	90	95	95	อาคารสถานที่
	11.2 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	90	90	90	95	95	กิจการนักเรียนบริหารทั่วไป
	11.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	90	90	90	95	95	วิชาการ/EP

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85	85	90	90	95	สำนักฯ
	12.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85	85	90	90	95	สำนักฯ
	12.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	85	85	90	90	95	สำนักฯ
	12.4 สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85	85	90	90	95	สำนักฯ
	12.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	85	85	90	90	95	สำนักฯ
	12.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	85	85	90	90	95	สำนักฯ
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	13.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	90	90	90	95	95	อาคารสถานที่ กิจการนักเรียน วิชาการ EP กิจการพิเศษ
	13.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	90	90	90	95	95	ทุกฝ่าย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	14.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	80	82	83	84	85	ทุกฝ่าย
	14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	80	82	83	84	85	ทุกฝ่าย
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	15.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	80	82	83	84	85	ทุกฝ่าย
	15.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	80	82	83	84	85	ทุกฝ่าย