



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ.2560-2564

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล “

“การศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต“ (*Montfortian Education Charter*) หมายถึง
1) เพื่อเรียนรู้ เข้าใจและรักพระเจ้าในฐานะทรงเป็นองค์ปัญญาที่แท้จริง 2) เพื่อเข้าใจและเปลี่ยนแปลงตนเอง เสียใหม่ไปตามแนวทางต่างๆขององค์ปัญญา 3) เพื่ออุทิศตนในการเปลี่ยนแปลงสังคมด้วยความอ่อนน้อมต่อ องค์ปัญญา

“*ผู้เรียน*” หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

“*อัจฉริยภาพ*” (*genius*) หมายถึง ความเป็นผู้มีปัญญาความสามารถเกินกว่าระดับปกติ

“*ภาษาสากล*” (*international language*) หมายถึง ภาษาอังกฤษ

“*นวัตกรรมการศึกษา*” (*Educational Innovation*) คือ การนำสิ่งใหม่ๆ ซึ่งอาจจะเป็นความคิด วิธีการ หรือการกระทำ หรือสิ่งประดิษฐ์ขึ้น ทั้งในส่วนที่ไม่เคยมีมาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากสิ่งที่มี อยู่แต่เดิม ให้ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการ ทฤษฎี ที่ได้ผ่านการทดลองวิจัยจนเชื่อถือได้นำมาใช้บังเกิดผลเพิ่มพูน ประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน
5. ยกกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสังฆธรรมตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. เพื่อยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อพัฒนาระบบการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต

จุดมุ่งหมาย

มุ่งฟื้นฟูและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาโรงเรียน ให้ผู้เรียน ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษา ในแผนองฟอร์ต มีเครือข่ายความร่วมมือ การจัดหลักสูตร การจัดการกิจกรรมที่ปลูกฝังส่งเสริมและพัฒนาให้เคารพต่อชุมชนของชีวิตตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม
- ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแผนองฟอร์ต
- โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ
- จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแผนองฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม
- โรงเรียนามีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแผนองฟอร์ต

กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก
ความยุติธรรม และสันติ

กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต

กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับคุณภาพ
หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และครูผู้สอนมี
ความเชี่ยวชาญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรอบรู้ในทักษะการเรียนรู้
ของศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทาง
ความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)
2. ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง
4. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ยุค Digital Age

กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนา ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ให้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรระดับโลกและสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ
2. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)
3. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA
4. ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

มุ่งส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรัก ความผูกพันที่ดีต่อองค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร
2. ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาาระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง
4. มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร
- กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนาวิชาชีพบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1 จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน
- 1.2 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย
- 1.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อสร้างมโนทัศน์และร่วมเสนอแนะกลยุทธ์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการให้กับผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียน ต่อการศึกษายุคสังคมดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเอง
- 6.2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการภายในโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ

6.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายใน

6.4 ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายนอก

6.5 จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศอัจฉริยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาระบบการวัดอัจฉริยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6.3 พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ ด้วยการพัฒนาและยกระดับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาและบูรณาการองค์ความรู้ผ่านกิจกรรมและการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน ๆ สร้างสรรค์นวัตกรรมตามความสนใจ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ACT STEM Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

7.2. มีระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

7.3 ร้อยละของผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีมาตรฐาน

7.4 มีระบบและกระบวนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนาหลักสูตร ACT STEM Education และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7.2 พัฒนาระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7.3 พัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 7.4 พัฒนาระบบและกระบวนการ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>1. โรงเรียนฯ มีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p>	<p>1. ส่งเสริมให้โรงเรียนฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม</p> <p>2. ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต</p> <p>3. โรงเรียนฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม</p> <p>5. โรงเรียนฯ มีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล</p>	<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฯ ให้มีมาตรฐานสากล</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ</p> <p>5. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>3. เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฯ ให้มีมาตรฐานสากล</p>	<p>1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)</p> <p>3. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA</p> <p>4. ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA</p>

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>4. เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร ระดับดีขึ้นและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร</p> <p>2. ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง</p> <p>4. มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>5. เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>1. จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน</p> <p>2. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆของโรงเรียนฯที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย</p> <p>3. ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>6. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเอง</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการภายในโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายใน</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายนอก</p>

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ
<p>เป้าหมาย</p> <p>7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่</p> <p>7. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p>	6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา	<p>1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ACT STEM Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>2. มีระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีมาตรฐาน</p> <p>4. มีระบบและกระบวนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p>

เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม	85	86	87	88	90	งานอภิบาล
	1.2 ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต	90	92	93	94	95	งานบุคคล
	1.3 โรงเรียนฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต อย่างมีคุณภาพ	85	86	87	88	89	ฝ่ายวิชาการ
	1.4 จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม	5	6	7	8	9	ฝ่ายวิชาการ
	1.5 โรงเรียนฯ มีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ	80	83	86	88	90	ฝ่ายอาคารสถานที่
2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้ มีมาตรฐานสากล	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)	80	81	82	83	85	ฝ่ายวิชาการ (8 กลุ่มสาระฯ)
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40	85	86	87	88	90	ฝ่ายวิชาการ (5 กลุ่มสาระฯ)
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง	90	91	92	93	95	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564	
	2.4 โรงเรียนฯ มีการพัฒนาความ โดดเด่นเฉพาะ	80	83	86	88	90	ฝ่ายกิจกรรม
	2.5 โรงเรียนฯ มีพัฒนาการเรียนรู้ แบบ BBL (Brain – based Learning)	80	83	86	88	90	ฝ่ายวิชาการ
3.เสริมสร้างระบบการ บริหารจัดการ ให้มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล	3.1 บริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมาภิบาล 10 ประการ	80	83	86	88	90	สำนักผู้อำนวยการ
	3.2 ร้อยละของบุคลากร ที่ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)	60	65	70	75	80	งานบุคคล
	3.3 มีระบบการบริหารจัดการตาม เกณฑ์ของ TQA	60	62	65	68	70	ฝ่ายกิจกรรม
	3.4 ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA	-	-	-	TQC	TQA	ฝ่ายกิจกรรม
4.เร่งรัดการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ให้ เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	4.1 ร้อยละของบุคลากรมีความ ผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไป และสอดคล้องกับผลลัพธ์ของ องค์กร	70	73	75	77	80	งานบุคคล
	4.2 ร้อยละของบุคลากรมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุ สภาระดับดีขึ้นไป	90	91	92	93	95	งานบุคคล
	4.3 ร้อยละของครู บุคลากรทางการ ศึกษาและเจ้าหน้าที่ ที่ลาออก ลดลง	5	4.5	4	3.5	3	งานบุคคล
	4.4 มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ อย่าง เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพตามคู่มือการ บริหารงาน	70	73	75	77	80	งานบุคคล
5. เสริมสร้างและ ขยายเครือข่ายความ ร่วมมือต่างๆ กับทุก	5.1 จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่ เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่าย และลักษณะความ	10	12	13	14	15	ทุกฝ่าย

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564	
ภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆ กับทุกภาคส่วน						
	5.2 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยี และอื่นๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย	5	7	10	13	15	ฝ่ายวิชาการ
	5.3 ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยีและอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนา	50	55	60	65	70	ฝ่ายวิชาการ
6. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเอง	80	83	86	88	90	ฝ่ายวิชาการ
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการภายในโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาค และระดับประเทศ	30	35	40	45	50	ฝ่ายวิชาการ (8 กลุ่มสาระฯ)
	6.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายใน	20	23	25	27	30	ฝ่ายวิชาการ
	6.4 ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายนอก	15	18	20	23	25	ฝ่ายวิชาการ
	6.5 จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ	16	16	16	16	16	ฝ่ายวิชาการและงานบุคคล

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564	
7. พัฒนานวัตกรรม การศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สากล	7.1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน ACT STEM Education ที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล	60	65	70	75	80	งานบริหารงาน วิชาการ
	7.2. มีระบบและการจัดการเรียน การสอน Higher Music and Sports Education ที่มี คุณภาพมาตรฐานสากล	70	75	80	85	90	งานศูนย์ดนตรี, งานศูนย์กีฬาฯ
	7.3 ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมี มาตรฐาน	-	-	60	70	80	งานบริหารงาน วิชาการ
	7.4 มีระบบและกระบวนการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล	80	83	85	88	90	งานสิ่งแวดล้อม

ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2560-2564

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวทางพอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาใน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มี

ยุทธศาสตร์

1. พื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีประสพการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม
2. ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวทางพอร์ต
3. โรงเรียนฯจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ตอย่างมีคุณภาพ
4. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวทางพอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม
5. โรงเรียนฯมีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์)
2. ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง
4. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้นับแบบ BBL (Brain-based Learning)

3. เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ
2. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)
3. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA
4. ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสังขธรรมของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม
- 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแนว มงพอร์ต
- 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ
- 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต
- 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มาตรฐานสากล
- 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ
- 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ยุค Digital Age
- 2.6 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้นับแบบBBL (Brain-based Learning)

3.1 พัฒนาระบบการบริหาร โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนา

5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้น และสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร
2. ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้น
3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง
4. มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน
2. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆของโรงเรียนฯที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย
3. ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเอง
6.2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการภายในโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ
6.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายใน
6.4 ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการภายนอก
6.5 จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร
- 4.2 พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนาวิชาชีพบุคลากร
- 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร
- 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ
- 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์

- 5.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ

- 6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศอัจฉริยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 6.2 พัฒนาระบบการวัดอัจฉริยภาพผู้เรียน
- 6.3 พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน

พันธกิจ

6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค นวัตกรรมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7.1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ACT STEM Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
7.2. มีระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
7.3 ร้อยละของผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีมาตรฐาน
7.4 มีระบบและกระบวนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

- 7.1 พัฒนาหลักสูตร ACT STEM Education และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 7.2 พัฒนาระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- 7.3 พัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีมาตรฐาน
- 7.4 พัฒนาระบบและกระบวนการ การอนุรักษ์พลังงาน